

СОГЛАСОВАНО:

протокол № ____ заседания
педагогического совета

« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор детского дома

Ю.Г. Коровкин



« ____ » _____ 20 ____ г

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагоге-наставнике для воспитанников детского дома, стоящих на различных видах профилактического учёта

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о педагоге – наставнике для воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учёта (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральными законами РФ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 01.01.01г., № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 01.01.01г., Устава детского дома.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность педагогов - наставников, осуществляющих профилактическую работу с воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учёта.

1.3. Деятельность педагога - наставника осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, действующим законодательством РФ в области образования, документами, регламентирующими деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом детского дома и настоящим Положением.

1.4. Решение о назначении педагога - наставника из числа педагогов, детского дома для проведения индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, состоящими на профилактическом учёте, а также снятии с педагога-наставника полномочий принимается Советом профилактики детского дома с учётом исследования, проведённого педагогом-психологом, по выделению наиболее авторитетных и значимых педагогов в окружении воспитанника.

1.5. Педагог - наставник осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогом – психологом, социальным педагогом, заместителем директора по УВР, учителями-предметниками образовательной организации, где ребенок обучается.

2. Цель и основные задачи деятельности педагога – наставника.

2.1. Цель деятельности педагога - наставника - осуществление социальной реабилитации воспитанников, состоящих на профилактическом учёте, оказание им необходимой помощи в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации, организация досуга, развитие личностных способностей несовершеннолетних, а также оказание содействия в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами педагога - наставника являются:

- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетнему, состоящему на профилактическом учёте;
- индивидуальная работа с ребенком по выявлению и преодолению проблем в организации его жизнедеятельности;
- участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов воспитанника в пределах своих полномочий;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения антиобщественных действий воспитанника, совершения им повторных правонарушений и преступлений;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий воспитанника.

3. Порядок закрепления педагога-наставника за воспитанником

1. Педагог-наставник закрепляется за воспитанником:

- употребляющим наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющим одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- совершившим общественно опасное деяние и не подлежащим уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- осужденным за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденным судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденным условно, осужденным к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- систематически самовольно уходящим из детского дома;
- систематически уклоняющимся от учебы.

2. При назначении педагога-наставника в каждом отдельном случае учитывается характер воспитанника, его возраст, склонности, другие обстоятельства, а также возможность и согласие самого педагога-наставника выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному воспитаннику.

3. Воспитатель совместно с педагогом-наставником и социальным педагогом разрабатывают индивидуальную программу реабилитации несовершеннолетнего и план мероприятий по ее реализации, которые утверждаются Советом по профилактике правонарушений и преступлений детского дома.

4. Работа педагога-наставника прекращается в случае:

- 1) достижения воспитанником 18-летнего возраста;
- 2) замены другим педагогом-наставником;
- 3) при отчислении воспитанника из детского дома;
- 4) при снятии несовершеннолетнего со всех видов профилактического учёта;
- 5) по личной просьбе педагога-наставника или администрации детского дома.

4. Обязанности педагога – наставника.

Педагог – наставник:

- 3.1. Принимает участие в разработке и реализации реабилитационной программы воспитанника, состоящего на профилактическом учёте.
- 3.2. Участвует в профилактической работе с несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте, осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите воспитанника.
- 3.3. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении подопечного и своевременно оказывает ему помощь и поддержку.
- 3.4. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в среде подопечного, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности, формирует положительное отношение педагогов к подопечному.
- 3.5. Вовлекает воспитанника в разностороннюю деятельность, в которой он может проявить себя с положительной стороны, обнаружить свои способности, создаёт условия для успешности подростка в значимых для него видах деятельности и общения.
- 3.6. Изучает ближайшее окружение подопечного, контролирует организацию его свободного времени.
- 3.7. Оказывает помощь ребёнку в выборе будущей профессии с учетом его склонностей, пожеланий воспитателей и рекомендаций педагога-психолога и социального педагога.
- 3.8. Организует своевременную помощь воспитаннику во всех сферах его жизнедеятельности.
- 3.9. Прилагает усилия для исправления воспитанника, искоренения имеющихся у него вредных привычек и проявлений аморального поведения, для подготовки его к осознанной общественно полезной деятельности.
- 3.10. Способствует формированию у воспитанников навыков общения, поведения, правосознания, правовой культуры.
- 3.11. Отчитывается о проделанной работе на заседании Совета профилактики детского дома.

4. Права педагога – наставника.

Педагог – наставник имеет право:

1. Представлять интересы воспитанника, состоящего на учёте, на заседаниях Совета профилактики, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Определять свободный режим индивидуальной работы с подопечным.
3. Вносить предложения и замечания по организации личностно-ориентированной деятельности с учётом особенностей развития подопечного.
4. Принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.
5. Получать в соответствии с законодательством от органов внутренних дел и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем, связанную с исполнением обязанностей наставника.
6. Получать в соответствии с законодательством от органов внутренних дел и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую помощь и содействие в реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего, связанные с исполнением обязанностей наставника.

5. Права воспитанников

1. Воспитанникам, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края.