

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ ГАЗЕТ ИЛИ МИНИ-СОЧИНЕНИЙ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА

Цели и задачи конкурса:

- ✓ Продолжить традиции конкурсов газет, мини-сочинений;
- ✓ Научить ребят работать над содержанием и оформлением тематической газеты;
- ✓ Разнообразить подготовку к проведению праздников, КТД, знаменательных мероприятий.

Участники конкурса: к участию в конкурсе приглашаются творческие группы (один и более участников) из числа воспитанников детского дома.

Сроки проведения конкурса: определяются планом УВР детского дома или планами УВР семьи.

Условия конкурса:

Конкурс состоит из 4 этапов:

- ✓ Работа по подготовке проектов в творческих группах.
- ✓ Представление готовых проектов и заочная оценка работ составом жюри.
- ✓ Организация открытой выставки и очная защита представленной (ых) работ.
- ✓ Награждение победителей.

Общие требования к организации и проведению конкурса.

Первый этап: Работа по подготовке проектов в творческих группах.

Проект может быть выполнен в любом из художественных и оформительских стилей (информационный, «Интервью», «Мини-сочинение» и т.д.). При подготовке проекта творческие группы могут использовать любые материалы, документы, личные воспоминания и впечатления, а также результаты собственных наблюдений, размышлений фантазию и творческое воображение, в т.ч. при взгляде в будущее.

У газеты – свой заголовок, у каждой заметки – свой. Заголовки соответствуют теме газеты, рубрике и отдельной заметке.

Приветствуется нестандартное осмысление представленной проблемы с акцентом на личностное отношение. Оформление газеты не ограничивается условиями конкурса, оно может быть произвольным, на уровне умений ребят. Жюри будет оценивать глубину и богатство содержания: как ребята думали над газетой, много ли вложено их собственных мыслей и творчество. Готовый проект должен представлять собой творческую реализацию идеи или проблемы. Он должен быть оформлен *наглядно* в виде (стен) газеты, коллажа, фотоэкспозиции, литературного произведения (текст) и т.п. стенгазета – форматом А3, мини-сочинение - А4.

Второй этап: Представление готовых проектов и заочная оценка работ составом жюри.

Срок предоставления готовых проектов: за 3 дня до даты проведения открытой (очной) защиты и выставки.

Состав жюри конкурса: директор или заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой детского дома, учитель – логопед, социальный педагог. В состав жюри могут приглашаться представители общественности.

Общие аспекты/критерии оценки:

- ✓ Соответствие тематике конкурса.
- ✓ Оригинальность идеи.
- ✓ Содержание, глубина замысла.
- ✓ Форма проекта: художественное оформление, оригинальность, выразительность, доступность для восприятия.
- ✓ Форма устной презентации: логика, творческий подход, артистичность/ эмоциональность.

Третий этап: Организация открытой выставки и очная защита представленной (ых) работ.

Задачи:

- ✓ Вызвать интерес к празднику, КТД, знаменательному мероприятию.
- ✓ Дать возможность сравнить представленные газеты друг с другом.
- ✓ Наглядно украсить праздник, КТД, знаменательное мероприятие.

Защита проектов:

На этапе защиты проекта автор (ы) представляет (ют) свои работы в устной форме, рассказывают о содержании газеты (с опорой на наглядно оформленные материалы проекта), способах ее изготовления, проблемах с которыми столкнулись в работе над проектом, о роли педагога-наставника и самооценке результатов своего труда.

Время выступления – до 10 минут.

На устном туре жюри может задать вопросы по проекту. Время и место проведения устного тура будут сообщены участникам дополнительно. В день защиты проектов организуется выставка проектов с целью ознакомления с ними всех желающих.

После защиты проектов и проведения публичной демонстрации, выполненных проектов, организаторы оставляют за собой право использовать проекты при проведении других выставок и других социальных проектов в будущем.

Четвертый этап: Награждение победителей.

Автор (ы) лучшего проекта награждается (ются) грамотами и/или ценными призами. Все творческие группы получают сертификаты участников.

Протокол оценки представленных проектов
(заполняется составом жюри)

Дата: _____

Название конкурса: _____

ФИ участника (ов): _____

ФИО педагога-наставника: _____

| № | Критерии оценки | Баллы | | |
|--|---|-------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. Заголовок | | | | |
| 1.1. | Оригинальность | | | |
| 1.2. | Соответствие теме выставки | | | |
| 2. Содержание | | | | |
| 2.1. | Указание на цель выпуска газеты | | | |
| 2.2. | Новизна, содержательность и интерес материала | | | |
| 2.3. | Использование фотоматериалов, рисунков и других элементов оформления. | | | |
| 3. Оформление | | | | |
| 3.1. | Соответствие размера газеты | | | |
| 3.2. | Аккуратность исполнения | | | |
| 3.3. | Читаемость и доступность материала | | | |
| 3.4. | Оригинальное расположение отдельных элементов оформления газеты на листе | | | |
| 3.5. | Наличие информации об авторе (ах). (В нижнем правом углу или по центру: ФИ автора (ов), номер семьи, ФИО педагога-наставника). | | | |
| 3.7. | Использование в оформлении компьютерных технологий | | | |
| Особые критерии (отмечаются в исключительных случаях) | | | | |
| 3.8. | | | | |
| 3.9. | | | | |
| 3.10. | | | | |

Приложение №2

Итоговый протокол оценки представленных проектов

| ФИО члена жюри | Критерии и средний балл | | | | Ср. балл |
|----------------|-------------------------|------------|------------|-----------------|----------|
| | Заголовок | Содержание | Оформление | Особые критерии | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |