

Социально-психологический блок

Занятие № 10.

Тема: "Адаптация ребенка в замещающей семье"

Цель: формирование у приёмных родителей понятия о природе и значении адаптации ребенка, возможностях и механизмах формирования процесса благополучного вхождения приемного ребенка в замещающую семью.

Еще одним из важных моментов принятия ребенка в семью является адаптация. От успешности протекания адаптации зависит будущее семьи в целом. Этот период очень сложен и требует больших усилий именно со стороны приемных родителей. Для этого необходимо: понимание, терпение, выдержка. Адаптация - приспособление психологических способностей (например, эмоционального настроения, состояния и т.п.), а также поведения человека к социальным условиям, социальной ситуации, в которой он в данный момент оказался.

Возникновение понятия «адаптация» относится ко второй половине XVIII века (от лат. *adapto* - приспособляю, *adaptane* - приспособление, *adaptacio* - приспособляемость, приспособляемость) и связано оно с именем немецкого физиолога Г.Ауберта, который использовал этот термин для характеристики явлений приспособления органов зрения и слуха в ответ на действия адекватных раздражителей. Постепенно границы применения данного понятия расширились, и в настоящее время в научной литературе понятие «адаптация» трактуется как процесс и результат активного приспособления индивида к новым условиям существования. В последнее время широко используется такое понятие, как «адаптация детей-сирот», в частности мы рассматриваем процесс адаптации ребенка-сироты в замещающей семье. В целом, процесс адаптации - процесс привыкания, «притирания» людей друг к другу, к изменившимся условиям, обстоятельствам. Испытывать, что такое адаптация, каждому человеку приходилось в жизни не раз (при вступлении в брак, при перемене места жительства, смене места работы и т.п.).

Адаптация ребенка в новой семье - это процесс двусторонний, т.к. привыкать друг к другу приходится и ребенку, оказавшемуся в новой обстановке, и взрослым - к изменившимся условиям. Адаптация приемного ребенка в семье осуществляется с помощью широкого спектра средств, обусловленных специфическими особенностями того общества, в которых он растет и воспитывается, а также возрастными особенностями. К ним относятся: уход за ребенком, формирование бытовых и гигиенических умений и навыков, окружающие ребенка продукты материальной и элементы духовной культуры (начиная от колыбельных песен и сказок до шедевров мирового искусства). У детей формируются умения строить общение с

приемными родителями, воспитателями, учителями, сверстниками, происходит последовательное приобщение приемного ребенка к многочисленным типам и видам отношений в основных сферах его жизнедеятельности: общении, игре, спорте, а также в семейной, общественной и религиозной.

Приемная семья - это социальный институт, определяющий психическое развитие ребенка, среда социализации личности, среда, где он получает опыт общения, где формируются и закрепляются ролевые установки и отношения в процессе правильной организации воспитания и образования. Адаптация детей-сирот в приемной семье имеет целый ряд особенностей, поскольку эти дети испытывают трудности при овладении социальными знаниями, умениями и навыками, у них есть отставание в психическом, интеллектуальном и физическом развитии, возникают трудности при установлении эмоциональных связей с другими людьми, в первую очередь с приемными родителями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что социально-психологическая адаптация ребенка в приемной семье - это включение ребенка в семейную среду через его вхождение в систему внутрисемейных отношений и приспособление к этим отношениям не только ребенка, но и всех членов семьи, а также социального окружения, и формирование у ребенка образцов поведения и мышления, которые отражают систему ценностей данной семьи и общества.

Стадии адаптации приемного ребенка в семье. Любая замещающая семья - это новые социальные условия для ребенка. Попав в замещающую семью, ребенок вовсе необязательно быстро включится в новую систему социальных отношений. Первые год-полтора, в редких случаях три года, жизни ребенка в новой семье - это период адаптации ребенка и приемных родителей к условиям совместной жизни. Ребенок за достаточно короткое время должен усвоить нормы, морально-этические, духовные ценности новой семьи.

Процесс адаптации ребенка-сироты в приемной семье в большинстве источников принято подразделять на 3 стадии: - «медовый месяц»; - «вживание»; - «равновесие». «Медовый месяц» В первые две-три недели закладывается основа будущих взаимоотношений между ребенком и приемными родителями. Не надо ждать, что ребенок сразу «вольется» в сложившуюся систему семьи и примет сложившиеся правила.

