

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«ДЕТСКИЙ ДОМ (СМЕШАННЫЙ) №30»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра
образования и молодежной
политики Ставропольского
края

 Г.С. Зубенко
27.12.2017 года

ОДОБРЕНО:

Педагогический
совет детского дома
протокол № 3 от
22.12.2017г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ «Детский
дом (смешанный) №30»





ОТЧЕТ

о деятельности государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Детский дом (смешанный) № 30»
в 2017 году

Георгиевск, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ¹ :

1. Сведения об организации, задачах ее деятельности, условиях содержания, воспитания и получения образования детьми	3-15
1.1 Сведения об организации и задачах ее деятельности	3-5
1.2 Сведения об условиях проживания и содержания.....	5-6
1.3 Сведения об условиях воспитания и получения детьми образования	6-15
2. Сведения о численности воспитанников и их возрастных группах	15-17
3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации	17-24
3.1 Сведения о численности и составе работников организации	17-18
3.2 Сведения о структуре организации	18-24
4. Сведения о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами	24-32
4.1 Сведения о направлениях работы с детьми	24-30
4.2 Сведения о взаимодействии с организациями и гражданами	30-32
5. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	32

¹ Отчет о деятельности детского дома подготовлен в соответствии с требованиями пункта 61 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481.

1. Сведения об организации, задачах ее деятельности, условиях содержания, воспитания и получения образования детьми

1.1. Сведения об организации и задачах ее деятельности

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 30» (далее – детский дом) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме детский дом является государственным учреждением.

Детский дом относится к типу государственных казенных учреждений и является организацией, осуществляющей обучение.

Юридический адрес: ул. Воровского, 2, город Георгиевск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357820.

Фактический адрес: ул. Воровского, 2, город Георгиевск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357820.

Учредителем детского дома является Ставропольский край. От имени Ставропольского края права и обязанности Учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края (далее – Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края (далее - Министерство).

Детский дом в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края и Уставом.

Детский дом осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Предметом деятельности детского дома является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на образование, обеспечение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности являются:

1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, её самореализации и самоопределению, воспитание детей различных национальностей в духе толерантности, мира и взаимопомощи, а также приближение содержания образовательного процесса к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;

2. Обеспечение социальной защиты, охраны прав и интересов, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников, а также обеспечение охраны и укрепления их здоровья;

3. Освоение образовательных программ, указанных в лицензии, обучение и воспитание воспитанников в интересах личности, общества и государства;

4. Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, оставшимся без попечения родителей, включая детей, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

5. Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

6. Содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья,

профилактика утраты детьми родительского попечения, а также организация комплексного сопровождения замещающих семей;

7. Осуществление функций по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных законодательством Российской Федерации, формах.

Основными видами деятельности детского дома, непосредственно направленными на достижение поставленных целей являются:

1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, её самореализации и самоопределению, воспитание детей различных национальностей в духе толерантности, мира и взаимопомощи, а также приближение содержания образовательного процесса к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;

2. Освоение образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ и программ воспитания, а также обучение и воспитание детей в интересах личности, общества и государства;

3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников, включая прием и круглосуточное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в детский дом по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в детском доме, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

4. Содержание, воспитание медико-психолого-педагогическая реабилитация и социальная адаптация воспитанников, включая организацию физического развития детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей, организацию получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории детского дома;

5. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - воспитанников), в том числе защита их прав и законных интересов и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, а так же сопровождение в кризисных ситуациях;

6. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав воспитанников, в том числе восстановление нарушенных прав детей;

7. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

8. Оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в установленном порядке, проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

9. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в личностном развитии;

10. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противозидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

11. Организация отдыха и оздоровления детей.

12. Консультативная психологическая, педагогическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

13. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

14. Организация и проведение информационных компаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

15. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче их под опеку

(попечительство);

16. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

17. Ведение в установленном законодательством и локальными нормативными актами порядке личных дел детей;

18. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка. Сопровождение замещающих, кровных (биологических) семей;

19. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в детском доме, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

20. Осуществление издательской деятельности (выпуск методических пособий, справочников и т. д.);

21. Осуществление иных функций, установленных нормативно-правовыми актами Российской Федерации и утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации;

22. Другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав воспитанников.

1.2. Сведения об условиях проживания и содержания воспитанников.

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах (далее - семьях), размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения. Семьи формировались преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в семье детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственном отношении, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Численность детей:

- в школьной семье не превышает 8 человек;

- в дошкольной семье, в возрасте до 4 лет - 6 человек.

Зачисление воспитанников в семью, а также по фамильное комплектование семей осуществляется приказом директора детского дома.

За воспитательной группой закреплено ограниченное количество воспитателей (по 3 человека, работающих по скользящему графику). Замещение педагогических работников группы работниками из других воспитательных групп допускалось только по причине увольнения работников, их болезни или отпуска.

Детский дом обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации.

В детском доме обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность.

Организация обучения и воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Детский дом обеспечивает обучение детей по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с

учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников детского дома и добровольцев (волонтеров).

Организация питания детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей и требованиями установленными законодательством санитарных норм и правил.

Таблица 1

Анализ условий проживания и содержания воспитанников в 2017 году

№ п/п	Показатель	Результат
1	Доля детей в организации, которые находятся в воспитательных группах численностью не более 6 и 8 чел.	100%
2	Доля детей, у которых есть братья и сестры, с которыми они проживают в одной группе, если раньше воспитывались вместе и находятся в одном учреждении	85% или 17 чел из 20 сиблингов
3	Доля детей, имеющих возможность общаться со своими братьями и сестрами, которые находятся на воспитании в других организациях для детей-сирот или в замещающих семьях	100% или 3 чел.
4	Доля групп, размещенных в помещениях по квартирному типу (рассчитанных на количество детей не более 8 человек), из общего числа групп	100%
5	Наличие условий для приема пищи при воспитательных группах	да
6	Наличие помещений для приготовления пищи при воспитательных группах	нет
7	Наличие условий для социальной адаптации детей – обучение приготовлению пищи, навыков самообслуживания, стирки, уборки, использования денежных средств и т.д.	да
8	Доля воспитательных групп с постоянным составом педагогических работников, находящихся с детьми в воспитательной группе, из общего числа групп	100%
9	Доля групп, в которых обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежды, игрушек, книг и других вещей, из общего числа групп	100%
10	Сведения об обеспечении в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения	обеспечено
11	Сведения о мероприятиях по формированию «семейных» традиций в воспитательной группе:	совместные мероприятия, празднование индивидуальных дней рождения, именин, праздников и т.п.
12	Сведения о мероприятиях по формированию родственных чувств и привязанностей между сиблингами (братьями и сестрами)	совместные мероприятия, отмечание индивидуальных дней рождения, именин, праздников, взаимная помощь и т.п.
13	Доля детей, принимающих участие в ежедневных прогулках от общей численности воспитанников	100%

1.3. Сведения об условиях воспитания и получения детьми образования.

Согласно действующей лицензии на право оказания образовательных услуг № 4761 от 29.04.2016 года, серия 26 Л № 0001009 и приложения № 1 к ней детский дом реализует следующие образовательные программы:

1. Образовательные программы дошкольного образования:

1.1. Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности «Росток».

1.2. Общеобразовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (обучение дошкольников с задержкой психического развития, интеллектуальной недостаточностью) «Ступени».

2. Дополнительные образовательные программы и программы воспитания.

2.1. Комплексная программа воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей школьного возраста («Я – Личность»).

2.2. Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Танцевальная феерия".

2.3. Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство".

2.4. Образовательная программа дополнительного образования по вокальному пению для воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок".

2.5. Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше".

2.6. Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Быстрее! Выше! Сильнее!".

2.7. Комплексная программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома («Я и Закон»).

2.8. Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детского дома.

2.9. Программа «Социальная адаптация выпускников "В поисках смысла жизни"».

2.10. Программа "Социальная адаптация ребенка к условиям проживания в детском доме".

2.11. Программа подготовки воспитанников детского дома к жизни в семье.

2.12. Программа «Школа приемных родителей: подготовка кандидатов в замещающие родители».

