

Одобен на заседании ПМПК  
детского дома  
« 25 » января 2018 год

Протокол № 1/18

Утверждаю:  
директор ГКУ «Детский дом  
(смешанный) №30»  
г. Георгиевска  
Ю.П. Коровкин  
2018 год



## ОТЧЕТ

### о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ГКУ «Детский дом (смешанный) № 30» за 2016-2017 год

Организуя учебно-воспитательный процесс, детский дом сталкивается с наличием у воспитанников большого количества проблем и недостатков в следующих сферах личностного развития:

1. Эмоционально - поведенческая - грубость, злость, вялость, угрюмость, раздражительность, агрессивность, обидчивость, утомляемость, непослушание, драчливость, эгоизм.

2. Интеллектуальная - неразвитость мышления, внимания, памяти, наблюдательности, воображения.

3. Мотивационная - неуверенность, безответственность, отсутствие интереса и успешности в учебе, труде, игре и творчестве, неумение довести дело до конца, избегание труда, низкая самооценка.

4. Коммуникативная - несамостоятельность, замкнутость, развязанность.

В связи с этим в ГКУ «Детский дом (смешанный) № 30» создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью создания целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для воспитанников детского дома в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Данная цель реализовывалась посредством осуществления следующих задач:

1. Комплексное обследование воспитанников с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

2. Комплексное обследование детей, имеющих трудности в обучении и адаптации, отклонения в развитии с целью организации реабилитационного воздействия и организации процесса обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными возможностями.

3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.

4. Составление оптимальной для развития воспитанника индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

5. Отслеживание динамики в психофизическом развитии детей.

6. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.

7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами детского дома и педагогическими коллективами других учреждений.

На основании Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 30» в 2016-2017уч. г. ПМПк детского дома действовал в следующем составе:

1. Шелкоплясов А.Н., заместитель директора по УВР (председатель ПМПк).
2. Коровкина И.А., педагог-психолог.
3. Арсеньтева Е.Н., социальный педагог.
4. Демчук И.В., учитель-дефектолог (секретарь ПМПк).
5. Воспитатели групп.

В течение года деятельность ПМПк осуществлялась в соответствии с Планом работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2016-2017уч. г. В течение отчетного периода были организованы и проведены как плановые, так и внеплановые консилиумы. Деятельность плановых консилиумов была ориентирована на решение следующих задач:

- определение исходного потенциала при поступлении в детский дом и в ходе начала обучения воспитанника в очередном классе; разработка системы психолого-педагогического сопровождения;
- динамическая оценка состояния детей и коррекция при необходимости ранее намеченной программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в рамках психолого-педагогического сопровождения;
- комплектование учебных групп для занятий с учителем – логопедом, с учителем-дефектологом.

Кроме того, были проведены и внеплановые консилиумы. Задачами внепланового консилиума являлись:

- разработка и утверждение коррекционно-развивающей программы для вновь прибывших воспитанников.
- оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности в отношении отдельных воспитанников и др.

Работа ПМПк детского дома была организована по следующим направлениям:

- Диагностическое.
- Консультативное.
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение.
- Просветительское.
- Экспертное.
- Организационно-методическое.

Результаты деятельности ПМПк детского дома за 2016-2017 уч. г выглядят следующим образом:

1. За прошедший учебный год обследовано 33 воспитанника учреждения или 100 % воспитанников.
2. Обследованы и подготовлены документы для представления на Ставропольскую краевую ПМПК - 10 воспитанников.
3. Обследованием социально-психологической готовности выпускников учреждения (определение уровня социализации выпускников) были охвачены 5 человек, или 100% выпускников.
4. Утверждены результаты выполнения программ адаптации на вновь поступивших детей и даны рекомендации специалистов по коррекционно-развивающей деятельности в отношении 7 воспитанников, из числа вновь прибывших.
5. Утверждение индивидуальных программ и планирование социально-педагогического сопровождения замещающих семей в отношении 3-х семей.

Таким образом в течении 2016-2017 было проведено 11 заседаний

За истекший период специалистами ПМПк детского дома были оказаны консультационные и просветительские услуги как специалистам, работающим с детьми по различного рода вопросам воспитания и коррекционного обучения детей, так и воспитанникам из числа выпускников детского дома по проблемам их дальнейшего самоопределения и выбора профессии.

Психолого-медико-педагогический консилиум детского дома в течение года работал в контакте с городской и краевой ПМПК.

В 2016-2017 учебном году в ПМПк велась следующая документация:

- Журнал учета детей, прошедших обследования специалистов ПМПк.
- График плановых ПМПк.
- План работы ПМПк ГКУ «Детский дом (смешанный) № 30».
- Положение о ПМПк ГКУ «Детский дом (смешанный) № 30».
- Нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность специалистов ПМПк (протоколы заседаний ПМПк; Портфолио индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанника).

Таким образом, задачи, поставленные перед членами ПМПк в 2016-2017 учебном году, были достигнуты, что способствовало индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении и воспитании детей с опорой на их способности и возможности. Работу психолого-медико-педагогического консилиума детского дома за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

**Задачи** стоящие перед ПМПк на 2018 год:

1. *Консолидация усилий всех специалистов ПМПк по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.*
2. *Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в воспитании, обучении и адаптации ребенка.*

3. *Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.*
4. *Привлекать специалистов ПМПк: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога для организации и проведения семинаров, консультаций и тренингов по коррекционной педагогике с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ.*

Секретарь ПМПк детского дома \_\_\_\_\_ И.В. Демчук