

Юридический блок

Занятие № 1-2.

Тема: «Организационно-правовые основы создания и функционирования приемной семьи».

Цель: рассмотрение законодательной базы принятия ребёнка в приёмную семью.

План:

1. Международные документы о правах детей.
2. Основные законодательные акты России, регулирующие процесс устройства ребенка в семью.
3. Законы Ставропольского края о приёмной семье.
4. Правовые основы создания и прекращения приемной семьи.

1. Международные документы о правах детей.

В XX веке возникло принципиально новое отношение к несовершеннолетним детям, которые достойны лучшего существования, заботы и всесторонней защиты со стороны любого государства. Права несовершеннолетних входят в систему прав человека и гражданина, но, в силу своих возрастных особенностей, защита прав несовершеннолетних осуществляется через их законных представителей до достижения ими определенного возраста. К категории несовершеннолетних в российском законодательстве относят граждан не достигший 18 лет.

Женевская декларация, принятая Лигой наций в 1924 году, призывает мужчин и женщин всего мира создавать ребенку условия для его нормального духовного и физического развития.

Всеобщая декларация прав человека, провозглашает право на защиту семьи, естественной и основной ячейки структуры общества, со стороны общества и государства. Этот документ принят в 1948 году и является продолжением идей по правам ребенка, заложенным в Женевской декларации.

Во Всеобщей декларации прав человека перечислены наиболее важные пункты в области права ребенка жить и воспитываться в семье:

«Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (ст.12).

«Материнство и младенчество дает право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой» (ст.25).

У Всеобщей декларации прав человека есть один недостаток: ее нормы не носят обязательного характера, это нормы декларации (декларация –

заявление от имени государства с провозглашением основополагающих принципов, а также документ, содержащий изложение этих принципов).

На основе норм Всеобщей декларации прав человека мировое сообщество приняло два правовых документа общеобязательного характера – Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966года. Эти два пакта объединяются одним общим названием – Хартией прав человека 1966 года. (Хартия – важный документ, грамота, петиция, послание).

Международные пакты значительно расширяют спектр прав и свобод человека и гражданина (следовательно и ребенка), по сравнению с Всеобщей декларации прав человека:

«Семье должна предоставляться по возможности самая широкая охрана и помощь, в особенности при ее образовании и пока на ее ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании. Особая охрана должна предоставляться матерям в течение разумного периода до и после родов» (ст.10 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах).

Так, например:

«Смертный приговор не выносится за преступления совершенные лицами моложе 18 лет и не приводится в исполнение в отношении беременных женщин» (ч.5 ст.6 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах).

То есть ребенок имеет право на жизнь уже в утробе матери.

«Каждый ребенок без всякой дискриминации имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства» (ст.24 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах).

Конвенция о правах ребенка, принятая в 1959году ООН, содержит следующие положения, касающиеся прав ребенка:

«Государства участники настоящей конвенции обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности родителей, опекунов и других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры» (ст.3.п.2).

«Государства участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы согласно судебному решению, определяют ... что такое разлучение не обходимо для в наилучших интересах ребенка» (ст.9п.1)

Ст.9п.1 применяется в тех случаях, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о его воспитание.

Конвенция о правах ребенка предлагает ряд принципиально важных формулировок. Сюда входят такие понятия как:

Ребёнок – это живое человеческое существо, не достигшее 18 лет.

Свобода – отсутствие каких либо ограничений, стеснения в чём-либо.

Защита – 1) судебная совокупность процессуальных действий направленных на опровержение обвинения или смягчения ответственности обвиняемого (подсудимого). (Совет. энциклопедический словарь).

2) Охраняя, оградить от посягательств, от враждебных действий, от опасностей (Словарь С. И. Ожегова).

Конвенция формулирует свои требования в такой гибкой форме, которая позволяет государству любого уровня развития, учитывая свои особенности и возможности, обеспечивать права любого ребенка. А это важно ещё и потому, что её ратифицировали 180 стран, то есть примерно 90% всех государств. Неслучайно её называют «Великой хартией вольности для детей», «Мировой Конституцией прав ребенка».

Таковы положения международного масштаба, так или иначе касающиеся прав ребенка. Все международные права ребенка объединены общей целью, которая заключается в укреплении правового статуса ребенка как гражданина и члена семьи, улучшении его положения в обществе и семейном коллективе.

2. Основные законодательные акты России регулирующие процесс устройства ребенка в семью.

Право ребенка жить и воспитываться в семье признано не только международными документами, но и правовыми документами России. Это право является неотъемлемым на всех уровнях – от бытового до нормативно-законодательного.

Семейный кодекс РФ, принятый государственной думой 8 декабря 1995 года, параллельно с Уголовным кодексом (принятым в 1996 году, введен в действие с 1 января 1997 года) рассматривают вопросы попечительства, усыновления (удочерения), воспитания детей и уклонение родителей или лиц заменяющих их от своих обязанностей.