Таблица 2

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса

Площадь и характеристика зданий, сооружений и земельных участков

Наименование показателя	Общежитие	Нежилые помещения (прачечная, гараж)
6.1. Площадь земельного участка	14604	308,2
6.2. Количество зданий, сооружений	1	1
6.3. Площадь общая – всего (кв. м.) В том числе:	2014,8	308,2
6.3.1. спальных помещений для воспитанников	288	0
6.4. Проектная мощность (мест) – всего	40	0
6.5. Тип здания (приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект – 0)	1	1
6.6. Год постройки	1968	1968
6.7. Этажность	3	1
6.8. Тип постройки (деревянное, кирпичное)	кирпичное	кирпичное
6.9. Отопление (центральное – 0, собственная котельная – 1)	0	0
6.10. Водопровод (есть – 0, нет – 1)	0	0
6.11. Канализация (есть – 0, нет – 1)	0	0
6.12. Общая оценка состояния здания (удовлетворительное – 0, требуется текущий ремонт – 1, требуется капитальный ремонт – 2, требуется существенная реконструкция – 3, здание ветхое, подлежит ликвидации – 4)	1	1

Учебно-материальная база

Наименование	Наличие
Специализированные кабинеты	
кабинет психолога	1
кабинет социального педагога	1
кабинет учителя-логопеда	1
мастерские	2
кабинет дополнительного образования	1
кабинет СБО	1
библиотека/библиотечный фонд (шт.)	1/7660
тренажерный зал/зал ЛФК	1/0
кабинет психологической разгрузки	1
актовый зал (кол-во мест)	1/38
кабинет ПК	1

другие:	0
Директор	1
Секретаря	1
Архив	1
Зам. директора	2
Бухгалтерия	1
Игровые помещения, всего	5
Количество мест в спальнях комнатах	38
из них не занято	5

Характеристика средств обеспечения и оснащенности образовательного процесса

Наименование	Показатель
Наличие столовой или буфета с горячим питанием	да
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	38 чел
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	38 чел
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	7660шт
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2 шт
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд рабочих мест с ЭВМ	1 шт
Число персональных ЭВМ (ед)	19 шт
используются в учебных целях	4 шт
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	0 шт
из них используются в учебных целях	0 шт
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	6 шт
из них используются в учебных целях	5 шт
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет:	от 5 мбит/с и выше
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	10 шт
из них используются в учебных целях	4
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Имеет ли учреждение электронные учебные пособия	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
Число огнетушителей	28 шт
Численность сотрудников охраны	3 чел
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение на сайте закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

Обучение и воспитание велось по учебному плану, составленному на 2016-2017 учебный год, одобренному на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 01.09.2016г). Образовательная работа с воспитанниками организовывалась с учетом возраста, уровня развития и степени дезадаптации воспитанников и включала в себя следующие виды деятельности:

- воспитательские часы;
- коррекционно-развивающие занятия;
- занятия по программам дополнительного образования;
- занятия по программам социально-педагогической и психолого-педагогической подготовки;
- досуговые мероприятия и организация свободного времени воспитанников.

Режим занятий и организация воспитательно-образовательного процесса воспитанников детского дома строилась с учетом особенностей воспитательной, коррекционной и оздоровительной работы, дифференцированно для дошкольников и школьников и обеспечивало обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в детском доме.

Получение воспитанниками образования по общеобразовательным дисциплинам осуществлялось в общеобразовательных организациях города в зависимости от психолого-педагогических особенностей воспитанников и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Ставропольского края.

Таблица 3

**Распределение воспитанников по общеобразовательным организациям города
в 2016-2017 уч. году**

Всего воспитанников школьного возраста	Общеобразовательная организация	
	МОУ СОШ № 5	ГКОУ школа-интернат № 29
24	19	5

Воспитанники дошкольного возраста: всего - 6 человек. Из них: 3 человека обучались по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 23 «Золотой ключик» г. Георгиевска; 5 человек - по образовательным программам дошкольного образования в условиях детского дома.

Таблица 4

**Информация об обучении воспитанников по образовательным программам
в 2016-2017 уч. году**

Показатель	Кол-во воспитанников
Основные общеобразовательные программы дошкольного образования	3
Специальные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ	5
Основные общеобразовательные программы для детей школьного возраста	7
Специальные общеобразовательные программы для детей школьного возраста с ОВЗ	17
Дополнительные общеобразовательные программы	24

Таблица 5

Итоги успеваемости воспитанников в 2016-2017 уч. году (по состоянию на 31.08.2017г)

Период	Кол-во человек	ОЦЕНКИ				Н/а	% неусп.	% качества	% успеваем
		5	4	3	2				
I	29	0	7	20	0	2	0	24,14	100
II	25	0	6	19	0	1	0	24,00	100
III	29	0	7	20	2	0	6,9	24,14	93,10
IV	24	0	5	19	0	1	0	20,83	100
Год	24	0	5	13	0	1	0	20,83	100

Таблица № 6

**Динамика школьной успеваемости воспитанников за 2016-2017 уч.год
(по состоянию на 31.08.2017г)**

Успешность обучения в %	Качества знаний в %
100	20,83

Таблица № 7

**Уровень школьной мотивации за 2016-2017 уч.год (в %)
(по состоянию на 31.08.2017г)**

Высокий	Хороший	Положительный	Низкий	Деадаптация
5	29	29	33	4

Таблица № 8

**Динамика пропусков уроков воспитанниками в 2016-2017 уч. году
(по состоянию на 31.08.2017г)**

Период (четверть, год)	Всего		По болезни дней	Без уважительной причины	
	Дней	Уроков		Дней	Уроков
I	43	218	22	21	119
II	32	185	17	15	96
III	46	226	14	32	191
IV	28	167	16	12	79
год	149	796	69	80	485

Таблица № 9

**Динамика уровня социально-педагогического развития детей школьного возраста
за 2016-2017 (в %) по состоянию на 31.08.2017г**

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
---------	---------	---------	--------

	8	63	29
--	---	----	----

Таблица № 10

**Охват воспитанников школьного возраста дополнительным образованием
в 2016-2017 году (по состоянию на 31.08.2017г)**

Кол-во детей	Кол-во детей состоящих на проф.учёте	Посещают 2 и более объ-я	Посещают 1 объединение	Кол-во детей в системе доп. образования города	Кол-во детей охваченных доп. образованием, в т.ч состоящих на проф. учёте	Доля детей, охваченных доп. образов.
24	3	24	0	0	3	100

Таблица № 11

Уровень ЗУН и творческого развития воспитанников обучающихся по образовательной программе дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше" в 2016-2017 уч. году

Возрастная группа	7-10 лет	11-13 лет	14-17 лет
Балл	1,77	2,55	2,65
Итого средний уровень по году	2,32		

Таблица № 12

Уровень ЗУН и творческого развития воспитанников обучающихся по образовательной программе дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство" в 2016-2017 уч. году

Возрастная группа	7-10 лет	11-13 лет	14-17 лет
Балл	2,5	2,4	3,0
Итого средний уровень по году	2,77		

Таблица № 13

Уровень ЗУН и творческого развития воспитанников обучающихся по образовательной программе дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Танцевальная феерия" в 2016-2017 уч. году

Возрастная группа	7-10 лет	11-13 лет	14-17 лет
Балл	2,46	2,44	2,77
Итого средний уровень по году	2,55		

Таблица № 14

Уровень ЗУН и творческого развития воспитанников обучающихся по образовательной программе дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок" в 2016-2017 уч. году

Возрастная группа	7-9 лет	10-13 лет	14-17 лет
Балл	1,48	1,81	2,36
Итого средний уровень по году	1,88		

Результаты развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Общедетдомовские коллективные творческие дела и традиционные мероприятия

В течение года в детском доме проводились общедетдомовские мероприятия. В качестве традиционных были проведены: «День учителя», «Новый год», «День Победы», «Выпускной бал» и т.д. 1 июня была организована и проведена церемония награждения лучших воспитанников детского дома «Воспитанник года».

Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул проходила работа по отдельной оздоровительной программе «Ура! Каникулы!», согласно разработанной циклограмме по направлениям: экологическое, профориентационное, нравственно – эстетическое, правовое, патриотическое, профилактическое и физкультурно-оздоровительное.

Вместе с вышеперечисленными мероприятиями в течение года были организованы выставки рисунков и экскурсии направленные на воспитание патриотизма, гражданской и правовой культуры, нравственных качеств личности воспитанников.

