


Положение регламентирует деятельность Учреждения и является неотъемлемой частью Устава детского дома, утвержденного приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1801-пр от 28 декабря 2015 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор детского дома
 Ю.Г. Коровкин

Приказ № 1-од от 11.01.2016г

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Попечительского совета детского дома, протокол № 2 от 28 декабря 2015 года.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе медиации «Школа примирения» государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 30»

1. Общие положения.

1. Служба медиации «Школа примирения» государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 30» (далее – Служба медиации) является структурным подразделением государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 30» (далее – детский дом).
2. Служба медиации — эта служба, созданная в детском доме и состоящая из педагогов и воспитанников детского дома, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.
3. В своей деятельности Служба медиации руководствуется: Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом РФ от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом РФ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»; Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01 июня 2012г. N 761; Распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2014г. № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в РФ», Рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных

организациях, утв. Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № ВК-54/07вн, уставом детского дома и настоящим положением.

2. Цели, задачи и принципы деятельности Службы медиации.

1. Цель Службы медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации несовершеннолетних и взрослых, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

2. Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих основных задач:

2.1. Создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов воспитанников, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы (далее - воспитанников).

2.2. Создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

2.3. Внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения воспитанников.

2.4. Интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания для обеспечения возможности доступа к медиации для каждого воспитанника и взрослого.

2.5. Повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой воспитанникам и взрослым.

2.6. Повышение квалификации педагогических работников детского дома по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике.

2.7. Обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач.

3. Деятельность Службы медиации основана на следующих принципах:

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие воспитанников в организации работы Службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной процедуре.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Службы медиации не разглашать полученные в ходе примирительных процедур сведения. Исключение составляет информация о возможной угрозе жизни, безопасности и здоровью воспитанников и сотрудников детского дома, школы, социума.

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий Службе медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной

стороны, а является независимым посредником, помогающим конфликтующим сторонам самостоятельно найти примиряющее их решение.

3. Порядок формирования Службы медиации.

1. В состав участников Службы медиации входят воспитанники в возрасте от 14 до 18 лет и педагоги, прошедшие обучение проведению примирительных процедур.
2. В состав участников обязательно входит Уполномоченный по правам воспитанников детского дома.
3. Персональный состав участников Службы медиации ежегодно утверждается приказом директора детского дома.
4. Руководителем Службы медиации является педагог детского дома, на которого возлагаются обязанности по руководству Службой медиации.

4. Порядок работы Службы медиации.

1. Служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, воспитанников, администрации детского дома, членов Службы медиации.
2. Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной процедуры в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица детского дома.
3. Примирительная процедура начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной процедуре.
4. В случае если примирительная процедура планируется на этапе разбирательства или установления новых обстоятельств, то о ее проведении ставится в известность администрация детского дома и при необходимости производится согласование с соответствующими органами правопорядка.
5. Переговоры с педагогами, должностными лицами проводит руководитель Службы медиации.
6. В случае если представители конфликтующих сторон не достигли возраста 10 лет, то примирительная процедура проводится с согласия администрации детского дома.
7. Примирительная процедура не может проводиться по фактам совершения тяжких преступлений и правонарушений, связанных с проявлениями крайней жестокости.
8. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения примирительной процедуры в каждом отдельном случае.
9. В случае если в ходе примирительной процедуры конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.
10. При необходимости Служба медиации передает копию примирительного

договора администрации детского дома.

11. Служба медиации осуществляет контроль за выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре. При возникновении проблем в выполнении обязательств, Служба медиации помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

12. При необходимости Служба медиации содействует в предоставлении участникам примирительной процедуры доступа к услугам по социальной реабилитации.

5. Организация деятельности Службы медиации.

1. Служба медиации обеспечивается помещением для организации сборов и проведения примирительных процедур, а также возможностью использовать ресурсы детского дома: оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

2. Должностные лица детского дома оказывают Службе медиации содействие в распространении информации о деятельности Службы среди педагогов и воспитанников.

3. Служба медиации имеет право пользоваться услугами педагога-психолога, социального педагога и других специалистов детского дома.

4. Администрация детского дома содействует Службе медиации в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями и учреждениями.

6. Заключительные положения.

1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором детского дома.

2. Изменения в настоящее положение вносятся приказом директора детского дома по предложению участников Службы примирения.