

Министерство образования и молодежной политики  
Ставропольского края

государственное казенное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом  
(смешанный) № 30»

Утверждена:

Директор детского дома  
Ю.Б. Коровкин

приказ № 1/18 от 09 января 2017г



**ПРОГРАММА  
ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ  
РАБОТНИКОВ**

г. Георгиевск  
2017 год

## Пояснительная записка

Формулировка «педагогический состав» включает следующие должности:

- воспитатель;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед.

В соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденным постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.03 № 1/29, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан организовать в течение месяца после приема на работу обучение безопасным методам и приемам выполнения работ всех поступающих на работу лиц, а также лиц, переводимых на другую работу.

Обучение по охране труда проводится при подготовке работников рабочих профессий, переподготовке и обучении их другим рабочим профессиям.

Работодатель (или уполномоченное им лицо) обеспечивает обучение лиц, принимаемых на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работы со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзамена, а в процессе трудовой деятельности - проведение периодического обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

Работники рабочих профессий, впервые поступившие на указанные работы, либо имеющие перерыв в работе по профессии (виду работ) более года, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда в течение первого месяца после назначения на эти работы. Поскольку работа педагогического состава может быть связана с вредными и опасными условиями труда, он должен пройти обучение и проверку знаний по охране труда. Периодическая проверка знаний проводится в установленном порядке в объеме настоящей программы обучения.

Программа обучения разработана на основании действующих нормативных документов, регламентирующих безопасность труда.

Время, отводимое на изучение вопросов охраны труда, определяется в зависимости от объема изучаемого материала, а также сложности и опасности выполняемых работ. Обучение включает освоение теоретических знаний и практических навыков безопасной работы по профессии.

Программа обучения состоит из трех разделов:

- правовые вопросы охраны труда;
- организация и управление охраной труда;
- безопасность труда.

Первые два раздела являются общими для всех профессий работников и служат для изучения общих организационно-правовых принципов охраны труда.

Раздел "Безопасность труда" является специальным и предназначен для изучения методов безопасности труда для профессии. Формирование тематики специальных вопросов основывается на тарифно-квалификационных характеристиках профессии, мерах обеспечения безопасности труда, анализе причин несчастных случаев на производстве и заболеваемости среди педагогического состава.

В программе приводится список нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда для работников детского дома.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Общие вопросы охраны труда

Определение терминов "Охрана труда", "Условия труда", "Вредный (опасный) производственный фактор", "Безопасные условия труда", "Рабочее место", "Средства индивидуальной и коллективной защиты работников", "Производственная деятельность". Основные направления государственной политики в области охраны труда. Безопасность труда как составная часть производственной деятельности.

### Тема 2. Законодательство по охране труда

Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Коллективный договор. Содержание коллективного договора. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Трудовой договор. Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Порядок выдачи работникам молока или других равноценных пищевых продуктов.

Режим рабочего времени и время отдыха. Продолжительность рабочей недели, ежедневной работы (смены), время начала и окончания работы, время перерывов в работе, число смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней. Сменная работа. Сверхурочная работа и ее ограничение. Виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их продолжительность. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.

Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет.

Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Работы, на которых ограничивается применение труда женщин.

### Тема 3. Нормативные документы по охране труда

Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятия по безопасности труда. Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда. Инструкции по охране труда, обязательные для работников.

### Тема 4. Организация и управление охраной труда

Государственное управление охраной труда. Органы государственного надзора и контроля соблюдения трудового законодательства. Служба охраны труда в организации. Комитет (комиссия) по охране труда.

### Тема 5. Обучение работников требованиям охраны труда

Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого.

Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов. Периодическое обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда в период работы.

### Тема 6. Несчастные случаи на производстве

Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования несчастного случая на производстве.

### Тема 7. Характеристика условий труда педагогического состава

Специфические особенности работы педагогического состава.

Характерные причины несчастных случаев и заболеваемости среди работников педагогического состава. Основные опасные и вредные производственные факторы, оказывающие воздействие на работников педагогического состава во время работы.

Неблагоприятное и опасное воздействие производственных факторов на организм человека.

#### Тема 8. Требования безопасности при производстве работ

Требования безопасности перед началом работы.

Требования к одежде и обуви для работников из педагогического состава.

Рациональная организация рабочего места работников педагогического состава.

Требования безопасности при работе с электроприборами.

Требования безопасности при работе на лестницах-стремянках.

Требования безопасности при работе со спортивным инвентарем.

Требования безопасности при работе с музыкальными инструментами.

Требования безопасности к подготовке помещения к групповым занятиям.

Требования безопасности при завершении работы.

Требования к организации питания воспитанников детского дома.

#### Тема 9. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда

СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

#### Тема 10. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

Действия сотрудников при несчастном случае.

Способы оказания первой помощи при кровотечении, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.

Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током. Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока.

### **Учебно-тематический план**

№ темы	Тема	Время изучения темы (час)
1.	Общие вопросы охраны труда	0,5
2.	Законодательство по охране труда	1,0
3.	Нормативные документы по охране труда	0,5
4.	Организация и управление охраной труда	0,5
5.	Обучение работников требованиям охраны труда	0,5
6.	Несчастные случаи на производстве	1,0
7.	Характеристика условий труда педагогического состава	2,0
8.	Требования безопасности при производстве работ	8,0
9.	Санитарно-гигиенические требования к условиям труда	3,0
10.	Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	3,0
Итого:		20,0

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ.
2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Министерства образования РФ от 13.01.03 N 1/29.
3. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
5. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное постановлением Минтруда России от 24.10.02 N 73.
6. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме".
7. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядок проведения этих осмотров (обследований), утвержденные Минздравсоцразвития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н.
8. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2007.

## ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

1. В каком порядке должно проводиться сквозное проветривание жилых помещений:  
А. вечером и ночью  
Б. в отсутствии детей 2-3 раза в день  
В. Постоянно
2. Можно ли привлекать детей к очистке осветительной аппаратуры, мытью окон, туалетных комнат:  
А. Да            Б. Нет            В. Иногда
3. Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже:  
А. одного раза в неделю;  
Б. двух раз в неделю;  
В. Одного раза в месяц
4. Что из приведенного перечня должно иметь индивидуальную маркировку:  
а. Зубная паста;  
б. зубная щетка;  
в. Полотенце;  
г. Мочалка;  
д. одежная щетка;  
е. носки.
5. При переломах:  
А. Уменьшить подвижность отломков в месте перелома - наложить шину.  
Б. Теплое питье.  
В. Сделать тугую повязку.
6. При обмороке  
А. дать понюхать нашатырный спирт;  
Б. согревание пострадавшего, питье горячего чая  
В. запрокинуть голову;

7. Отравления

А. положить на живот пузырь со льдом.

Б. согревание пострадавшего, питье горячего чая

В. дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия

8. Переносить тяжести с помощью носилок, ведер могут дети достигшие:

А. 15 лет б. 10 лет; в. 17 лет

9. Как называется инструктаж, проводимый в случае нарушении норм ОТ и ТБ:

А. плановый; В. Повторный

Б. первичный г. Внеплановый

10. Определите последовательность действий работника в случае пожара при проведении новогоднего праздника:

А. обеспечение, эвакуации и спасения детей.

Б) известить о пожаре руководителя или заменяющего его работника;

В) организовать встречу пожарных подразделений

Г) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);

Д) задействовать систему оповещения людей о пожаре;

приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации