

Принято на заседании Общего собрания воспитанников, протокол № ___ от «___» сентября 20___г

Утверждаю:
Директор детского дома
Ю.Г. Коровкин



Одобрено на заседании педагогического совета детского дома, протокол № ___ от «___» октября 2015г

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ ВОСПИТАННИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ - СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «ДЕТСКИЙ ДОМ (СМЕШАННЫЙ) № 30»

Настоящее Положение о детском самоуправлении воспитанников государственного казенного образовательного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 30» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом РФ от 12.01.1996 года «О некоммерческих организациях», Федеральным законом РФ от 19.05.1995 года «Об общественных объединениях», Указом Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом государственного казенного образовательного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 30» (далее – Детский дом), Положением о Совете воспитанников детского дома и определяет основные положения деятельности детского самоуправления детского дома (далее - Самоуправление).

Глава 1. Общие положения

1. Самоуправление является добровольным общественным формированием, в котором добровольно объединяются воспитанники детского дома для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.
2. Самоуправление составляют все воспитанники детского дома. Общую координацию в деятельности самоуправления осуществляет педагог-организатор детского дома.
3. **Цель организации самоуправления:**
 - социализация личности, ее устойчивое моральное становление, укрепление духовного и физического здоровья, разработка и реализация стратегии и тактики детского самоуправления, повышение положительной мотивации воспитанников к решению проблем жизнедеятельности детского коллектива.
4. **Задачи организации самоуправления:**
 - 4.1. Выработка и укрепление правильного подхода ко всем явлениям общественной жизни, развитие социальных навыков поведения и установка на самостоятельное решение проблемных ситуаций.
 - 4.2. Развитие сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп, обучение взаимодействию с государственными и социальными институтами.
 - 4.3. Приобретение воспитанниками опыта социально-общественной, коллективной, творческой деятельности.
 - 4.3. Создание условий для успешного самовыражения, самореализации воспитанника детского дома.
 - 4.4. Оказание помощи воспитанникам в осваивании трудовых, героических и духовных традиций своего народа, привлечение детей к защите и возрождению природы родного города, края, страны, в т.ч. через воспитание чувства любви к Родине.
 - 4.5. Формирование умений и навыков управленческой и нормотворческой деятельности.

4.6 Создание организационно-методического обеспечения деятельности самоуправления.

5. Функции самоуправления:

5.1. Самоорганизация – приобщение большого коллектива к работе в органах самоуправления.

5.2. Организационное саморегулирование – влияние актива на коллектив и успешное решение организаторских задач.

5.3. Коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности через поиск эффективных путей решения задач.

Глава 2. Структура самоуправления

1. Основу самоуправления составляют первичные коллективы группы воспитанников в семьях - Советы семей, выполняющие общественные поручения.

2. Совет семьи организует работу по отдельным направлениям – Секторам:

2.1. Учебный.

2.2. Культмассовый.

2.3. Спортивный.

2.4. Пресс-центр.

2.5. Социальный.

2.6. Трудовой.

3. Представители Секторов всех семей воспитанников объединяются в рабочие Комиссии Совета воспитанников детского дома по направлениям (далее - Комиссии):

3.1. По образованию.

3.2. По культуре.

3.3. По спорту.

3.4. По общественным связям.

3.5. По социальной политике.

3.6. По трудовой политике.

4. Координирующим органом всей текущей работы является Совет воспитанников детского дома.

5. Высшим органом самоуправления является Общее собрание воспитанников.

Глава 3. Права и обязанности самоуправления

1. Члены детского самоуправления имеют право на:

1.1. Свободное волеизъявление, защиту своего мнения.

1.2. Выдвигаться и быть wybranными на любую должность в рамках структуры самоуправления.

1.3. Моральное и материальное (посещение кафе, кино, катка и т.д.) поощрение за качественно выполненную работу, ответственное отношение к делу.

1.4. Свободу творческого проявления.

2. Члены детского самоуправления обязаны:

2.1. Уважать интересы, мнения, взгляды воспитанников и взрослых детского дома.

2.2. Добросовестно выполнять возложенные на них обязанности, отчитываться о своей деятельности перед товарищами.

2.3. Участвовать в собраниях, организуемых в рамках самоуправления (собраниях Актива и Совета семьи, Комиссий, Советах воспитанников детского дома, Общих собраниях и т.д.) и выполнять их решения.

2.4. Выполнять Устав и другие локальные акты детского дома.