Таким образом, деятельность детского дома по организации и проведению культурно-массового направления в 2016-2017 уч. году выглядит следующим образом:

**Результаты развития творческих способностей и интересов воспитанников
в 2016-2017 уч.г**

№	Содержание работы	Достигнутый результат
Сентябрь 2016г		
1	Выборы Советов семей	Выборы состоялись 02.09.16г.
2	Заседание Общего собрания воспитанников.	Состоялось 02.09.16г.
3	Выборы Совета воспитанников детского дома	Выборы состоялись 02.09.16г. на заседании Общего собрания воспитанников.
4	Выборы Комиссий Совета воспитанников	Выборы состоялись 02.09.16г. на заседании Общего собрания воспитанников.
5	Школа актива	Занятия проводились ежемесячно в течении года, по программе, согласно календарному плану и журналу учета занятий
6	Совещания при директоре.	Проводились ежемесячно в течении года
7	«День Здоровья». Спортивное мероприятие	Подготовлено и проведено
8	Профилактическая операция по ПДД «Внимание, дети!».	Подготовлено и проведено
9	Городская акция «Спорт против наркотиков» (по отдельному плану)	Подготовлено и проведено
10	Конкурс рисунков « Мой город », посвящённый празднованию Дня города Георгиевска	Подготовлено и проведено
Октябрь 2016г		
11	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя . Акция «Подарок дорогим воспитателям»	Подготовлен и проведён
12	« Каждый ребёнок имеет право» конкурс рисунков, плакатов, листовок о правах детей.	Подготовлен и проведён
13	Конкурс сочинений, рассказов, рисунков на пожарно-спасательную тематику	Подготовлен и проведён
14	Выставка поделок из природного материала «Осенний микс»	Выполнена в срок
15	«Ура! Каникулы!». Работа по отдельной оздоровительной программе	Работа по отдельной оздоровительной программе проведена в полном объёме
16	Туристический поход в осенний лес	Проведён
17	Игровая программа с волонтерами «Георгиевского колледжа» и «Театр миниатюр»	Проведена
Ноябрь 2016г		
18	День народного единства — российский государственный праздник, встреча с активистами Центра молодежных проектов г. Георгиевска	Проведён
19	День толерантности. Акция «Не позволяй душе лениться»	Мероприятие проведено совместно с ЦМП г. Георгиевска
20	К всемирному Дню ребёнка. Спортивно-развлекательные конкурсы «Забывшие игры детства», выставка рисунков и плакатов.	Проведена спортивно развлекательная игра. Организована выставка рисунков и плакатов.
21	Мероприятие посвящённые году Литературы - встреча с поэтами	Проведено

	города Георгиевска	
22	Всероссийский день правовой помощи детям	Выполнены видео презентации, проведён конкурс рисунков
23	Творческая встреча с волонтерами Центра молодёжных проектов «Музыка нас связала»	Проведена
24	Мастер классы от педагогов Дома Детского творчества	Проведены
25	IX Фестиваль Морской песни в региональной общественной организации КМВ г. Пятигорск "Морское собрание".	Приняли активное участие
26	Игровая программа с волонтерами МОУ СОШ № 4	Проведена
Декабрь 2016г		
27	Акция «От сердца к сердцу» посвящённая детям инвалидам	Проведена
28	Агитбригада ЮИД.	Проведён конкурс рисунков
29	Акция волонтерского движения «Тепло наших рук» изготовление поделок, сувениров для совета ветеранов детского дома к Новому году	Изготовлены поделки, сувениры для совета ветеранов детского дома
30	«Мастерская Дед Мороза». Конкурс новогодних плакатов, рисунков, новогодних игрушек	Состоялся конкурс новогодних плакатов, рисунков, новогодних игрушек и лучшее оформление семьи.
31	Театрализованный праздник «Новогодний калейдоскоп»	Состоялся
32	Губернаторская елка	Лучшие воспитанники посетили праздник в театре муз. Комедии города Пятигорска.
33	Шоу мыльных пузырей	Состоялось
34	Встречи с волонтерами города и края, совместные концертные программы, вручение подарков.	Состоялась
35	Акция «СТОП ВИЧ»	Проведена
Январь 2017г		
36	«Ура! Каникулы!». Работа по отдельной оздоровительной программе	Работа по отдельной оздоровительной программе проведена в полном объёме
37	Конкурс рисунков по стихам о зиме	Проведено
38	«Музыкальная гостиная» встреча с фольклорным ансамблем «Благовест»	Приняли участие.
39	Встречи с волонтерами города и края, совместные концертные программы, вручение подарков.	Проведено. Вручены рождественские подарки детям
40	Акция «Письмо Деду Морозу»	Вручены подарки по письмам
Февраль 2017г		
41	День работы «Почты симпатий и уважения». Праздник «Любви и дружбы»	Проведено
42	«Молодецкие игры-2017»: «Бой кораблей»	Состоялся, по итогам воспитанники отмечены грамотами и призами
43	Конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Проведён. Лучшие работы отмечены грамотами
44	Конкурс презентаций «В мире профессий»	Проведен. Предварительно проведены экскурсии на предприятия города. По итогам экскурсий выполнены презентации
45	Посещение в рамках знакомства с профессиями: мастер класс по маникюру,	Проведено

46	Шахматно-шашечный турнир школьников посвящённый Дню Защитника Отечества	Приняли активное участие ,получили грамоты за призовые места
47	Участие в Городском этапе XXII Всероссийского фестиваля-конкурса солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт – 2017».	Получен приз "За волю к Победе"
Март 2017г		
	Конкурс «Креативные хозяйки»	С участием всех воспитанниц проведён конкурс
48	Зональный этап краевого фестиваля художественного творчества «Созвездие»	Проведен зональный этап , отобраны участники на краевой конкурс
49	«Ура! Каникулы!» Работа по отдельной оздоровительной программе	Работа по отдельной оздоровительной программе проведена в полном объёме
50	Мастер класс по Экономической грамотности	Приняли участие
51	Творческие мастер классы в ДДТ	Проведены
52	Месячник здоровья «Мой выбор!»	Приняли активное участие
53	Совместное мероприятие с народным ансамблем «Благовест» посвящённое народным обычаям	Приняли участие
54	Акция «Чистый город»	Организовали и провели
55	Литературная гостиная-встреча с поэтом Георгиевска	Организовали и провели
Апрель 2017г		
56	Спортивное мероприятие «ЗОЖ - выбирает современная молодежь»	Проведено
57	«С днем рождения, милый дом». Праздничная программа	Проведено мероприятие 1 апреля.
58	Экологические акции - День птиц	Изготовлены кормушки, и видео презентация – « Птицы нашего края»
59	Краевой фестиваль художественного творчества «Созвездие»	Приняли участие. Третье место в номинации «Театральная»
60	Конкурс стихов, песен, литературных композиций: «Это гордое слово – Победа!».	Проведен
61	Выставка рисунков, плакатов, посвященных Дню Победы	Проведено в рамках гражданско – патриотического воспитания и изучению истории России и предстоящему празднованию Дня Победы
62	Отчетное заседание Совета детского дома.	Проведено
63	Посещение салона красоты в рамках знакомства с профессиями - Мастер класс по стрижке волос	Приняли активное участие
64	Акция «Я выбираю спорт»	Приняли активное участие , награждены грамотами за второе место
65	Экскурсия к передвижному составу «Поезд - 80 лет безопасному движению РЖД»	Приняли активное участие
Май 2017г		
66	Конкурс стихов, песен, литературных композиций: «Это гордое слово – Победа!».	Конкурс проведён
67	Выставка рисунков, плакатов, посвященных Дню Победы	Проведена
68	Отчетное заседание Совета детского дома.	Проведён

69	Конкурс «Воспитанник года»	Состоялось
70	Встреча с выпускниками ДД	Состоялась
71	Мастер класс-мастера спорта международного класса В. Попова	Состоялся
Июнь-август 2017г		
72	Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Воспитанник года»	Состоялась 1 июня. Определены шесть победителей.
73	Игровая развлекательная программа «Лето – это маленькая жизнь»	Состоялась экскурсия на термальные источники в КБР, где развлекательно - оздоровительная программа была проведена в соответствии с планом
74	Выпускной	Проведён
75	«Ура! Каникулы!» Работа по отдельной оздоровительной программе	Работа по отдельной оздоровительной программе проведена в полном объёме

В течение учебного года библиотека - медиатека детского дома на достаточно высоком уровне решались следующие задачи: 1. Обеспечение читателей учебной, методической и иной литературой. 2. Популяризация среди воспитанников чтения книг и периодических изданий. 3. Оказание методической и организационной помощи педагогам в воспитательном процессе. 4. Накопление и систематизация библиотечного фонда через организацию подписки на периодические издания, а также приобретение необходимой литературы за счет бюджетных и внебюджетных средств. В ходе решения поставленных задач была проведена большая работа.

Таблица № 16

Динамика развития библиотечного фонда (в экз.)

Показатели	Кол-во
Учебники	83
Словари, энциклопедии	178
Методическая	140
Художественная	3461
Брошюры	3 798
ЦОРы	68
Всего экземпляров	7660

Таблица № 17

Результаты работы с читателями

Направления	Воспитанники	Воспитатели
Всего посещений, из них:	1080 - 100%	473 - 100%
1 семья	107 – 9,9 %	118 – 26 %
2 семья	290 – 26,9 %	115 – 25 %
3 семья	395 – 36,5%	109 – 22 %
4 семья	271 – 25,1 %	111 – 23 %
5 семья	17 – 1,6 %	20 – 4 %
Выдано литературы:	2100 экз.	
учебной	29 экз.	-
художественной	332 экз.	100 экз.
методической	-	30 экз.
журналы, газеты	911 экз.	182 экз.
прочее	410 экз.	106 экз.

В течение года проводилась работа по выполнению закона № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В течении года Комиссией проводились мониторинги информационной продукции, в т.ч. на видео носителях, а также имеющейся в компьютерах семей на предмет нарушения требований Федерального закона от 29 декабря 2010 г. №436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В ходе проведения мониторингов установлено, что в семьях в основном выполняют требования ФЗ №436 по размещению знаков возрастной классификации.