Так как каждый ребенок имеет право на воспитание в семье, то при отсутствии родителей он может быть взят на воспитание в приемную семью. (ст. 54, 153, 154, 155, 156, 157 Уголовный кодекс РФ): «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье...право на их (родителей) заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет права на воспитание своими родителями... при отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения... право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органами опеки и попечительства...» (ст. 54). Это нормальное явление, так как есть семьи, в которых нет родных детей, а приемные дети могут получить столько любви, ласки, заботы и понимания от приемных папы и мамы. Ведь не зря говорят, что не тот человек настоящий отец или мать, кто дал жизнь ребенку, а тот, кто его воспитал.

Но есть такие люди, которые добившись усыновления (удочерения) ребенка, не исполняют обязанности по его воспитанию: «Не исполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которого возложены эти обязанности... наказывается...».

Закон остается на страже интересов детей, воспитывающихся как в родной, так и в приемной семьях (ст. 154, 156 Уголовного кодекса РФ, ст. 153, 154, 155 Семейного кодекса РФ).

Дети – это будущее общества, а обществу далеко не безразлично то, каким будет молодое поколение.

«Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий совершенное родителем наказывается ..» (ст.151 п.2 Уголовный кодекс РФ).

«Подмена ребенка совершенная из корыстных или иных низменных побуждений наказывается...» (ст.153 Уголовный кодекс РФ).

«Незаконные действия по усыновлению (удочерению) детей передачей их под опеку (попечительство), на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно или из корыстных побуждений, наказываются...» (ст. 154 Уголовный кодекс РФ).

Статья 155 Уголовного кодекса РФ запрещает Разглашение тайны усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя.

Закон пытается уменьшить страдания ребенка, обеспечив воспитание ребенка матерью или отцом, но не лишая возможности обоих родителей общаться с ребенком, помогать ему и быть в курсе всех проблем ребенка:

«Ребенок имеет право на общение с обоими родителями. Расторжение брака родителей не влияет на права ребенка...» (ст.55 Семейный кодекс РФ).

«Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей в порядке и в размерах, которые установлены разделом V настоящего кодекса» (ст.60 п.1 Семейный кодекс РФ).

«...обязанность родителей по содержанию детей, определяются законодательством государства... по требованию истца к алиментным обязательствам и к другим отношениям между родителями и детьми может быть применено законодательство государства, на территории которого постоянно проживает ребенок.» (ст.163 Семейный кодекс РФ).

Но, родители лишены родительских прав теряют все права, в том числе «...право на получение от него содержания (статья 87 настоящего кодекса), а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.» (ст. 71 п.1) в тоже время «лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка» (ст.71 п.2).

Таким образом, закон стоит на страже интересов родителей и детей, стремится сделать все возможное для решения всех проблем и вопросов, связанных с правом ребенка жить и воспитываться в семье.

3. Законы Ставропольского края о приёмной семье.

- Закон Ставропольского края № 7-кз "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
- Закон Ставропольского края № 89 - кз "Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству";
- Закон Ставропольского края № 52-кз "О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних";
- Постановление Правительства Ставропольского края от 17 октября 2007 г. № 117-п "Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
- Постановление Правительства Ставропольского края от 16 апреля 2008 г. N 60-п "О предоставлении денежных средств (субсидий) на приобретение или строительство жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
- Постановление Правительства Ставропольского края от 26 июня 2009 г. N 170-п "Об обеспечении бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных или муниципальных образовательных учреждениях Ставропольского края";
- Закон Ставропольского края от 29 декабря 2008 г. N 102-кз "О патронатной семье";
- Закон Ставропольского края от 1 октября 2007 г. N 47-кз "О внесении изменений в Закон Ставропольского края "О размерах оплаты труда приемных родителей и мерах социальной поддержки, предоставляемых приемной семье";
- Закон Ставропольского края от 06.02.2006 N 3-КЗ "О размере и порядке выплаты денежных средств на содержание ребенка опекуну (попечителю) (по состоянию на март 2007 года).

4. Приемная семья: правовые основы ее создания и прекращения.

Приемная семья существенно отличается от других форм принятия детей на воспитание. От усыновления - договорным и временным характером отношений, от опеки и попечительства - возрастными границами подопечных и способом оформления отношений; от отношений с лицами, взявшими детей на фактическое воспитание и содержание - также оформлением, невозможностью требований по взаимному содержанию.

В отличие от ранее действовавшего законодательства приемной семьей признается семья, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребенка (ранее - 5 и более детей), однако общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать, как правило, 8 человек.

Приемная семья является одной из форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Супруги, желающие взять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, именуется приемными родителями, ребенок, передаваемый на воспитание в приемную семью, именуется приемным ребенком, а такая семья - приемной семьей.

На воспитание в приемные семьи передаются дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе находящиеся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения или других аналогичных учреждениях. Предварительный выбор ребенка для передачи в приемную семью осуществляется лицами, желающими его принять, по согласованию с органами опеки и попечительства.

Приемная семья образуется на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями, желающими взять их на воспитание. Таковыми могут быть как супруги, так и отдельные граждане. Дети передаются в приемную семью на срок, предусмотренный договором, но не более чем до достижения ими 18 лет.

Инициатором заключения договора выступают граждане, желающие принять ребенка на воспитание.

Орган опеки и попечительства предоставляет приемным родителям информацию о ребенке (детях), который может быть передан на воспитание в приемную семью, и выдает направление для посещения ребенка по месту его жительства (нахождения).

При подборе ребенка (детей) из воспитательных учреждений и лечебно-профилактических учреждений, учреждений социальной защиты населения или других аналогичных учреждений вне зависимости от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы администрация этих учреждений обязана ознакомить лиц (лицо), желающих взять ребенка (детей) на воспитание, с личным делом ребенка и медицинским заключением о состоянии его здоровья.

Если заявитель в своем заявлении выразил желание взять на воспитание больного ребенка, ребенка с ослабленным здоровьем, с отклонениями в физическом и умственном развитии или ребенка-инвалида, то в заключении органа опеки и попечительства должно быть особо указано на наличие у будущих приемных родителей условий ли воспитания именно такого ребенка. В том случае, если заключение органа опеки и попечительства будет иметь форму отказа, то такой отказ может быть обжалован в суде.

Следует учитывать, что дети, находящиеся в родстве между собой, должны воспитываться в одной приемной семье, если нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих этим детям воспитываться в одной приемной семье.

Передача ребенка в приемную семью осуществляется только с основания заключения органа опеки и попечительства и с согласия

воспитательного лечебно-профилактического учреждения социальной заботы населения, если ребенок находится в одном из этих учреждений. Если ребенок, передаваемый в семью старше 10 лет, то не только учет его мнения, а четкое выражение им согласия является обязательным.

Предварительно, поскольку договор предусматривает передачу на воспитание конкретного ребенка, граждане, которые изъявили желание принять в семью ребенка, выбирают такого ребенка и согласовывают свой выбор с органом опеки и попечительства, который обязан не только представить будущим приемным родителям всю интересующую их информацию о ребенке, который может быть передан им на воспитание, но и разрешить посещение этого ребенка по месту его жительства или нахождения.

Если ребенок передается на воспитание в приемную семью из воспитательного либо лечебно-профилактического учреждения, то на эти учреждения возлагается обязанность без помех и проволочек ознакомить будущих приемных родителей с личным делом подлежащего передаче ребенка и имеющейся медицинской документацией о состоянии его здоровья.

Перечень документов, которые администрация вышеназванных учреждений либо лицо, у которого находится подлежащий передаче в приемную семью ребенок, обязаны представить в орган опеки и попечительства. Это:

- свидетельство о рождении ребенка;
- выписку из истории развития ребенка (истории новорожденного) о состоянии здоровья;
- справку о состоянии здоровья матери и течении родов (в случае передачи ребенка из родильного дома, родильного отделения лечебно-профилактического учреждения);
- документ об образовании (для детей школьного возраста);
- документы о родителях (копию свидетельства о смерти, приговор или решение суда, справку о болезни, розыске родителей и другие документы, подтверждающие отсутствие родителей или невозможность воспитания ими своих детей);
- документы, подтверждающие наличие правовых оснований для передачи ребенка на воспитание в приемную семью (свидетельство о смерти родителя или родителей);
- копия решения суда о признании родителей недееспособными, безвестно отсутствующими или умершими;
- акт о том, что ребенок был подкинут и др.;
- заключение о состоянии здоровья ребенка;
- справку о наличии и местонахождении братьев и сестер;
- описание имущества, принадлежащего ребенку, и сведения о лицах, отвечающих за его сохранность;
- документы о закреплении ранее занимаемой жилой площади за несовершеннолетним;

- копию решения суда о взыскании алиментов, документы, подтверждающие право на пенсию, пенсионную книжку на ребенка, получающего пенсию, документ о наличии счета, открытого на имя ребенка в банковском учреждении.
- заключение экспертной комиссии о физическом и умственном развитии ребенка, выданное в установленном порядке.

Указанные документы передаются непосредственно приемным родителям не позднее двухнедельного срока после заключения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

После заключения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью все эти документы вместе с дополнительными документами, передаются органом опеки и попечительства приемным родителям.

Орган опеки и попечительства должен выдать приемным родителям удостоверение установленного образца, которое позволяет им защищать права и интересы принятого в семью на воспитание ребенка без специальных на то полномочий.