2.5. Показывать пример в учебе, труде, беречь собственность детского дома, соблюдать учебную и трудовую дисциплину.

2.6. Изучать историю Отечества, быть патриотом Родины, закалять себя физически;

2.7. Быть честными, скромными, чуткими и внимательными к людям.

Глава 4. Органы самоуправления

1. **Общее собрание воспитанников** является высшим органом самоуправления.

1.2. В работе Общего собрания принимают участие все воспитанники детского дома.

1.3. Общее собрание избирает председателя и секретаря из числа воспитанников.

1.4. Общее собрание проводит свои заседания по мере надобности, но не реже 1 раза в год.

1.5. Решения Общего собрания обязательны для всех воспитанников.

1.6. К исключительной компетенции Общего собрания относится:

1.6.1 Утверждение годового плана традиционных коллективных творческих дел для воспитанников.

1.6.2. Разработка и (или) принятие локальных нормативных актов детского дома, регулирующих вопрос организации и деятельности детского самоуправления, а именно: Положения о Совете воспитанников детского дома, Положения об общем собрании воспитанников детского дома, Положения о детском самоуправлении детского дома и других.

1.6.3. Утверждение состава Совета воспитанников детского дома.

1.6.4. Организация контроля за чистотой и порядком в помещении детского дома и на прилегающей территории.

1.6.5. Решение вопросов о выдвижении воспитанников на награждение и поощрение за различные заслуги и успехи.

1.6.6. Обсуждение вопросов касающихся учебной и внеучебной деятельности воспитанников, вопросов поведения.

1.6.7. Внесение предложений по организации учебно-воспитательной работы в детском доме.

1.6.8. Разрешение конфликтных вопросов между воспитанниками, воспитанниками и педагогами.

1.6.9. Обсуждение других бытовых проблем и вопросов жизнедеятельности воспитанников.

1.7. Общее собрание воспитанников действует на основании Положения.

8. **Совет воспитанников детского дома** (далее – Совет воспитанников) является координирующим органом всей текущей работы.

8.1. Совет воспитанников является выборным органом детского самоуправления детского дома и действует в перерывах между заседаниями Общего собрания воспитанников детского дома.

8.2. Задачами деятельности Совета воспитанников являются:

8.2.1. Представление интересов воспитанников в процессе управления детским домом;

8.2.2. Поддержка и развитие инициатив воспитанников в их жизни и развитии детского дома;

8.2.3. Защита прав воспитанников;

8.2.4. Формирование социальной активности воспитанников;

8.2.5. Оказание помощи в организации воспитательной работы в детском доме;

8.2.6. Развитие и сплочение детского коллектива;

8.2.7. Помощь в организации досуга воспитанников и освещении событий из жизни детского дома.

8.3. Совет воспитанников является связующим звеном между администрацией, педагогами и детскими объединениями детского дома.

8.4. Совет воспитанников действует на основании Положения.

9. **Совет (группы) семьи** являются первичным звеном самоуправления.

9.1. К компетенции Совета семьи относятся решение следующих вопросов:

9.1.1. Организация деятельности коллектива семьи по решению общих планов;

9.1.2. Распределение общих обязанностей между воспитанниками и назначение ответственных по отдельным Секторам;

9.1.3. Выборы председателя Совета семьи и Актива семьи;

9.1.4. Заслушивание отчетов о работе председателя Совета семьи и Ответственных за работу в Секторах;

9.1.5. Выдвижение кандидатов из числа воспитанников на награждение и поощрение, а также наложение санкций и сроков их исполнения за нарушение отдельными воспитанниками правил общежития, прав друг друга и др.

9.1.6. Обсуждение вопросов касающихся учебной и внеучебной деятельности воспитанников, вопросов поведения;

9.1.7. Разрешение конфликтных вопросов между воспитанниками, воспитанниками и педагогами;

9.1.8. Обсуждение других бытовых проблем и вопросов жизнедеятельности воспитанников;

9.1.9. Анализ деятельности группы за отчетный период.

9.2. Совет семьи собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц. Ход заседания Совета семьи протоколируется. Протоколы хранятся у воспитателей семьи.

9.3. Возглавляет Совет семьи председатель, избираемый на заседании Совета семьи один раз в год из числа воспитанников семьи, и досрочно может быть отозван только Советом семьи.