С 31 января по 7 февраля в детском доме прошла Десятая (юбилейная) неделя безопасного Рунета, которая является официальной российской частью всемирных мероприятий Международного дня безопасного Интернета. В течение этого времени для воспитанников проводились интересные тематические мероприятия, направленные на совершенствование навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Неделю открыла встреча с инспектором ОДН Глухих Д.Н, который рассказал об

ответственности за распространение в сети («Интернет») запрещенной информации.

3 февраля воспитанникам детского дома была показана презентация на тему «Безопасный интернет». Ребята узнали какие опасности таит интернет и как их можно избежать.

Популяризации безопасной Интернет – среды способствовала беседа «Опасно-безопасный Интернет: о чём нужно знать подростку в виртуале». Ребята узнали и о различных видах вредной информации, с интересом слушали о том, как не попасть в сети интернет-мошенников, познакомились с элементарными правилами вежливого общения и поведения в Сети, о бережном обращении с чужими личными данными.

В рамках Недели безопасного Рунета для ребят разработана памятка «Как обезопасить себя от информации экстремистской направленности в сети Интернет».

В рамках мероприятий, посвященных Международному дню противодействия коррупции в библиотеке – медиатеке действовала выставка «Русская литература против коррупции», проведена беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» с демонстрацией презентации «Коррупция. Что это такое?». С воспитанниками была организована помощь в подборе необходимой информации из различных источников (Интернет, медиаресурсы) педагогам и воспитанникам: для оформления рефератов, для создания презентаций, для сообщений и для мероприятий, помощь в подборе информации педагогам для проведения внутрисемейных мероприятий. Кроме того, оказывалась помощь в работе со сканером, для получения изображений. Педагогам оказывались консультации по поиску необходимой информации в интернете. Проводилась индивидуальная работа с воспитанниками, которая была направлена на улучшение техники чтения и развития критического мышления. Вместе с индивидуальной работой проводилась и групповая.

Таблица № 18

Информация о групповых занятиях и мероприятиях

Форма мероприятий	Количество за год
1. Книжные выставки, открытые просмотры, обзоры	49
2. Беседы, викторины, классные часы	8
3. Литературно-музыкальные вечера, праздники, конференции, лит. гостиные	6
4. Уроки информационной культуры	4
5. Литературные игры, КВН	6
6. Просмотры худ. Фильмов, просмотр презентаций	18
7. Творческие встречи, акции	2
8. Подготовка медиапрезентаций	12

Более чем востребованными как детьми, так и педагогами оказались ресурсы глобальной информационной системы.

Таблица № 19

Информация о работе воспитанников школьного возраста с информационными ресурсами библиотеки – медиатеки

Группа (семья)	Количество раз
Первая	121
Вторая	155
Третья	176
Четвёртая	60
Пятая	-

Основные подходы в учебно-воспитательной работе педагогов базировались на принципах лично-ориентированного подхода с учетом возраста, интересов, способностей детей, уровня их воспитанности; реализации здоровьесберегающих и развивающих технологий. В результате в целом отмечается положительная тенденция развития эмоционального фона семей, успешно идет процесс социальной адаптации, растет уровень активности и самостоятельности воспитанников, что подтверждается следующими данными:

Таблица № 20

Уровень комфортности воспитанников в 2016-2017 уч. году (в %)

Показатель	Высокий	Средний	Низкий
	96	4	0

Таблица № 21

Уровень тревожности в 2016-2017 уч. году (в %)

Показатель	норма	несколько повышен	высокий	очень высокий	чрезмерное спокойствие
	75	0	0	0	25

2. Сведения о численности воспитанников и их возрастных группах

Детский дом принимает детей от 3 до 18 лет или до момента признания ребенка в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособным. Лица из числа детей, завершивших пребывание в детском доме, но не старше 23 лет, с учетом нормативной численности воспитанников детского дома и наличия свободных мест в воспитательных группах по решению директора и на основании Порядка оказания организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помощи в социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет и лицам в возрасте от 18 лет и старше посредством предоставления возможности временного проживания, могут временно быть зачислены в состав воспитанников, бесплатно проживать и питаться в Учреждении.

Прием и отчисление детей может производиться в течение всего года по мере необходимости.

Порядок приема и отчисления воспитанников детского дома определяется Положением о приеме и отчислении воспитанников и оформляется приказом директора.

Таблица № 22

Численность воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2017 году

№ п/п	Критерий	Кол-во
1	Всего воспитанников, из них:	33
1.1	от 3 до 6,5 лет	7
1.2	от 7 до 13 лет	13
1.3	от 14 до 18 лет	13
1.4	мальчиков	22
1.5	девочек	11
1.6	выпускников текущего года	5
1.7	воспитанников, временно находящихся в детском доме по заявлению законных представителей	0
2.	Социальный статус и обеспечение права на жилье:	
2.1	Кол-во круглых сирот	1
2.2	Кол-во социальных сирот	32
3.	Здоровье.	
3.1	в пределах нормы	8
3.2	дети с ограниченными возможностями здоровья	22
3.3	дети-инвалиды	3

Таблица № 23

Характеристика воспитательных групп и численность в них детей в 2017 году

№ п/п	Группа	Характеристика				
		Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
1.	По возрастной характеристике	ШКОЛЬНАЯ	ШКОЛЬНАЯ	ШКОЛЬНАЯ	ШКОЛЬНАЯ	ДОШКОЛЬНАЯ
2.	Всего воспитанников, из них:	6	8	8	5	6
2.1	мальчиков	6	8	4	0	4
2.2	девочек	0	0	4	5	2
3.	Наличие сиблингов/их кол-во	да/4	да/4	да/5	нет	да/4
4.	Кол-во постоянных воспитателей	3	3	3	3	3
5.	Создание условий размещения по квартирному типу:					
5.1	Наличие игровой комнаты для отдыха, игр, занятий	да	да	да	да	да
5.2	Наличие спален	да	да	да	да	да
5.3	Наличие санузла	да	да	да	да	да
5.4	Наличие душевой	да	да	да	да	да
5.5	Наличие коридора	да	да	да	да	да
5.6	Наличие условий для приема пищи	да	да	да	да	да
5.7	Наличие помещений для приготовления пищи	нет	нет	нет	нет	нет
5.8	Наличие условий для социальной адаптации детей – обучение навыкам	да	да	да	да	да

	самообслуживания, стирки, уборки и т.д.					
5.9	Наличие возможности для детей иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежды, игрушек, книг и других вещей, из общего числа групп	да	да	да	да	да
5.10	Наличие в соответствии с возрастом и особенностями развития детей развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения	да	да	да	да	да
5.11	Организация мероприятий по формированию «семейных» традиций в воспитательной группе	да	да	да	да	да
5.12	Организация мероприятий по формированию родственных чувств и привязанностей между сиблингами (братьями и сестрами)	да	да	да	да	да

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации

3.1. Сведения о штатной численности и составе работников организации (по состоянию на 31.12.2017г)

Таблица № 24

Наименование должности	Кол-во ставок	
	по норме	по факту
1. ПКГ должностей руководящего состава	5	5
Директор	1	1
Заместитель директора по УВР	1	1
Главный бухгалтер	1	1
Заместитель директора по АХЧ	1	1
Заведующий библиотекой	1	1
2. ПКГ педагогических работников	30,1	30,1
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физкультуре	0,5	0,5
Инструктор по труду	0,5	0,5
Социальный педагог	1	1
Педагог - организатор	1	1
Педагог доп. образования	2,5	2,5
Воспитатель спец. группы	19,6	19,6
Педагог-психолог	2	2
Учитель дефектолог	1	1
Учитель логопед	1	1
3. ПКГ учебно-вспомогательного персонала первого уровня	5,5	5,5
Помощник воспитателя в ночное время	4,5	4,5
Помощник воспитателя в дневное время	1	1
4. ПКГ "Общепромышленные должности служащих"	7,5	6,5
Секретарь руководителя	1	1
Зав. складом	1	1
Шеф-повар	1	1
Бухгалтер	2	1
Программист	0,5	0,5
Юрисконсульт	1	1
Медсестра по питанию	1	1
5. ПКГ "Общепромышленные должности профессий рабочих"	19,75	19,75
Рабочий по рем. и обслуживанию зданий	1,5	1,5
Уборщик служебных помещений	3	3
Дворник	1	1
подсобный рабочий кухни	2	2

Швея по ремонту одежды	0,5	0,5
Кастелянша	1	1
Рабочий по стирке белья и спецодежды	1,5	1,5
Вахтер	3,75	3,75
Обувщик	0,25	0,25
Парикмахер	0,25	0,25
Водитель грузовой автомашины	1	1
Водитель автомашины	1	1
Водитель автобуса	1	1
Повар	2	2
ИТОГО	67,85	66,85

Таблица № 25

Сведения о сотрудниках организации (по состоянию на 31.12.2017г)

