

- ❖ Соглашением о сотрудничестве между детским домом и ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
- ❖ Регламентом предоставления услуги по социально-психологическому сопровождению замещающих семей специалистами детского дома;
- ❖ Порядком оказания детским домом помощи гражданам в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, (далее - выпускники) в социальной адаптации посредством предоставления возможности временного проживания в условиях детского дома разработан в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей;
- ❖ Порядком передачи детей, находящихся в государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 30» в семьи граждан, постоянно проживающим на территории Российской Федерации.

Образовательная и психолого-педагогическая деятельность педагога-психолога строится на основании следующих образовательных программ дополнительного образования детей:

- Программа «Социальная адаптация выпускников «В поисках смысла жизни»;
- Программа подготовки воспитанников детского дома к жизни в семье «Счастливы вместе»;
- Программа «Школа приемных родителей: подготовка кандидатов в замещающие родители»;
- Программа социально-психологического сопровождения биологической семьи воспитанников детского дома;
- Программа социально-психологического сопровождения замещающих семей.

Целью работы является – формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации несовершеннолетних, содействие выпускникам в получении образования, успешной социальной адаптации в обществе, развитие семейных форм устройства ребенка, и профилактики возврата детей из замещающих семей в детский дом, обеспечение психолого-педагогического, сопровождения замещающих семей, создание условий для продолжительного и комфортного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации, а так же успешного разрешения межличностных конфликтов в рамках медиативных процедур.

Задачи:

- создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с воспитанниками;
- повышение эффективности психологической помощи, оказываемой воспитанникам и взрослым;
- оказание Выпускнику психологической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в том числе трудовой адаптации, в определении трудностей личностного характера;
- формирование компетенций, необходимых для принятия ответственного решения и самореализации в соответствии с ним;
- преодоление кризисных моментов адаптации (конфликты в новом коллективе, падение мотивации к учебе) выпускников;
- помощь гражданам в формировании осознанного выбора стать замещающими родителями;
- формирование установки – уметь применять полученные знания на практике;
- создание условий для осознания гражданами своих чувств, мотивов и ожиданий в процессе принятия решения взять ребенка в семью;
- информирование об особенностях психического развития и состояния здоровья детей, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»;
- определение уровня психологических знаний и педагогических навыков кандидатов в замещающие родители;
- выработка у граждан способности формирования реальных ожиданий от приемного ребенка;
- формирование общественно-позитивного отношения к передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на различные формы семейного воспитания;
- профилактика кризисных ситуаций в замещающих семьях и оказание психологической помощи при их возникновении;
- повышение психолого-педагогической и правовой компетенции замещающих родителей, содействие предотвращению распада замещающих семей;
- оказание индивидуально-ориентированной психологической помощи приемным семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации приемного ребенка.

Поставленные цели и задачи деятельности педагога-психолога достигаются в ходе работы по следующим направлениям:

- организационно-методическое;
- работа с целевыми группами «Клуб выпускников»;
- работа с целевыми группами «Школа приёмных родителей»;
- работа с целевыми группами «Служба сопровождения замещающих семей»;
- работа с целевыми группами «Служба медиации «Школа примирения».

Содержание мероприятий:

Наименование мероприятий	Срок	Форма отчётности
1. Организационно-методическое направление		
Подготовка и утверждение плана работы на 2018 год	Январь	План работы на 2018 год
Подготовка методических материалов, диагностик, анкет	В течение года	Разработанные методические материалы, анкеты, диагностики
Подготовка и утверждение отчёта о деятельности за 2018 год	Декабрь	Отчёт о работе за 2018 год
Ведение документации	В течение года	Подготовлены в установленном порядке документы
Участие в научно-методических мероприятиях, а так же повышение квалификации и переподготовке	В течение года	Документы об участии в научно-методических мероприятиях, а так же повышение квалификации и переподготовке
2. Работа с целевыми группами «Клуб выпускников»		
Разработка и реализация психолого-педагогического блока социальной карты воспитанников 8-11кл	Сентябрь Май	Карта психолого-педагогической подготовки воспитанников 8-11 классов
Дифференцированно-диагностический опросник Е.А. Климова	Апрель	Протоколы исследования
Работа по повышению психологической устойчивости выпускников, преодолению конфликтных ситуаций	В течение года По мере обращения	Журнал учёта обращений
Работа по реализации образовательной программы «В поисках смысла жизни»	В течение года по отдельному плану	Журнал учёта проведённых занятий

