

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
«ДЕТСКИЙ ДОМ (СМЕШАННЫЙ) №30»

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Совета по  
профилактике правонарушений  
и преступлений д/д,  
протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.



**ПЛАН**  
**по профилактике правонарушений,**  
**преступлений и самовольных уходов**  
**воспитанниками детского дома**  
**на 2017 - 2018 учебный год**

Георгиевск  
2017 г.

## Пояснительная записка

Планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников строится в соответствии с должностными инструкциями социального педагога, педагога-психолога, воспитателя, Уставом учреждения, распоряжениями администрации детского дома.

Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих отягощающие факторы становления, наследственную патологию, многочисленные отклонения, заложенные еще в раннем возрасте, обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

Профилактическая работа - процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. В деятельности по предупреждению центр тяжести переносится на раннюю профилактику. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. Значение ранней профилактики определяется тем, что при правильной организации она более эффективна и экономична по сравнению с другими уровнями профессиональной деятельности, так как направлена на предотвращение или устранение относительно слабых общественных изменений личности подростков, не ставших еще устойчивыми. При условии своевременного проведения она может дать значительные положительные результаты и тем самым исключить необходимость применения более суровых мер, в том числе и уголовно-правового характера.

Детский дом обладает возможностью для проведения профилактической работы, в частности он имеет возможность влиять на развитие личности ребенка. Анализ состава детского контингента показывает, что в учреждение поступают дети из семей, чьи родители вели аморальный образ жизни, ненадлежащим образом исполняли свои родительские обязанности. Отрицательный микроклимат в неблагополучных семьях создал объективные предпосылки для появления асоциального поведения. У детей, в силу их повышенной внушаемости, эмоционально-волевой неустойчивости, имеется повышенная склонность к возникновению социально отрицательных форм поведения, как сквернословие, хулиганские поступки, бродяжничество, а также курение и употребление алкоголя. Отмечаются раздражительность, эмоциональная неустойчивость, тревожность, агрессивность и негативизм. В целом их поведение непредсказуемо. Характерной особенностью является то, что такие дети не признают своих отрицательных эмоций в связи с неправильным поведением, и поэтому у них с трудом формируются адекватные формы социального поведения.

В нашем детском доме созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления детским домом, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;

- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Меры предупреждения, профилактики должны быть направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения.

В плане профилактики безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников перед коллективом детского дома ставятся следующие задачи:

1. Выявление детей склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребёнка.

2. Организация мониторинга эффективности профилактической работы безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников детского дома.

3. Создание системы в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов.

4. Формирование и привития стойкой потребности у детей и законопослушном поведении.

Планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников в детском доме ведётся по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий пребывания воспитанников.
2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.
3. Профилактическая работа с воспитанниками.
4. Организация досуга и занятости воспитанников.
5. Научно-методическая деятельность.
6. Контрольно-аналитическая деятельность.

### Содержание мероприятий по направлениям

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный (исполнители)
<b>1.</b>	<b>Организационно-методические мероприятия</b>		
1.	Разработка плана работы на 2017-2018 уч.г.	Сентябрь 2017г	Социальный педагог
2.	Подготовка и согласование планов совместной деятельности с субъектами профилактики (ОДН МО МВД, образовательные организации)	Сентябрь 2017г	Администрация д/д
3.	Организация совместной деятельности д/д и субъектов профилактики (ОДН МО МВД, образовательные организации, КДН и ЗП)	В течение года по отдельным планам	Сотрудники д/д и представители субъектов профилактики