№ п/п	Показатель	Значение
1	Численность работников	51
1.1	Заняты по основному месту работы	49
1.2	Внешние совместители	2
2.	Заняты на должностях:	
2.1	руководящие работники	3
2.2	воспитатели	15
2.3	музыкальный руководитель	1
2.4	инструктор по труду	1
2.5	инструктор по физической культуре	1
2.6	Педагог дополнительного образования	2
2.7	Педагог - психолог	2
2.8	Учитель - логопед	0
2.9	Социальный педагог	1
2.10	Учитель - дефектолог	1
2.11	Педагог - организатор	0
2.12	Врач	1
2.13	средний медицинский персонал	1
2.14	младший медицинский персонал	1
2.15	обслуживающий персонал	28
2.16	женщин	43
3.	Сведения о педагогических кадрах по должностям:	
3.1	Количество работников прошедших курсы повышения квалификации	23
	Образование:	
3.2	высшее	15
3.3	среднее специальное	10
3.4	учатся в ВУЗе	0
	Уровень квалификации:	
3.5	высшая квалификационная категория	12
3.6	первая квалификационная категория	3
3.7	соответствие занимаемой должности	4
3.8	без категории	6
	Стаж работы:	
3.9	менее 5 лет	10
3.10	от 5 лет до 10 лет	5
3.11	от 10 лет до 20 лет	9
3.12	20 лет и более	1
	Награждены:	
3.13	Почетный работник общего образования РФ	2
3.14	Почетная грамота МО РФ	2
3.15	Почетная грамота Губернатора СК	1
3.16	Почетная грамота министерства образования СК	7
4.	Число вакантных должностей (на конец отчетного периода)	0

3.2. Сведения о структуре организации.

Для реализации цели и задач в детском доме созданы следующие структурные подразделения:

1. Служба обучения, воспитания и дополнительного образования воспитанников, включая: воспитательные группы с круглосуточным пребыванием детей и творческие объединения

дополнительного образования.

2. Служба по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей «Школа приемных родителей».
3. Служба сопровождения замещающих семей.
4. Служба постинтернатного сопровождения выпускников детского дома «Клуб выпускников».
5. Служба медиации «Школа примирения».

Служба обучения, воспитания и дополнительного образования воспитанников, включая: воспитательные группы с круглосуточным пребыванием детей и творческие объединения дополнительного образования.

Основными задачами Службы являются:

- предоставление образовательных услуг по реализации образовательных программ для воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, формирования общей культуры, адаптации к жизни в современном обществе, организации содержательного досуга;
- воспитание у детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и Родине.
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время каникул и в свободное время, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

В состав Службы входят следующие специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий библиотекой;
- воспитатели;
- педагог - психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по труду;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- педагог дополнительного образования.

Работа Службы велась по годовому учебно-воспитательному плану, составленному на каждый учебный год, одобренному на заседании педагогического совета и утвержденному директором детского дома.

Образовательная работа с воспитанниками организуется с учетом возраста, уровня развития и степени дезадаптации воспитанников и включает в себя следующие виды деятельности:

- воспитательские часы;
- коррекционно-развивающие занятия;
- занятия по программам дополнительного образования;
- занятия по программам социально-педагогической и психолого-педагогической подготовки;
- досуговые мероприятия и организация свободного времени воспитанников.

Обучение и воспитание в детском доме ведутся на русском языке. В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, на каждого воспитанника составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается органом опеки и попечительства один раз в полгода.

Деятельность Службы осуществляется согласно плану, утвержденному директором детского дома. Результаты деятельности Службы представлены выше в пунктах 1.2-1.3.

Служба по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей «Школа приемных родителей».

Основными задачами Службы являются:

- оказывает консультативную помощь кандидатам в замещающие родители в осознании собственной психологической готовности к воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- оказывает помощь замещающим родителям в овладении психологическими, педагогическими, юридическими и медицинскими знаниями, необходимыми для приятия в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- создает условия для усвоения кандидатами в замещающие родители практического использования социально-правовых и психолого-педагогических знаний.

- содействует развитию у замещающих родителей здоровой родительской позиции.

Деятельность Службы осуществляется согласно плану, утвержденному директором детского дома.

Деятельность Службы в течение года предполагало осуществление мероприятий по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое и информационное.
2. Организация обучения по Программе «Школа приемных родителей: подготовка кандидатов в замещающие родители».
3. Организация обучения по Программе подготовки воспитанников детского дома к жизни в семье.

Таблица № 26

Результативность деятельности Службы за 2017 году

№	Показатель	Значение
1	Кол-во граждан обратившихся с направлением на обучение	47
2	Кол-во граждан успешно прошедших обучение (нарастающим итогом)	179
3	Кол-во воспитанников, обучающихся в 2016/2017 учебном году по программе подготовки к проживанию в семье (нарастающим итогом)	62

Служба сопровождения замещающих семей.

Служба сопровождения замещающих семей решает следующие задачи:

- оказание помощи замещающей семье и ребенку в создании оптимальных условий для интеграции приемного ребенка в семейную систему, а также освоение родителями основных форм и методов психолого-педагогической работы с приемным ребёнком в условиях замещающей семьи;

- формирование у принимающих родителей реалистичных представлений о процессе адаптации приёмного ребёнка в новой семье;

- развитие психолого-педагогической компетенции и воспитательных возможностей принимающих родителей;

- помощь замещающим родителям объективировать возрастные особенности детей, специфику их поведения, взаимодействия с взрослыми и сверстниками на разных этапах адаптации;

- повышение уровня родительской компетентности, обучить методам работы с негативными проявлениями в поведении приемного ребенка;

- активизация способов родительского взаимодействия с детьми и предупредить неадекватные способы реагирования на проблемы ребенка;

- обучение членов семьи и приемного ребенка поведению в наиболее сложных ситуациях межличностного взаимодействия;

- осуществление поддержки в функционировании семейной системы;

- оказание родителям помощи в коррекции нарушенного поведения приемного ребенка.

Деятельность Службы регламентируется Положением о службе сопровождения замещающих семей.

Основные направления деятельности Службы:

а). Создание и реализация системы сопровождения замещающей семьи и приемного ребенка, через реализацию Регламента предоставления услуги по социально-психологическому сопровождению замещающих семей специалистами детского дома, утвержденного приказом директора № 13/1 от 20.04.2015г.

б). Психолого-педагогическая, социально-правовая помощь семьям, принявшим детей на воспитание или являющимися опекунами.

в). Создание поддерживающей среды для замещающей семьи и приемного ребенка в условиях созданной семьи.

г). Организация помощи биологическим семьям, в которых родители желают и имеют возможность восстановить свои родительские права.

д). Профилактика кризисных ситуаций в замещающих семьях и оказание

психологической помощи при их возникновении.

е). Повышение психолого-педагогической и правовой компетенции замещающих родителей, содействие предотвращению распада замещающих семей.

ж). Организация научно-методической и инновационной деятельности специалистов, направленной на разработку авторских программ и методик в сфере организации сопровождения замещающих семей.

К основным видам деятельности Службы относятся:

а) мониторинг – владение информацией о положении дел в замещающих семьях, проблемах в воспитании детей и детско-родительских отношениях, потребностях в помощи и поддержке. Систематическое посещение приемных семей по месту жительства;

б) профилактика – раннее диагностирование проблем взаимоотношений в замещающей семье, трудностей в воспитании и управлении поведением приемных детей, разработка конкретных рекомендаций приемным родителям;

в) диагностика (индивидуальная и групповая) – углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном определении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

г) консультирование – оказание помощи замещающим семьям в вопросах развития, воспитания и обучения детей посредством психолого-педагогического, социального консультирования; оказание юридической помощи;

д) координация – создание условий для координации и совместной деятельности приемных родителей, педагогов образовательных учреждений, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов, врачей и других специалистов;

е) контроль условий жизни и воспитания ребёнка (детей) в замещающей семье, осуществляется в виде плановых и внеплановых проверок:

ж) осуществление оценки жилищно-бытовых условий подопечного, состояния его здоровья, внешнего вида и соблюдения гигиены, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного;

з) соблюдение прав и законных интересов подопечных, обеспечение сохранности его имущества;

и) установление соответствия содержания, воспитания и образования подопечного требованиям, установленным законодательством РФ.

Объем и содержание услуг, предоставляемых Службой, а также перечень осуществляемых мероприятий определяются индивидуально для каждой замещающей семьи исходя из потребностей ребенка (детей) и замещающей семьи, возможностей Службы и других объективных обстоятельства.

Деятельность Службы осуществляется согласно плану, утвержденному директором детского дома.