Первоначальный период - «медовый месяц» является счастливым. Эта стадия адаптации приносит много положительных эмоций как и ребенку так и приемным родителям. Обе стороны, как правило, стремятся понравиться друг другу, отмечается опережающая привязанность. Период адаптации в разных семьях проходит по-разному. Это зависит от ряда причин, связанных с прошлым ребенка, характером и поведением его, а также от самих приемных родителей, их готовностью и компетентностью. Ребенок испытывает и радость и тревожность за свое будущее одновременно. Радость - это положительная эмоция, возникающая у человека по поводу того, что

ему приятно, желательно, что способствует полному удовлетворению актуальных для него потребностей. Тревожность - смутное, неприятное эмоциональное состояние, сопровождающееся ощущениями типа дурных предчувствий, боязни и т.п. Состояние тревоги, активизирует адаптацию к новым условиям, и в свою очередь, выливается в переживание ребенком эмоционального дискомфорта. В этот момент ребенок пребывает в возбужденном состоянии. Он суетлив, непоседлив, ему все ново и интересно, не может долго сосредоточиться на чем-либо. Может пропасть потребность в дневном сне. Происходит обилие впечатлений. Дети, которые помнят свое прошлое могут спонтанно делиться с новыми родителями или сравнивать их с прежними. В этот период важно не заставлять ребенка сразу менять привычный для него образ жизни. Переход в семью является очень серьезным стрессом для ребенка, и чрезмерное давление может привести к тому, что он не справится с происходящими переменами в его жизни. Приемным родителям следует не только максимально приблизить режим дня семьи к режиму дня государственного учреждения, но и режим питания. Приемного ребенка можно познакомить с родственниками не ранее чем через 2 недели его пребывания в семье. Это минимальный срок, потому что ребенок должен привыкнуть изначально к приемным родителям и к новой обстановке, к дому. Находясь в государственном учреждении у детей - сирот и оставшихся без попечения родителей - существовало «замкнутое пространство». В основном в таких учреждениях работают только одни женщины, поэтому видеть приходящего в гости мужчину для таких детей тоже является психологическим стрессом. Поэтому вхождение приемного ребенка в новую социальную среду должно быть постепенным. «Вживание» Вторая стадия адаптации - «вживание». Все новое уже не новое и тут ребенок пробует вести себя как прежде, но присматриваясь к реакции окружающих. Что нравится в его поведении, а что нет. Здесь может возникнуть несовместимость характеров и привычек приемных родителей и ребенка. Это сложный период и приемные родители должны быть к нему готовы, набраться терпения, найти нужный стиль общения, иметь знания об особенностях возраста ребенка. Многие родители в этот период делают большую ошибку, рассматривая процесс воспитания как исправление врожденных недостатков, сравнивая ребенка со сверстниками, хотят подчинить ребенка себе, своей власти. Может возникнуть разница во взглядах на воспитание между супругами. Происходит исчезновение радости общения, естественности отношений. На этой стадии адаптации ребенок становится требовательным и капризным, может проявить агрессию, возвращаются старые вредные привычки. Дети не могут обойтись без вспышек негативных эмоций, им нужно «вылить» всё, что у них накопилось. Главное чтобы такое поведение не превратилось в стереотип. Стоит помнить, что каждый агрессивный ребёнок хочет, чтобы его близкие взрослые могли справиться с его гневом, приступами негативизма и агрессии. Ведь если родители могут защитить ребёнка от него самого, то они смогут защитить его и от всего остального в этой жизни, а это как раз то чувство безопасности,

которого ему так недостаёт.

Таким образом, на этой стадии происходит кризис взаимоотношений. В такие моменты приемные родители даже могут усомниться в правильности своего решения, взяв ребенка в семью. Но подобные ситуации являются закономерным процессом, который в большинстве случаев свидетельствует о правильности развития отношений в приемной семье.

Причины ухудшения поведения ребенка.

