

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
«ДЕТСКИЙ ДОМ (СМЕШАННЫЙ) №30»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
государственного казенного учреждения  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей, «Детский дом (смешанный) № 30»

**ИТОГИ 2017 ГОДА**

Утвержден  
Попечительским советом  
ГКУ «Детский дом  
(смешанный) № 30»  
Протокол № 1/18  
от 23.01.2018 г.

г. Георгиевск 2018 г

## СОДЕРЖАНИЕ<sup>1</sup>

1. Общая характеристика учреждения.....	3-6
2. Особенности образовательного процесса.....	7-11
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	11-25
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	25-35
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	36-38
6. Финансово-экономическая деятельность.....	38
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	39-40
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	40-42

---

<sup>1</sup> Публичный доклад составлен в соответствии с Письмом министерства образования и науки РФ от 28.10.2010г № 13-312 «О подготовке публичных докладов».

## 1. Общая характеристика учреждения

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 30» (далее – детский дом) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти в сфере образования.

**Организационно-правовая форма:** государственное казенное учреждение.

**Тип:** организация, осуществляющая обучение.

**Юридический адрес:** ул. Воровского, 2, город Георгиевск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357820.

**Фактический адрес:** ул. Воровского, 2, город Георгиевск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357820.

**Учредитель детского дома:** Ставропольский край. От имени Ставропольского края права и обязанности Учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края. Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

**Официальный сайт:** [www.detdom30.ru](http://www.detdom30.ru)

**Лицензия на право оказания образовательных услуг:** № 4761 от 29.04.2016 года, серия 26 Л № 0001009 и приложения № 1 к ней.

Детский дом развивается в условиях малого российского города, в котором имеются следующие условия функционирования:

**Экономические:** Георгиевск является одним из крупных промышленных центров Ставропольского края. Наибольший удельный вес в городской структуре отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по промышленным видам деятельности занимают обрабатывающие производства.

**Климатические** – типичные характеристики климатической зоны континентального климата.

**Социальные** - общая численность населения города около 70 тысяч человек, социальная инфраструктура развита. Социальный состав населения неоднороден: многонационален, по образованию преобладают граждане, имеющие среднее специальное и высшее образование, по материальному положению – большинство относят себя к среднему классу.

**Территориальные** - Георгиевск территориально принадлежит эколого-курортному региону федерального значения – Кавказские Минеральные Воды.

**Транспортные** - в северной части города, с запада на юго-восток, проходит железнодорожная магистраль Ростов-Баку, от которой в северо-восточном направлении отходит ветка на Будённовск. В настоящее время железнодорожные магистрали и автомобильные дороги соединяют Георгиевск с различными районами России и зарубежными странами. Недалеко от города Георгиевска находится крупнейший на юге России международный аэропорт в городе Минеральные Воды.

**Организация государственно-общественного управления и самоуправления.**

К ведущим принципам государственно-общественного управления в гимназии на основе ресурсного подхода относятся:

- принцип концептуальной направленности, предусматривающий общие цели и исходные теоретические основы преобразований;
- принцип системности, требующий использования всех положений системного подхода;
- принцип инвариативности, отражающий необходимость выделения общих концептуальных позиций и подходов для широкого класса объектов;
- принцип вариативности, предусматривающий в каждом конкретном случае учет и использование конкретных особенностей объекта и преобразуемой ситуации;
- принцип организационной и ресурсной обеспеченности, а, следовательно, реалистичности

намечаемых преобразований, включая и адресность инвестиционных направлений и программ, от которых ожидается наибольшая отдача;

- принцип открытости, отражающий необходимость корректировки, изменений, конкретизации разработанных проектов и программ;
- принцип целостности и комплексности, предполагающий рассмотрение детского дома как целого вбирающего в себя и интегрирующего локальные особенности малого российского города Ставропольского края, а также связь регионального с федеральным уровнем управления образованием, что выражается в том, что региональное образовательное пространство рассматривается как часть федерального, развивающегося на основе федеральных установлений и стандартов.