9.4. Полномочия Председателя Совета семьи:

- организация деятельности воспитанников семьи по выполнению планов;
- координирует деятельность секторов семьи;
- оказывает помощь воспитанникам семьи в решении спорных вопросов;
- совместно с воспитателем готовит и проводит заседания Совета семьи, представляет интересы воспитанников семьи на педагогических советах и заседаниях Совета воспитанников детского дома.
- отчитывается о ходе своей деятельности перед Советом семьи.

10. Совет семьи планирует и организует деятельность воспитанников в семье по конкретному направлению – Секторам.

10.1. **Учебный сектор.** Содержание деятельности Сектора включает в себя:

- помощь в проверке дневников;
- организация работы по развитию познавательных интересов;
- формирование команды к участию в викторинах и иных КТД;
- организация помощи отстающим воспитанникам в учебе;
- учет посещаемости воспитанниками уроков в школе и т.д.

Деятельность Сектора может иметь следующие формы и методы работы:

- помощь воспитателям в проверке дневников, тетрадей, книг, учебных принадлежностей, школьной одежды;
- помощь в учебе отстающим воспитанникам;
- демонстрация экрана успеваемости семьи;
- подготовка выступлений по учебным вопросам;
- организация диспутов, бесед, интеллектуальных игр;
- подготовка уголка семьи, стенгазеты и т.д.

10.2. **Трудовой сектор.** Содержание деятельности Сектора включает в себя:

- организация дежурства в детском доме и семье;
- участие в трудовых акциях;
- работа по оформлению помещений (озеленение, эстетическое оформление, поддержание хорошего состояния мебели, поддержание чистоты в семье);
- организация и проведение генеральных уборок и субботников и т.д.

Деятельность Сектора может иметь следующие формы и методы работы:

- поддержание порядка и уюта в семье;
- составление графиков дежурства по детскому дому и в семье;
- контроль соблюдения графиков в дежурстве;
- организация «зеленого уголка»;
- контроль за сохранностью мебели, вещей бытовой техники;
- оформление помещения семьи или детского дома для проведения праздников, встреч и т.д.
- участие в акции «Чистая семья», «Зеленый патруль», лучшее оформление к празднику и т.д.

10.3. **Спортивный сектор.** Содержание деятельности Сектора включает в себя:

- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях семьи и детского дома;
- формирование команды к спортивным турнирам, эстафетам;
- сбор информации о спортивных достижениях воспитанников и др.
- пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников детского дома.

Деятельность Сектора может иметь следующие формы и методы работы:

- организация подготовки к спортивным состязаниям, выходам на природу;
- обеспечение участия семьи в соревнованиях различного уровня;
- организация и проведение утренней гимнастики;
- наблюдение за выполнением воспитанниками гигиенических процедур, поддержанием порядка и чистоты в семье;
- организация и участие семьи в днях здоровья, веселых стартах, эстафетах и т.д.

10.4. **Культмассовый сектор.** Содержание деятельности Сектора включает в себя:

- организация КТД, участие в подготовке сценариев;
- помощь в подготовке и проведении общедетдомовских и внутрисемейных праздников, день именика и т.д.;
- планирование посещения театров, музеев, проведение экскурсий, походов и др.

Деятельность Сектора может иметь следующие формы и методы работы:

- участие в подготовке сценариев, организации познавательных и развлекательных мероприятий и праздников, подготовке выступлений на общедетдомовских и внутрисемейных праздниках.

- организация развлекательных программ, концертных номеров, чаепития, КТД, экскурсий и т.д.

10.5. Пресс-центр. Содержание деятельности Сектора включает в себя:

- выпуск газет к важным датам и мероприятиям;

- выпуск информационных листов о жизни семьи;

- оформительская работа;

- участие в творческих конкурсах рисунков и плакатов и др.

Деятельность Сектора может иметь следующие формы и методы работы:

- создание тематических листов в рамках различных мероприятий, выпуск боевые листков после спортивных соревнований;

- работа над заметками, экспресс-новостями семьи для газеты детского дома;

- проведение социологических опросов, анкетирования, интервьюирование и т.д.

10.6. Социальный сектор. Содержание деятельности Сектора включает в себя:

- осуществление проектной деятельности;

- оказание реальной помощи и поддержки воспитанникам;

- помощь в работе Уполномоченного по правам ребенка детского дома;

- участие в социальных акциях и конкурсах;

- наставничество над младшими или вновь прибывшими в детский дом воспитанниками в вопросах социально-бытовой адаптации и др.