3. Работа с целевыми группами «Школа приёмных родителей»		
Работа по реализации образовательной программы «Школа приемных родителей: подготовка кандидатов в замещающие родители»	По отдельному плану	Журнал учёта проведённых занятий в школе приемных родителей
4. Работа с целевыми группами «Служба сопровождения замещающих семей»		
<i>Организационно-методическая деятельность</i>		
Создание информационного банка методических материалов специалистов: программы сопровождения замещающих семей, диагностические методики, занятия, тренинги, семинары, нормативные документы и пр.	В течение года	Методические разработки
Участие в семинарах, научно-практических конференциях, педсоветах	В течение года	Документ об участии в мероприятии
Самообразование: изучение методической литературы по социальным и психолого-педагогическим, правовым проблемам; изучение опыта через СМИ; прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Документ о прохождении курсов повышения квалификации. Наличие мини-методического кабинета
Сотрудничество с коллегами по обмену опытом в вопросах сопровождения замещающих семей	В течение года	Участие в совместных мероприятиях
Ведение документации	В течение года	Оформленная документация
<i>Информационно-просветительская деятельность</i>		
Сотрудничество со СМИ: информирование о	1 раз в квартал	Размещенные в СМИ статьи, заметки

<p>деятельности Службы, распространение положительного опыта в газетах и телевидение: - статья в СМИ "Хочу в семью." - статья в СМИ "Итоги работы СЗС д/д."</p>		
<p>Общение с семьями через Интернет (в режиме «Онлайн», электронную почту), сотовую связь (СМС сообщения) по юридическому, социальному информированию, консультированию</p>	В течение года	
<p>Информационно-разъяснительная деятельность в интернет-пространстве: подготовка материалов о службе, размещение и обновление материала для замещающих семей на странице сайта детского дома</p>	В течение года	Страница сайта детского дома
<p>Организация и проведение с несовершеннолетними и их родителями (законным представителям), замещающих семей мероприятие "Родительская гостинная"</p>	Ноябрь 2018	Фотоотчёт, журнал учёта, информация на сайте д/д.
<p>Организация и проведение с родителями замещающих семей семинар по теме: "Укрепление семьи как путь профилактики вторичного детского сиротства."</p>	Июль 2018	Фотоотчёт, документация о проведении мероприятия
<i>Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей</i>		
Психолого-	В течение года	Документы,

педагогическое сопровождение замещающих семей в соответствии с Регламентом предоставления услуги по социально-психологическому сопровождению замещающих семей		установленного образца
Совместная психолого-педагогическая помощь выездной мобильной группы членов консультативной группы и специалистов в приемной семье в кризисных ситуациях	По мере необходимости	Протоколы обследования
Взаимодействие с образовательными и иными учреждениями в интересах ребенка и семьи, беседы и консультации с классными руководителями, педагогами, воспитателями	По мере необходимости	Протоколы
Индивидуальное консультирование (правовое, психолого-педагогическое) замещающих семей и приемных детей.	По мере обращения	Журнал учета
Организация и предоставление консультационной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), замещающим семьям и иным гражданам посредством работы «Телефона доверия»	По мере обращения	Журнал учета

<i>Психолого-педагогическая подготовка воспитанников к жизни в семье</i>		
Организация и проведение занятий с воспитанниками по программе «Подготовка воспитанников детского дома к жизни в семье»	В течение года	Журнал учета занятий
Изучение личностных особенностей и характерологических черт вновь поступивших воспитанников	В течение года (по мере поступления детей в детский дом)	Характеристики на детей
Анкетирование воспитанников на предмет выявления их готовности к помещению в семью	В течение года	Итоги анкетирования
5. Работа с целевыми группами «Служба медиации «Школа примирения»		
Психологическая консультация для педагогов при возникновении конфликтных ситуаций	В течение года по мере обращений	Журнал учёта обращений
Разработка рекомендаций педагогам по внедрению методик по эффективной коммуникации для работы с детьми	В течение года	Разработанные рекомендации

Педагог-психолог:

л/п

/Коровкина И.А./