Управление детского дома носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, Уставом детского дома и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Органы управления детского дома:

1. Директор, действующий на основании устава детского дома.
2. Попечительский совет детского дома, действующий на основании Положения.
3. Первичная профсоюзная организация детского дома.
4. Общее собрание воспитанников детского дома, действующее на основании Положения.
5. Общее собрание коллектива детского дома, действующее на основании Положения.
6. Педагогический совет, действующий на основании Положения.
7. Методический совет, действующий на основании Положения
8. Методическое объединение педагогов, действующее на основании Положения

Детский дом осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Предметом деятельности детского дома является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на образование, обеспечение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности являются:

1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, её самореализации и самоопределению, воспитание детей различных национальностей в духе толерантности, мира и взаимопомощи, а также приближение содержания образовательного процесса к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;

2. Обеспечение социальной защиты, охраны прав и интересов, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников, а также обеспечение охраны и укрепления их здоровья;

3. Освоение образовательных программ, указанных в лицензии, обучение и воспитание воспитанников в интересах личности, общества и государства;

4. Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, оставшимся без попечения родителей, включая детей, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

5. Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

6. Содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактика утраты детьми родительского попечения, а также организация комплексного сопровождения замещающих семей;

7. Осуществление функций по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами

или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных законодательством Российской Федерации, формах.

Основными видами деятельности детского дома, непосредственно направленными на достижение поставленных целей являются:

1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, её самореализации и самоопределению, воспитание детей различных национальностей в духе толерантности, мира и взаимопомощи, а также приближение содержания образовательного процесса к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;

2. Освоение образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ и программ воспитания, а также обучение и воспитание детей в интересах личности, общества и государства;

3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников, включая прием и круглосуточное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в детский дом по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в детском доме, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

4. Содержание, воспитание медико-психолого-педагогическая реабилитация и социальная адаптация воспитанников, включая организацию физического развития детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей, организацию получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории детского дома;

5. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - воспитанников), в том числе защита их прав и законных интересов и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, а так же сопровождение в кризисных ситуациях;

6. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав воспитанников, в том числе восстановление нарушенных прав детей;

7. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

8. Оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в установленном порядке, проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

9. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в личностном развитии;

10. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

11. Организация отдыха и оздоровления детей.

12. Консультативная психологическая, педагогическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

13. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

14. Организация и проведение информационных компаний по привлечению лиц, желающих

усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

15. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче их под опеку (попечительство);

16. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

17. Ведение в установленном законодательством и локальными нормативными актами порядке личных дел детей;

18. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка. Сопровождение замещающих, кровных (биологических) семей;

19. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в детском доме, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

20. Осуществление издательской деятельности (выпуск методических пособий, справочников и т. д.);

21. Осуществление иных функций, установленных нормативно-правовыми актами Российской Федерации и утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации;

22. Другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав воспитанников.

#### **Сведения о структуре организации.**

Для реализации цели и задач в детском доме созданы следующие структурные подразделения:

1. Служба обучения, воспитания и дополнительного образования воспитанников, включая: воспитательные группы с круглосуточным пребыванием детей и творческие объединения дополнительного образования, действующее на основании Положения.

2. Служба по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей «Школа приемных родителей», действующее на основании Положения.

3. Служба сопровождения замещающих семей, действующее на основании Положения.

4. Служба постинтернатного сопровождения выпускников детского дома «Клуб выпускников», действующее на основании Положения.

5. Служба медиации «Школа примирения», действующее на основании Положения.

#### **Основополагающие документы по организации основной деятельности:**

Типовое положение об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей; Устав детского дома и Программа развития детского дома на 2012-2017гг.;

#### **ВЫВОДЫ:**

*1. Условия, необходимые для успешного функционирования и развития детского дома в условиях малого российского города, достаточны на данном этапе и способствуют реализации ее целей и задач.*

*2. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер.*

*3. Система управления детским домом сформирована и реализуется эффективно.*

*4. Управление в детском доме является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем детского дома.*

*5. Цели и задачи функционирования, а также структура детского дома в полной мере отражают требования действующего законодательства РФ к деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

## 2. Особенности образовательного процесса.

Согласно действующей лицензии на право оказания образовательных услуг и приложения к ней детский дом реализует следующие образовательные программы:

### 1. Образовательные программы дошкольного образования:

1.1. Наименование программы: Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности «Росток».

Тип, вид: основная

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

1.2. Наименование программы: Общеобразовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (обучение дошкольников с задержкой психического развития, интеллектуальной недостаточностью) «Ступени».

Тип, вид: основная

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

### 2. Дополнительные образовательные программы и программы воспитания.

2.1. Наименование программы: Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Танцевальная феерия".

Тип, вид: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

2.2. Наименование программы: Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство".

Тип, вид: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

2.3. Наименование программы: Образовательная программа дополнительного образования по вокальному пению для воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок".

Тип, вид: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

2.4. Наименование программы: Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше".

Тип, вид: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

2.5. Наименование программы: Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Быстрее! Выше! Сильнее!".

Тип, вид: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

2.6. Наименование программы: Комплексная программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Я и Закон».

Тип, вид: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

2.7. Наименование программы: Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детского дома.

Тип, вид: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

2.8. Наименование программы: Программа «Социальная адаптация выпускников "В поисках смысла жизни"».

Тип, вид: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 1 год

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

2.9. Наименование программы: Программа "Социальная адаптация ребенка к условиям проживания в детском доме".

Тип, вид: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 1 год

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

2.10. Наименование программы: Программа подготовки воспитанников детского дома к жизни в семье.

Тип, вид: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

2.11. Наименование программы: Программа социально-психологического сопровождения замещающей семьи.

Тип, вид: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен

Срок действия аккредитации: не установлен

2.12. Наименование программы: Программа «Школа приемных родителей: подготовка кандидатов в замещающие родители».

Тип, вид: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 1 год

Уровень (ступень) образовательной программы: не установлен.



Срок действия аккредитации: не установлен.

Обучение и воспитание велось на родном русском языке в очной форме по годовому учебно-воспитательному плану, составленному на 2016-2017 учебный год, одобренному на заседании педагогического совета (протокол №1 от 01.09.2016г). Образовательная работа с воспитанниками организовывалась с учетом возраста, уровня развития и степени дезадаптации воспитанников и включала в себя следующие виды деятельности:

- воспитательские часы;
- коррекционно-развивающие занятия;
- занятия по программам дополнительного образования;
- занятия по программам социально-педагогической и психолого-педагогической подготовки;
- досуговые мероприятия и организация свободного времени воспитанников.

Режим занятий и организация воспитательно-образовательного процесса воспитанников детского дома строилась с учетом особенностей воспитательной, коррекционной и оздоровительной работы, дифференцированно для дошкольников и школьников и обеспечивало обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в детском доме.

Получение воспитанниками образования по общеобразовательным дисциплинам осуществлялось в общеобразовательных организациях города в зависимости от психолого-педагогических особенностей воспитанников и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Ставропольского края.

Учебно-воспитательный процесс построен в рамках циклограммы реализации комплексных и специальных программ по направлениям в следующем виде:

День недели	Направление деятельности
ПОНЕДЕЛЬНИК	индивидуальная работа и работа с детьми группы риска, социальная адаптация выпускников
ВТОРНИК	эстетическое воспитание и здоровый образ жизни
СРЕДА	гражданско-патриотическое и трудовое воспитание
ЧЕТВЕРГ	нравственно-правовое и семейное воспитание
ПЯТНИЦА	социально – бытовая ориентировка
СУББОТА	культурно-массовая работа
ВОСКРЕСЕНЬЕ	

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в детском доме представляет собой создание системы комплексной психологической, дефектологической и логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы образования и воспитания, коррекцию недостатков психического (в том числе познавательного, речевого и личностного) развития воспитанников, а также их социальную адаптацию.

**Содержание направлений специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в детском доме**

№	Направление	Цель	Характеристика содержания
1	диагностическая работа	обеспечение своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;</li> <li>- ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;</li> <li>- комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;</li> <li>- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития ребёнка с ОВЗ, выявление его резервных возможностей;</li> <li>- изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей детей;</li> <li>- изучение социальной ситуации развития и условий воспитания ребёнка;</li> <li>- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ОВЗ;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка;</li> <li>- анализ успешности коррекционно-развивающей работы.</li> </ul>
2	коррекционно-развивающая работа	обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях детского дома	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;</li> <li>- организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;</li> <li>- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;</li> <li>- коррекция и развитие высших психических функций;</li> <li>- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;</li> <li>- социальная защита ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.</li> </ul>
3	консультативная, информационная и просветительская работа	Обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников. Осуществление разъяснительной деятельности по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- консультативная помощь в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ.</li> <li>- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), педагогическим работникам, вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ОВЗ;</li> <li>- проведение тематических выступлений для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ.</li> </ul>

### **Характеристика внутренней системы оценки качества.**

В соответствии с Положением о внутреннем контроле в детском доме и плане контрольно – диагностической деятельности, система оценки результатов работы и анализа проблем функционирования учреждения была направлена на совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства воспитателей и других педагогических работников, а т.ж. улучшение качества образовательных услуг в детском доме.

Для оценки результатов деятельности и анализа проблем функционирования учреждения администрацией используются следующие методы контрольно – диагностической деятельности: - анкетирование; тестирование; социальный опрос; мониторинг; наблюдение; изучение документации; самоанализ воспитательских занятий, мероприятий и своей деятельности; беседа и др.

Система контроля включала элементы мотивации и консультирования, а также самоконтроля. Выявлялись оригинальные идеи передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Задачи внутреннего контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по детскому дому;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Использовались такие формы и методы организации контроля как: посещение и анализ занятий, взаимопосещение педагогами открытых мероприятий; анализ выполнения учебных планов и программ, собеседование с педагогами по различным вопросам их деятельности, проверка организации самоподготовки воспитанников, анализ работы служб детского дома, анализ плановой и учетной документации, мониторинг и диагностика. Результаты контроля обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при администрации.

### **ВЫВОДЫ:**

**1. Образовательная деятельность с воспитанниками организуется с учетом возраста, уровня развития и степени дезадаптации воспитанников.**

**2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в детском доме представляет собой систему мер, включая: диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативно-информационную и просветительскую работу.**

**3. В детском доме существует системный подход к построению внутреннего контроля и мониторинга деятельности и оценки качества.**

**4. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и призвана выполнять ряд важных функций:**

- **ценностно-ориентационную;**
- **коммуникативную;**
- **социально-адаптационную;**
- **психолого-педагогическую;**
- **культурообразующую;**
- **профориентационную.**

## **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах (далее - семьях), размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения. Семьи формировались преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в семье детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье (далее - сиблинги).

### **Характеристика воспитательных групп и численность в них детей в 2017 году (по состоянию на 31.12.2017г)**

№ п/п	Группа Характеристика	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
<b>1.</b>	<b>По возрастной характеристике</b>	школьная	школьная	школьная	школьная	дошкольная
<b>2.</b>	<b>Всего воспитанников, из них:</b>	6	8	8	5	6
2.1	мальчиков	6	8	4	0	4
2.2	девочек	0	0	4	5	2
<b>3.</b>	<b>Наличие сиблингов/их кол-во</b>	да/4	да/4	да/5	нет	да/4
<b>4.</b>	<b>Кол-во постоянных воспитателей</b>	3	3	3	3	3
<b>5.</b>	<b>Создание условий размещения по квартирному типу:</b>					

5.1	Наличие игровой комнаты для отдыха, игр, занятий	да	да	да	да	да
5.2	Наличие спален	да	да	да	да	да
5.3	Наличие санузла	да	да	да	да	да
5.4	Наличие душевой	да	да	да	да	да
5.5	Наличие коридора	да	да	да	да	да
5.6	Наличие условий для приема пищи	да	да	да	да	да
5.7	Наличие помещений для приготовления пищи	нет	нет	нет	нет	нет
5.8	Наличие условий для социальной адаптации детей – обучение навыкам самообслуживания, стирки, уборки и т.д.	да	да	да	да	да
5.9	Наличие возможности для детей иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежды, игрушек, книг и других вещей, из общего числа групп	да	да	да	да	да
5.10	Наличие в соответствии с возрастом и особенностями развития детей развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения	да	да	да	да	да
5.11	Организация мероприятий по формированию «семейных» традиций в воспитательной группе	да	да	да	да	да
5.12	Организация мероприятий по формированию родственных чувств и привязанностей между сиблингами (братьями и сестрами)	да	да	да	да	да

За воспитательной группой закреплено ограниченное количество воспитателей (по 3 человека, работающих по скользящему графику). Замещение педагогических работников группы работниками из других воспитательных групп допускалось только по причине увольнения работников, их болезни или отпуска.

Детский дом обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации.

В детском доме обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность.

Организация обучения и воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

### **Режим дня воспитанников детского дома<sup>2</sup>**

Режимный момент	Время суток (ч)	
	I смена	II смена
Подъем. Утренний туалет	6.30-6.40	

<sup>2</sup> Режим дня составлен в соответствии с «Гигиеническими требованиями к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах – интернатах для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».  
СП 2.4.990-00.

Зарядка. Уборка помещений	6.40-7.00	
Завтрак	7.00-7.25	
Занятия в школе, логопед, дефектолог	8.00-13.00	8.20-9.00
Самоподготовка, индивидуальная работа		9.00-10.30
Обед	13.00-13.40	11.30-12.00
Занятия в школе, индивидуальная работа	-	12.00-15.40
Время отдыха	13.40-14.30	18.40-19.40
Воспитательский час <sup>3</sup>	14.30-15.00	10.00-10.30
Кружковая работа	15.00-16.00	10.30-11.30
Полдник	16.00-16.10	
Самоподготовка	16.10-18.10	18.40-19.40
Ужин	18.10-18.40	
Игры на свежем воздухе	19.40-20.30	
Ужин	20.30-20.40	
Время быта	20.40-21.00	
Время гигиены, отдыха, индивидуальной деятельности	21.00-21.30	
Сон	21.30-06.30	

### Материально-технические условия обеспечения и оснащённости образовательного процесса Площадь и характеристика зданий, сооружений и земельных участков

Наименование показателя	Общежитие	Нежилые помещения (прачечная, гараж)
6.1. Площадь земельного участка	14604	308,2
6.2. Количество зданий, сооружений	1	1
6.3. Площадь общая – всего (кв. м.) В том числе:	2014,8	308,2
6.3.1. спальных помещений для воспитанников	288	0
6.4. Проектная мощность (мест) – всего	40	0
6.5. Тип здания (приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект – 0)	1	1
6.6. Год постройки	1968	1968
6.7. Этажность	3	1
6.8. Тип постройки (деревянное, кирпичное)	кирпичное	кирпичное
6.9. Отопление (центральное – 0, собственная котельная – 1)	0	0
6.10. Водопровод (есть – 0, нет – 1)	0	0
6.11. Канализация (есть – 0, нет – 1)	0	0
6.12. Общая оценка состояния здания (удовлетворительное – 0, требуется текущий ремонт – 1, требуется капитальный ремонт – 2, требуется существенная реконструкция – 3, здание ветхое, подлежит ликвидации – 4)	1	1

### Учебно-материальная база

Наименование	Наличие
<b>Специализированные кабинеты</b>	
кабинет психолога	1
кабинет социального педагога	1
кабинет учителя-логопеда	1
мастерские	2
кабинет дополнительного образования	1
кабинет СБО	1
библиотека/библиотечный фонд (шт.)	1/7660
тренажерный зал/зал ЛФК	1/0
кабинет психологической разгрузки	1
актовый зал (кол-во мест)	1/38

<sup>3</sup> Не проводится в выходные, праздничные дни, а также каникулярное время.