Деятельность Сектора может иметь следующие формы и методы работы:

- участие в организации волонтерских акций;

- осуществление контроля за организацией питания в столовой

- оказывает реальную помощи и поддержки младшим или вновь прибывшим в детский дом воспитанникам в вопросах социально-бытовой адаптации;

- оказание помощи в разработке программ, планов по социальному проектированию и осуществление проектной деятельности.

10.7. Организацию деятельности Сектора осуществляет Ответственный. У Ответственного за работу Сектора могут быть помощники из числа воспитанников семьи, проявляющих интерес или имеющих способности к участию в работе отдельного Сектора.

10.8. Ответственный за работу Сектора отчитывается о проделанной работе Сектора на заседании Совета семьи.

10.9. Ответственные за работу Секторов семьи составляют Актив Совета семьи.

10.10. Воспитатели семьи, не нарушая принципов организации детского самоуправления, своими рекомендациями и деловыми предложениями могут помогать членам Актива Совета семьи в их деятельности.

10.11. Актив Совета семьи собирается вместе не реже 1 раза в месяц и решает следующие задачи:

10.11.1 Анализ деятельности Совета семьи за отчетный период;

10.11.2. Планирование работы Совета семьи на последующий период;

10.12. Решения Актива Совета семьи и Ответственного за работу Сектора обязательны для выполнения всеми воспитателями и воспитанниками семьи.

10.13. Под руководством педагога-организатора и воспитателей детского дома в течение года организуется подготовка и обучение Актива Советов семей по специальным программам и методикам, включая: тренинги, деловые и ролевые игры, дебаты, анкетирование и т.д.

11. Комиссия Совета воспитанников детского дома (далее - Комиссия) по отдельным направлениям деятельности образуют представители Секторов семей воспитанников.

11.1. Главной функцией Комиссии является текущее управление и контроль за ходом реализации общих целей и задач организации самоуправления детского дома, в т.ч. реализация и выполнение отдельных направлений и функций, присущих каждой из действующих Комиссий, а именно:

11.1.1. **Комиссия по образованию.** В состав участников Комиссии входят члены учебных секторов семей. Цель деятельности Комиссии в координации усилий по оказанию помощи в проведении воспитательских часов по учебным вопросам и помощи в учебе отстающим воспитанникам.

11.1.2. **Комиссия по культуре.** В состав участников Комиссии входят члены культмассовых секторов семей. Цель деятельности Комиссии в координации усилий по организации и

проведению всех мероприятий, конкурсов, праздников.

11.1.3. Комиссия по спорту. В состав участников Комиссии входят члены спортивных секторов семей. Цель деятельности Комиссии в координации усилий по оказанию помощи в организации и проведении всех спортивных и здоровьесберегающих мероприятий, конкурсов и праздников.

11.1.4. Комиссия по общественным связям. В состав участников Комиссии входят члены Пресс-центров семей. Цель деятельности Комиссии в координации усилий по оказанию помощи в поддержке внешних связей с органами детского самоуправления других образовательных организаций, с молодёжными организациями и волонтерами и выпуске газеты детского дома.

11.1.5. Комиссия по социальной и трудовой политике. В состав участников Комиссии входят члены социальных и трудовых секторов семей. Цель деятельности Комиссии в координации усилий по оказанию помощи в разработке программ по социальному и трудовому проектированию, осуществлении проектной деятельности, участии в организации волонтерских акций, контроле за организацией питания в столовой, оказании реальной помощи и поддержке нуждающимся воспитанникам.

Глава 5. Методы работы самоуправления

1. Формами и методами работы самоуправления могут быть: собрания, планерки, сборы, поручения, коллективный общественно полезный труд, убеждение (словом и положительным примером), соревнование, поощрение и наказание.
2. Традиционные коллективные творческие дела и мероприятия, организуемые и проводимые по плану учебно-воспитательной работы ежегодно.

Глава 6. Взаимодействие самоуправления

1. Самоуправление детского дома работает во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом детского дома.
2. Самоуправление взаимодействует с государственными и общественными организациями в соответствии со своими целями и задачами.

Глава 7. Документация самоуправления

1. К документации самоуправления относится:

- 1.1. Протоколы Общих собраний.
- 1.2. Протоколы Совета воспитанников.
- 1.3. Протокол Совета семьи.
- 1.4. Наглядная агитация и др.

Проект Положения о детском самоуправлении воспитанников государственного казенного образовательного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 30» подготовлен Бакшеевой Т.В., педагогом-организатором детского дома.