Таблица № 27

Результативность деятельности Службы сопровождения замещающих семей за 2017 году

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Кол-во замещающих семей охваченных сопровождением, из них:	3
1.1	число семей 1 года сопровождения	1
1.2	число семей 2 года сопровождения	1
1.3	число семей 3 года сопровождения	1
2.	Кол-во семей снятых с учета, из них:	0
2.1	по причине окончания сопровождения	0
2.2	по причине добровольного отказа семьи от сопровождения	2
3.	Кол-во проведенных консультаций для замещающих семей и приемных детей.	16

Таблица № 28

Мониторинг уровня адаптации ребенка в замещающей семье за 2015-2017 гг

Уровень адаптации ребенка в замещающей семье	Количество семей охваченных сопровождением		
	2015 год	2016 год	2017 год
Всего:	4	3	3
легкий	3	3	2
средний	1	0	1

низкий	0	0	0
дезадаптация	0	0	0

Служба постинтернатного сопровождения выпускников детского дома «Клуб выпускников».

Основной целью деятельности детского дома является оказание содействия выпускникам в получении образования, трудоустройстве успешной социальной адаптации в обществе, поддержка в решении проблем самообеспечения и реализации собственных возможностей по преодолению трудных жизненных ситуаций, снижение числа правонарушений, совершаемых выпускниками.

Поставленная цель планомерно должна реализовываться через решение следующих задач:

1. Обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения Выпускников в процессе их социализации в обществе;

2. Оказание Выпускнику социальной, педагогической, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в том числе трудоустройстве и трудовой адаптации, в определении трудностей личностного характера, решении проблем жизнеустройства.

3. Формирование компетенций, необходимых для принятия ответственного решения и самореализации в соответствии с ним;

4. Преодоление кризисных моментов адаптации (конфликты в новом коллективе, падение мотивации к учебе) выпускников;

5. Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся Выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для эффективного постинтернатного сопровождения Выпускников;

6. Ведение учета Выпускников, обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей;

7. Осуществление мониторинга, реализации постинтернатного сопровождения Выпускников, определение наиболее эффективных форм и методов;

8. Создание системы добровольного постинтернатного кураторства.

Данная деятельность в течение года предполагала осуществление мероприятий по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое;
2. Информационно-просветительская;
3. Консультативное;
4. Социально-педагогическое.

Таблица № 29

Результативность деятельности Клуба в 2017 году

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Организация постинтернатной подготовки воспитанников детского дома, из числа учащихся 8,10 классов	
1.1.	Кол-во воспитанников охваченных подготовкой	
1.2	Создание базы выпускников детского дома.	Создана электронная база
2.	Организация постинтернатного сопровождения выпускников, не достигших 23 лет:	
2.1	Кол-во выпускников, всего	41
2.2	Количество выпускников, сопровождаемых по договору	8
2.3	Кол-во выпускников, сопровождаемых без договора	5
2.4	Кол-во выпускников, обратившихся за помощью всего	12
2.5	из них в рамках заключенного договора	8
2.6	Без договора	4
2.7	Кол-во групповых и индивидуальных консультаций для выпускников	3
2.8	Кол-во групповых и индивидуальных консультаций для педагогов	2

Итоги социальной адаптации выпускников из числа лиц, указанных в пп.2.1 по направлениям за 2017 год

Таблица № 30

Всего выпускников	ОБРАЗОВАНИЕ			
	обучаются	закончили обучение	отчислены	получают второе образование

	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО
41	22	1	8	0	9	0	3	0

Таблица № 31

Всего выпускников	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (ЗОЖ)				имеют инвалидность
	Ведет ЗОЖ	Не ведут ЗОЖ			
		Алкоголь	Наркотики	Учет нарколога	
41	33	6	2	2	0

Таблица № 32

Всего выпускников	ЖИЛЬЕ							
	Проживают в общежитии ОУ	Проживают в закрепленном жилье	Живут на съемных квартирах	Живет в социальной гостинице	Живет у родственников	Имеет закрепленное жилье, но в нем не живет	Имеют собственное жилье	Поставлен на жил. Учет
41	16	2	8	0	9	1	4	33

Таблица № 33

Всего выпускников	ТРУДОУСТРОЙСТВО										
	В местах лишения свободы	Служба в ВС РФ	Имеют постоянную работу		Имеют временную работу		Не трудоустроены				
			по специальности	не по специальности	по специальности	не по специальности	состоят на учете в ЦЗН	получают 2-е образ	ищут работу сами	иждивенчество	В декрете
41	3	0	1	2	1	6	1	1	2	1	4

Таблица № 34

Всего выпускников	СЕМЬЯ			
	Заключили официальный брак	Живут в гражданском браке	Расторгли официальный брак	не имеют семьи
41	2	11	0	28

Таблица № 35

Всего выпускников	СОБСТВЕННЫЕ ДЕТИ			
	имеют детей в официальном браке	имеют детей в гражданском браке	отказались от детей (лишены родительских прав)	является родителем одиночкой
41	1	8	0	0

Таблица № 36

Всего выпускников	ОТНОШЕНИЯ С ЗАКОНОМ			
	Состоят на профилактическом учете	осуждены, в т.ч. к исправительным работам	находятся в местах лишения свободы	имеют условный срок
41	1	1	3	2

Таблица № 37

Всего выпускников	УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ			
	навыки гигиены	навыки самообслуживания	навыки приготовления пищи	навыки распределения доходов

	выс. уровень	сред. уровень	Низ.уровень	выс.	сред. уровень	Низ. уровень	выс. уровень	сред. уровень	Низ. уровень	выс. уровень	сред. уровень	Низ. уровень
41	20	18	3	20	21	0	14	26	1	11	23	7

Таблица № 38

Всего выпускников	СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ		
	занимаются в кружках, секциях	имеют хобби	бесцельно проводят время
41	2	21	15

Служба медиации «Школа примирения».

Цель деятельности: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации несовершеннолетних и взрослых, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

1. Создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов воспитанников, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы (далее - воспитанников).

2. Создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

3. Внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения воспитанников.

4. Интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания для обеспечения возможности доступа к медиации для каждого воспитанника и взрослого.

5. Повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой воспитанникам и взрослым.

6. Повышение квалификации педагогических работников детского дома по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике.

7. Обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач.

Деятельность Службы в течение года предполагало осуществление мероприятий по следующим направлениям:

- Организационно - методическое;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с воспитанниками.

Таблица № 39

Результативность деятельности Службы в 2015-2017 уч.г

№ п/п	Критерий	Показатель		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Кол-во заявок, случаев для рассмотрения	0	3	5
2.	Кол-во положительно разрешенных конфликтов, заявок, обращений	0	3	5
	в том числе через программы примирения		2	3
3.	Кол-во мероприятий для целевых групп	0	3	5

4. Сведения о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

4.1. Сведения о направлениях работы с детьми.

Защита прав и законных интересов воспитанников, представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, а так же сопровождение в кризисных ситуациях, а также деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе восстановление нарушенных прав детей.

Таблица № 40

**Результаты деятельности по защите прав и законных интересов воспитанников
в 2017 году**

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Обеспечение доступности для детей в приемлемой для них форме информации, в том числе о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других)	Соблюдено. Информация находится в каждой группе в свободном доступе
2.	Обеспечение беспрепятственной возможности обращения детей по телефону (в том числе возможность пользоваться мобильным телефоном (либо доступ к стационарному телефону) без присутствия взрослых	Соблюдено. 48% детей имеют в собственности мобильные телефоны. Еще 52% детей имеют свободный доступ к телефонной связи
3.	Обеспечение беспрепятственной возможности получения детьми бесплатной квалифицированной помощи о: правах ребенка; правилах внутреннего распорядка организации для детей-сирот; органах государственной власти; органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних; органах опеки и попечительства; органах внутренних дел; прокуратуре, судах; Уполномоченном по правам человека в РФ; Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка и(или) уполномоченных по правам человека в регионе; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Соблюдено. Информация размещена в каждой группе и холле детского дома в доступной форме.
4.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, из численности воспитанников организаций, в отношении которых составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства	100%
5.	Наличие детей, оставшихся без попечения родителей, права которых нарушены в результате действий (бездействия) администрации и работников организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот	Отсутствуют
6.	Наличие детей, оставшихся без попечения родителей, жизни и здоровью которых причинен вред в результате действий (бездействия) администрации и работников организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот	Отсутствуют
7.	Наличие акта Роспотребнадзора о соблюдении установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и(или) безвредности для детей факторов окружающей среды, условий деятельности организаций для детей-сирот, используемых ими территорий, зданий, строений (сооружений), помещений, оборудования, транспортных средств.	№ 26. ГЦ. 01.000.М.000055.02.10 от 27.02.2010г.
8.	Наличие регламента действий сотрудников организации в случае самовольных уходов воспитанников (письменно оформлен порядок действий, которые следует предпринять в случае самовольной отлучки ребенка, который доведен до сведения персонала, детей и их семей).	Имеется. Приложение 2 к Приказу № 5 от 06 февраля 2015г
9.	Наличие возможности участия ребенка в принятии решений, затрагивающих его интересы (реализация права ребенка участвовать в принятии решений, затрагивающих его интересы).	Соблюдено. Дети принимают участие в работе Общего собрания воспитанников, Совета воспитанников и Совета семьи, на заседаниях которых принимаются решения, затрагивающие интересы воспитанников.
10.	Сведения о допущении принуждения детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации (объединения), а также принудительное	Отсутствуют

	привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.	
11	Доля воспитанников имеющих регистрацию по месту жительства	100%
12	Доля воспитанников имеющих открытые персональные банковские счета с повышенной процентной ставкой	100%
13	Доля воспитанников достигших 14 лет имеющих паспорт гражданина РФ	100%
14	Доля воспитанников имеющих полис обязательного медицинского страхования	100%

Таблица № 41

Результаты организации работы по защите прав и законных интересов детей, представлении их интересов в отношениях с физическими и юридическими лицами, в том числе в судах в 2017 году

№ п/п	Показатель	Значение	
		норма	Факт
1.	Документирование, в т.ч.:		
1.1	оформление паспорта	5	5
1.2	оформление регистрации по месту жительства	3	3
1.3	оформление свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе	3	3
1.4	Оформление иных документов	2	2
2.	Участие в судопроизводстве в интересах воспитанников, в т.ч.:		
2.1	по уголовным делам	1	1
2.2	по гражданским делам	18	18
3.	Обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления в интересах воспитанников	15	15
4.	Защита социальных и жилищных прав воспитанников		
4.1	Кол-во воспитанников, получающих пенсию по потере кормильца	3	3
4.2	Кол-во социальных сирот, должны получать, и получают алименты	32	13
4.3	Кол-во воспитанников имеющих жилье в собственности/закрепленное жилье	5	5
4.4	Кол-во воспитанников поставленных на очередь		
5.	Организация и ведение личных дел.	Личные дела воспитанников ведутся на всех воспитанников в соответствии с Положением о ведении личных дел воспитанников детского дома, утв. приказом директора	

Таблица № 42

Результаты организации профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности воспитанников за 2017 год

№ п/п	Критерий	Кол-во
1	Кол-во правонарушений совершенных детьми, состоящими на учете	2
2	Кол-во преступлений совершенных детьми, состоящими на учете	0
3	Кол-во воспитанников, состоящих на внутрисемейной учет.	8
4	Кол-во воспитанников, поставленных на внутрисемейной учет в текущем году.	6
5	Кол-во воспитанников снятых с внутрисемейной учета в текущем году.	3
6	Кол-во воспитанников, состоящих на учет в ПДН УВД.	3
7	Кол-во воспитанников, поставленных на учет в ПДН УВД в текущем году.	2
8	Кол-во воспитанников снятых с учета ПДН УВД в текущем году.	2
9	Кол-во воспитанников, рассмотренных на КДН и ЗП г. Георгиевска в текущем году.	3
10	Кол-во проведенных Советов по профилактике.	6
11	Кол-во воспитанников состоящих на учете у нарколога	3
12	Кол-во воспитанников поставленных на учет у нарколога в текущем году.	3
13	Кол-во воспитанников снятых с учета у нарколога в текущем году.	1

Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в личностном развитии.

Таблица № 43

Результаты оказания детям, имеющим ОВЗ квалифицированной помощи в обучении и коррекции в 2017 году

№ п/п	Показатель	Результат чел/в %
1.	Кол-во/доля воспитанников имеющих заключения краевой ПМПК об уровне развития	33/100

2.	Кол-во/доля воспитанников имеющих ОВЗ	22/60
3.	Кол-во/доля воспитанников с ОВЗ, обучающихся в соответствующих ОУ (классах)	22/60
4.	Кол-во воспитанников, рассмотренных на: городской / краевой ПМПК в текущем году	1/4

Таблица № 44

Количественная характеристика воспитанников, с учетом умственно – познавательных способностей в 2017 году (чел.)

Норма чел/в %	Задержка формирования школьных навыков чел/в %	Социально-педагогическая задержка чел/в %	Пограничная интеллект. Недостаточность чел/в %	Задержка психического развития чел/в %	Легкая умственная отсталость чел/в %
8/24	0/0	0/0	0/0	21/63	4/12

Таблица № 45

Результат коррекционно-развивающего обучения по данным учителя-дефектолога воспитанников школьного возраста в 2016-2017 уч.г (в %)

Уровни развития	Память		Внимание		Восприятие		Мышление		Мелкая моторика		Общая моторика		Средний интегрированный уровень	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	15	-	7,7	7,7	23	-	-	23	30,8	30,7	30,7	10,2	17,9
Средний	53,8	46	53,8	53,8	53,8	38,5	53,8	69,2	61,5	53,8	61,5	61,5	56,4	53,8
Низкий	46,2	38,5	46,2	38,5	38,5	38,5	46,2	30,8	15,4	15,4	7,8	7,8	33,4	28,3

* здесь и далее н – начало обучения (октябрь), к – конец обучения (май)

Таблица № 46

Результат коррекционно-развивающего обучения по данным учителя-дефектолога воспитанников дошкольного возраста в 2016-2017 уч.г (в %)

Уровни развития	Память		Внимание		Восприятие		Мышление		Мелкая моторика		Общая моторика		Формирование ЭМП		Ознакомление с окружающим миром		Средний интегрированный балл	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	17	0	6,3
Средний	33	50	33	66	50	65	36	50	33	50	67	83	33	17	67	33	39,8	51,7
Низкий	67	50	67	34	50	35	64	50	67	50	33	17	67	50	33	50	60,3	42

Таблица № 47

Количественная характеристика воспитанников, с учетом логопедических заключений в 2016-2017 уч.г (чел.)

Диагноз	ОНР I уровня	ОНР III уровня	СНР лёгкой степени		СНР средней степени	СНР тяжелой степени	Дисграфия
			при ЗПР	при УО			
Кол-во обучающихся	1	4	6	5	3	2	4

Таблица № 48

Состав учебных логопедических групп в 2016-2017 уч.г (чел.)

Наименование группы	ОНР III уровня	СНР лёгкой степени		СНР средней степени	СНР тяжелой степени	Дисграфия
		при ЗПР	при УО			
Школьники чел./ в %	3/ 9,1	3 / 9,1	1/ 3,03	-	-	3/ 9,1
Дошкольники чел./ в %	1/ 12,5	-	-	3/ 37,5	1/ 12,5	-

Таблица № 49

Результаты коррекционно-развивающего обучения по данным учителя-логопеда воспитанников дошкольного возраста в 2016-2017 уч.г (в %)

Уровни развития	Звукопроизношение	Фонематические процессы	Лексика	Грамматический строй речи	Связная речь	Мелкая моторика	Средний интегрированный уровень
-----------------	-------------------	-------------------------	---------	---------------------------	--------------	-----------------	---------------------------------

	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	40	0	40	0	40	0	40	0	40	0	0	0	33
Средний	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	20	40	37	40
Низкий	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	80	60	63	27

Таблица № 50

Результаты коррекционно-развивающего обучения по данным учителя-логопеда воспитанников школьного возраста в 2016-2017 уч.г в (%)

Уровни развития	Уровень слоговой структуры	Уровень состояния словаря	Уровень развития грамм. строя речи	Уровень развития звукопроизношения	Исслед-е связной речи	Письменная речь	Средний интегрированный уровень
Начало года	72	36	31	65	51,5	3,5	50,1
Конец года	81	61,5	42	82	72	4,3	59,9

Таблица № 51

Результаты оказания психолого-педагогической помощи в обучении, коррекции и личностном развитии в 2016-2017 уч.г

№ п/п	Показатель	Результат чел/в %
1	Кол-во/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), требующих психолого-медико-педагогической реабилитации	25/70
2	Кол-во/доля воспитанников с ОВЗ, прошедших психолого - медико-педагогическую комиссию.	33/100
3	Кол-во/доля воспитанников, из числа вновь прибывших в текущем году, диагностированы и имеют медико-психологические рекомендации по реабилитации и адаптации	9/20
4	Кол-во/доля воспитанников, из числа вновь прибывших в текущем году, успешно адаптировались в учреждении	9/20
5	Кол-во/доля воспитанников, из числа вновь прибывших в текущем году, имеют проблемы в ходе адаптации в учреждении	0

Таблица № 52

Результаты проведения психолого-педагогических обследований и занятий педагога-психолога в 2016-2017 уч.г

№ п/п	Показатель	Результат кол-во
1	Всего индивидуальных, в т.ч.:	35
1.1	первичные	9
1.2	повторные	26
2	Групповые обследования (диагностика)	5
2.1	Групповые занятия (тренинги), в т.ч. проведенные с:	35
2.2	воспитанниками	30
2.3	педагогами	4

Оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в установленном порядке, проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации детей, а также организация отдыха и оздоровления детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - одно из приоритетных направлений работы детского дома. В детском доме созданы оптимальные внешнесредовые условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, валеологически обусловленным режимом дня и питанием. В течение года внедрялась система оптимального медицинского обеспечения, проводится комплексный мониторинг здоровья. Оказание медицинской помощи и лечения воспитанников осуществляется штатными специалистами МУЗ «Георгиевская детская поликлиника» на основании Договора № 2 «О совместной деятельности» от 11.01.2013г

Таблица № 53

Материально-технические база оказания медицинской помощи

№ п/п	Показатель	Значение
1	Кабинет врача	8,3м2
2	Процедурный кабинет	3,9м2
3	Изолятор	12,0м2
4	Методический кабинет	10,0м2

Таблица № 54

Распределение воспитанников по группам здоровья в 2017 году (чел.)