4.	Подготовка аналитических материалов о результатах деятельности по профилактике правонарушений.	Май-июнь 2018г	Социальный педагог
5.	Повышения уровня профессиональной компетенции специалистов Совета и детского дома через посещение конференций, семинаров, обучающих курсов, а также самоподготовку.	В течение года	специалисты Совета и детского дома
6.	Разработка конспектов занятий, тренингов, сценариев встреч с целевой аудиторией и специалистами профилактических служб.	В течение года	Социальный педагог
7.	Мониторинг изменений нормативно--правовой базы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	постоянно	Социальный педагог, члены совета
8.	Проведение ПМПК, совещаний при администрации по результатам, наблюдений педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, учителя-логопеда, для координации действий педагогов по отношению к ребёнку.	В течение года по отдельному плану	Состав ПМПК, администрация
9	Реализация принятых в д/д локальных НПА, касающихся вопросов профилактической работы с детьми «группы риска»	постоянно	Педагогические работники
<b>2.</b>	<b>Создание условий пребывания воспитанников</b>		
1.	Создание благоприятных бытовых условий проживания воспитанников, приближенных к домашним	постоянно	Воспитатели, МОП
2.	Формирование и поддержание благоприятного психологического микроклимата в семьях между детьми.	постоянно	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Обеспечение возможности достаточного общения воспитанников с родственниками, друзьями в т.ч. через организацию гостевого режима.	По просьбе воспитанника	Воспитатели, администрация
<b>3.</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников</b>		
1	Изучение индивидуальных характерологических особенностей воспитанников.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей, страдающих неврологическими, психическими заболеваниями.	постоянно	педагог-психолог, социальный педагог

3	Выявление детей, склонных к нарушению порядка пребывания в учреждении и формирование банка данных.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
4	Прогнозирование ситуаций, провоцирующих самовольные уходы и иное девиантное поведение воспитанников.	постоянно	Воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
<b>4</b>	<b>Профилактическая работа с воспитанниками</b>		
1	Проведение занятий с детьми группы риска по реализации учебных модулей Комплексной программы «Я и Закон»	В течение года	воспитатели
2	Индивидуальные собеседования с детьми «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, администрация
3	Ежедневный контроль за посещением занятий в ОУ.	ежедневно	Воспитатели
4	Контроль в режиме реального времени за местонахождением лиц, из числа воспитанников, склонных к совершению самовольных уходов.	ежедневно	Воспитатели
5	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений.	26.10.2017г 22.12.2017г 16.02.2018г 20.04.2018г	Воспитатели, социальный педагог, инспектор полиции
6	Организация встреч с наркологом, работниками подразделения по делам несовершеннолетних.	По согласованию	Социальный педагог, врач, инспектор ПДН
7	Проведение Недели правовых знаний.	декабрь	Социальный педагог
8	Проведение психолого-педагогической работы с воспитанниками.	По отдельному плану	Педагог - психолог
9	Организация и проведение мероприятий в рамках оказания правовой помощи несовершеннолетним	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог
10	Организация системы наставничества.	постоянно	педагог-психолог, социальный педагог, наставники
<b>5</b>	<b>Организация досуга и занятости воспитанников</b>		
1	Реализация мероприятий годового плана воспитательной работы	по плану УВР	Педагог-организатор, воспитатели, зам.

			директора по УВР
2	Вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования, а также детского самоуправления в детском доме и учреждениях дополнительного образования	ежегодно	Педагоги доп. образования, воспитатели
3	Проведение тематических месячников, декад противодействия наркотикам и иным психически активным веществам.	По отдельному плану	Социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели
4	Организация занятости, отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время.	По отдельному плану	педагог-организатор, воспитатели, педагоги доп. образования, воспитатели, зав. библиотекой
<b>6</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
1	Анализ планов воспитательной работы воспитателей, педагогов дополнительного образования.	Октябрь, январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2	Планирование и реализация образовательных программ.	Декабрь, апрель	Зам. директора по УВР
3	Проверка личных дел воспитанников детского дома.	январь	Зам. директора по УВР
4	Проверка дневников, учебных принадлежностей воспитанников.	Ноябрь, февраль, апрель	Социальный - педагог
5	Анализ занятости воспитанников в свободное время.	Октябрь, май	Педагог-организатор

Социальный педагог

Е.Н. Арсентьева