1. Появление доверия к приемным родителям и ослабление «эмоциональной пружины». В данной ситуации, ухудшение поведения ребенка, следует рассматривать как хороший знак. Дело в том, что приемный ребенок старался понравиться на протяжении всей стадии «медовый месяц». Однако долго сдерживать себя очень трудно и ребенок эмоционально разряжается. Начинает реагировать на стрессовые ситуации обычным для себя образом, сформированным в прошлой жизни. В эмоционально расслабленном состоянии ребенку легче адаптироваться в приемной семье. Многие специалисты эту стадию адаптации называют «уже не гость». Фактически ребенок с этого момента доверяет семье свои истинные, не совсем приглядные стороны - это и есть признак близости в отношениях. Ребенок чувствует, что его не отдадут. Появление доверия по отношению к родителю - очень важный момент в жизни приемной семьи, с которым она может себя поздравить.

2. Неготовность ребенка к появившимся требованиям и ожиданиям. Такие ошибки приемных родителей как: ожидание благодарности от ребенка, приписывание ребенку больших знаний и умений, чем у него есть, также могут способствовать ухудшению поведения приемного ребенка. Приемным родителям нельзя забывать о трудностях ребенка, связанных с эмоциональными и интеллектуальными проблемами.

3. Нарастание детской тревоги в связи с нечетким пониманием своей роли и положения в приемной семье. Это обстоятельство может дополнительно тревожить приемного ребенка и нередко возникает из-за неадекватной самооценки, которая препятствует адаптации ребенка к семье. Самооценка ребенка в семье - это результат познания себя, чувственно окрашенное отношение ребенка к себе в разных конкретных семейных ситуациях и разных видах деятельности с участием других членов семьи. Самооценка в семье существенно влияет на поведение ребенка, на результаты его деятельности, взаимоотношения с родителями. Дети с завышенной или заниженной самооценкой переживают любую частную неудачу глубже и тяжелее, чем спокойные и уверенные в себе. Дети с низкой самооценкой в семье нередко выглядят потерянными. Они, как правило, более пассивны, внушаемы и менее уверены в отношениях с родителями. Некоторые из них испытывают эмоциональное напряжение, связанное с ощущением чувства страха, переживанием тревоги, потерей уверенности в себе, в своих силах, появлением раздражительности, сильного возбуждения, чувства вины перед родителями. В этом случае требуются помощь специалистов и разъяснения со стороны приемных родителей. Такая

ситуация может свидетельствовать о неполном благополучии во взаимоотношениях в приемной семье.

4. Эмоциональные трудности в связи с возможными встречами ребенка с биологическими родителями или другими родственниками. В этом случае приемным родителям необходимо помочь ребенку выразить свои чувства и справиться с эмоциями.

5. Обусловленность нарушений поведения приемного ребенка предыдущим травмирующим жизненным опытом. Когда ребенок доверяет семье, он начинает символически рассказывать о своих внутрисемейных отношениях в «прежней» жизни. Ему просто необходимо с помощью эмоций и действий пережить свой прошлый опыт.

«Равновесие» Третья стадия адаптации - «равновесие». Даже дети более раннего возраста попадая в новые условия не сразу могут улыбаться и смеяться. Для некоторых детей может потребоваться целый год в новой семье, чтобы научиться радоваться. Улыбка и радость являются признаком успешной адаптации. Все - ребенок дома! Жизнь принимает обычное нормальное русло. Ребенок принимает активное участие во всех делах семьи, без напряжения вспоминает о прежней жизни, становится более независимым и самостоятельным, взгляд приобретает выразительность. Ребенок прибавляет в весе, улучшается состояние его кожи и волос, прекращаются аллергические реакции. Если же у приемного ребенка проявляется агрессивность, замкнутость, расторможенность, возобновляются прежние негативные привычки такие как воровство, курение и т.п. - это, к большому сожалению, является результатом не успешности адаптации. Приемным родителям не удалось установить доверительные отношения с ребенком. Адаптация - это подстройка, перестройка, привыкание. Процесс долгий, тяжелый, требующий терпения и специальных знаний. Поэтому, насколько приемные родители готовились к принятию ребенка в семью настолько легко и успешно пройдет адаптация ребенка к семье и семьи к ребенку.