Группа здоровья	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
Кол-во	1	2	22	4	4

Таблица № 55

Распределение детей по физкультурным группам в 2017 году (чел.)

Группа	Кол-во
Основная	12
Подготовительная	17
Специальная	2
Освобождение от занятий	0
ЛФК	2

По итогам проведения диспансеризации и в ходе углубленного медицинского осмотра проводимого 14.04.2016г, выявлены и поставлены на «Д» учет:

Таблица № 56

Распределение воспитанников по диспансерному учету специалистов в 2017 году (чел.)

психиатр	17
нарколог	0
ЛОР	8
окулист	12
хирург	0
невролог	8
Инфекционист	0
Эндокринолог	7
фтизиатр	0
кардиолог	12

Таблица № 57

Результаты деятельности по воспитанию и содержанию детей инвалидов

№ п/п	Показатель	Результат
1.	Кол-во воспитанников из числа инвалидов	3
2.	Своевременность освидетельствования на МСЭ	да
3.	Обеспечение социальных прав и гарантий	
3.1	обучение в коррекционном классе (группе) очно (чел.)	3
3.2	пятиразовое питание	да
3.3	подвоз специализированном автотранспортом	да
3.4	специализированные учебники	да
3.5	обеспечение права на посещение творческих объединений доп. образования	да
4.	Психолого-педагогическое сопровождение	
4.1	занятия с педагогом-психологом	да
4.2	занятия с логопедом, дефектологом	да
4.3	занятия с узкими специалистами (тифлопедагог, сурдопедагог)	нет
4.4	охват отдыхом и оздоровлением	да
5.	Медицинское сопровождение	
5.1	Состоит на Д учете у специалиста	да
6.	Выполнение рекомендаций ИПР ребенка-инвалида	да

В рамках федеральной диспансеризации проводилось: исследование крови, инструментальное обследование: ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца, щитовидной железы; ОАМ, КАК. В течение года проводились лечебно-профилактические мероприятия, как общего характера, так и по индивидуальным врачебным назначениям. Дети с выявленной патологией оздоравливались с использованием медикаментов, витаминотерапии, «С» витаминизации, проводилась санация очагов хронической инфекции: лечение у узких специалистов, курс физиопроцедур.

Летний отдых воспитанников был организован с использованием следующих видов и форм организации отдыха: пришкольный оздоровительный лагерь, экскурсионные поездки, гостевой режим, загородный оздоровительный лагерь, отдых на Черноморском побережье.

Таблица № 58

Итоги организации летнего отдыха в 2017 году

месяц	Сумма финансирования	Всего детей	Загородный лагерь	Лагерь с дневным пребыванием	Тур. поездка	Тур базы	Пребывание в семье	Санаторн. лечение	Кол-во в труд. объединен.	Итого (% охвата)
Июнь	132,0	38	0	15	18	0	1	0	9	113
Июль	165,84	37	32	0	4	0	2	0	4	113
Август	98,16	42	0	0	0	27	1	0	6	81

Таблица № 59

Случаи детского травматизма за 2017 год

№	Параметр	Показатель
1.	Кол-во случаев	0
2.	Вид травмы	-
3.	Исход получения травмы	-

Таблица № 60

Мониторинг заболеваемости воспитанников в 2017 году

Всего детей	Кол-во заболевших	Средний балл заболеваемости
33	8	0.2

4.2. Сведения о взаимодействии с организациями и гражданами.

В целях защиты прав и законных интересов детей детский дом взаимодействует с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами.

Таблица № 61

Результаты организации взаимодействия детского дома с органами государственной власти и местного самоуправления в интересах воспитанников в 2017 году

№ п/п	Наименование организации	Вопросы взаимодействия	Основание
1.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	- регулирование деятельности детского дома в вопросах государственной и региональной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - вопросы, указанные в п.3 Устава детского дома.	Устав детского дома.
2.	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	- управление и содержание имущества детского дома.	Устав детского дома.
3.	Управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа, осуществляющего функции по опеке и попечительству (Служба опеки и попечительства)	- контроль процесса обучения, содержания и воспитания воспитанников; - защита прав и социальных гарантий воспитанников; - семейное устройство воспитанников; - другие вопросы.	Федеральный закон от 24.04. 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» Соглашение о сотрудничестве от 02.06.14г
4.	Межрайонная прокуратура г. Георгиевска	- защита прав и законных интересов воспитанников; - контроль процесса обучения, содержания и воспитания воспитанников и др.	Федеральный закон от 17.01. 1992 г. N 2202-I «О прокуратуре РФ»
5.	Федеральные и мировые суды г. Георгиевска Ставропольского края	- защита прав и законных интересов воспитанников.	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
6.	Управление Пенсионного фонда	- назначение и выплата социальных	Федеральный закон от

	РФ по Ставропольскому краю в г. Георгиевске	пенсий и пособий воспитанникам.	17.12.2001 г. N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
7.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Ставропольскому краю в г. Георгиевске	- взыскание с родителей, лишенных (ограниченных) в правах алиментов на содержание воспитанников	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. N 223-ФЗ Федеральный закон от 02.10.2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
8.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Георгиевска	- профилактика преступлений и правонарушений воспитанников; - профилактика жестокого обращения с детьми; - защита прав и законных интересов воспитанников и др.	- Устав г. Георгиевска; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
9.	ОДН МО МВД РФ «Георгиевский»	- профилактика преступлений и правонарушений воспитанников; - профилактика жестокого обращения с детьми; - защита прав и законных интересов воспитанников и др.	- Федеральный закон от 07.02.2011 г. N 3-ФЗ «О полиции» - Федеральный закон от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
10.	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Георгиевску Ставропольского края	- постановка на учет и оформление свидетельств ИНН для воспитанников.	Приказ Федеральной налоговой службы от 17 февраля 2014 г. N ММВ-7-7/53 "Об утверждении Регламента Федеральной налоговой службы"
11.	МУЗ «Георгиевская детская поликлиника»	- оказание медицинских и лечебных услуг воспитанникам. - ежегодное проведение диспансеризации воспитанников.	Договора № 2 «О совместной деятельности» от 11.01.2013г Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
12.	Отдел ЗАГС по Георгиевскому району	- документальное оформление социального статуса воспитанников и др.	Федеральный закон от 15.11.1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"

Детский дом строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров.

Таблица № 62

Результаты организации взаимодействия детского дома с учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности в 2017 году

№ п/п	Наименование организации	Вопросы взаимодействия	Основание
1.	Государственные образовательные организации профессионального образования города и края.	- прием и обучение выпускников детского дома по программам профессионального образования.	Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Соглашение о взаимодействии.
2.	Филиал ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» «Георгиевское линейное производственное управление магистральных газопроводов»	- оказание материальной помощи воспитанникам и детскому дому; - финансирование социально-значимых проектов, затрагивающих интересы воспитанников	Без оснований
3.	МУК «Георгиевская»	- участие в учебно-воспитательной	Соглашение о

	централизованная библиотечная система»	работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	сотрудничестве от 01.02.2012г
4.	МУ «Центр молодежных проектов»	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Соглашение о сотрудничестве от 25.09.2014г
5.	МОДОД «Лысогорская музыкальная школа»	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Без оснований
6.	МУК «Георгиевский краеведческий музей»	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Без оснований
7.	ГБОУ СПО «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» г. Минеральные Воды	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2014г
8.	Георгиевская Епархия Русской православной Церкви (Московский Патриархат)	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Соглашение о сотрудничестве от 01.07.2014г
9.	МОУДОД «Эколого-биологический центр»	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2011г
10.	МОУ СОШ № 5	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками	Соглашение о сотрудничестве от 14.01.2014г
11.	ГКС (К)ОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 29 IV вида»	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками	Соглашение о сотрудничестве от 14.01.2014г
12.	Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10»	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками	Соглашение о сотрудничестве от 14.01.2014г
13.	ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополь	- содействие в организации и проведении обучения кандидатов в рамках Школы приемных родителей	Соглашение о сотрудничестве от 01.01.2012г

5. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

На протяжении последних лет основной задачей детского дома является содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также профилактика утраты детьми родительского попечения.

Для решения поставленной задачи на базе детского дома создан и функционирует Семейный центр.

Таблица № 63

Динамика семейного устройства воспитанников в 2017 году

№ п/п	Критерий	
1.	Кол-во детей переданных в семью, из них:	5
1.1	под опеку (попечительство)	3
1.2	усыновление	2
1.3	возвращенных в кровную семью	0
2.	Кол-во случаев временной передачи детей в семьи граждан «гостевой режим»	33