кабинет ПК	1
другие:	0
Директор	1
Секретаря	1
Архив	1
Зам. директора	2
Бухгалтерия	1
Игровые помещения, всего	5
Количество мест в спальнях комнатах	38
из них не занято	5

### Характеристика средств обеспечения и оснащенности образовательного процесса

Наименование	Показатель
Наличие столовой или буфета с горячим питанием	да
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	38 чел
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	38 чел
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	7660шт
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2 шт
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд рабочих мест с ЭВМ	1 шт
Число персональных ЭВМ (ед)	19 шт
используются в учебных целях	4 шт
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	0 шт
из них используются в учебных целях	0 шт
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	6 шт
из них используются в учебных целях	5 шт
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет:	от 5 мбит/с и выше
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	10 шт
из них используются в учебных целях	4
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Имеет ли учреждение электронные учебные пособия	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
Число огнетушителей	28 шт
Численность сотрудников охраны	3 чел
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение на сайте закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

Детский дом обеспечивает обучение детей по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников детского дома и добровольцев (волонтеров).

#### **Условия организации дополнительного образования и воспитания детей.**

Система дополнительного образования детского дома, является необходимым условием для личностного роста воспитанников. Она формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

Организацию деятельности творческих объединений детского дома регулирует Положение о специализированном образовательном структурном подразделении детского дома «Служба обучения, воспитания и дополнительного образования», утв. приказом № 4/2 от 01 марта 2016г, а также Учебный план на учебный год.

### Структура дополнительного образования воспитанников детского дома

Форма занятости	Направленность	Название	Руководитель (ФИО, должность)	Кол-во часов в неделю	Образовательная программа	Материальная база
творческая студия	музыкально-эстетическая	хореографический коллектив "Букет"	Иваненко Е.Н., педагог дополнительного образования	18	Танцевальная феерия	Кабинет хореографии - 1. аудиоманитола, балетные станки и зеркала, шкаф для хранения костюмов, пианино, учебно-методический комплекс, учебная мебель.
спортивная студия	спортивно-оздоровительная	спортивная студия "Быстрее! Выше! Сильнее!"	Дедулов Ю.С., инструктор по физической культуре	15	"Быстрее! Выше! Сильнее!"	Тренажерный зал - 1. Набор спортивных тренажеров различной направленности, батут, шведская спортивная стенка, шкафы для хранения вещей, спортивный переносной инвентарь: кегли, мячи, скалки, гири. Стол для настольного тенниса. Подвесные груши. Настольные игры. Аудиоманитола. Футбольное поле - 1. Ворота футбольные. Сетка для ворот. Спорт. городок - 1. Спортивные снаряды, турники, баскетбольное кольцо. Мини баскетбольная площадка
творческое объединение	социально-трудовая	"От гвоздя и выше"	Корниенко А.А. инструктор по труду	18	"От гвоздя и выше"	Столярно-слесарная мастерская - 1. Верстак столярный в комплекте, прибор для выжигания, набор инструментов для резьбы по дереву, верстак слесарный в комплекте, набор слесарных инструментов школьный, стол рабочий универсальный, демонстрационный комплект, наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов, халаты, фартуки, электроинструменты.
творческая мастерская	социально-трудовая	"СЛИВКИ и Ш"	Налетова Л.А., педагог дополнительного образования	9	Домоводство	Кабинет домоводства - 1. электроплита, кухонный гарнитур, мойка для посуды, обеденный стол и стулья, холодильник, микроволновая печь, посуда для сервировки стола, кастрюли, сковорода, чайный сервиз, кухонные полотенца, фартуки. Учебно-методический комплекс. Кабинет швейного дела - 1. Раскроечный стол, мебельные шкафы для хранения учебных материалов, швейная машинка, оверлок, электроутюг, компьютер, учебно-методический комплекс. Набор для кройки и шитья. Ножницы, наборы для рисования.
вокальная студия	музыкально-эстетическая	"Серебристый голосок"	Аланина В.И., музыкальный руководитель	12	"Серебристый голосок"	Актальный зал - 1. Набор звукоусилительной аппаратуры, аудиоманитола

	кая					компьютер, стол для аппаратуры, стойки для микрофонов, трибуна для выступлений, экран, видеопроектор, набор аудиодисков, микрофоны, стулья для зрителей, пианино, учебно-методический комплекс.
--	-----	--	--	--	--	---

В систему дополнительного образования детского дома кроме творческих объединений по интересам входит и библиотека-медиатека.

В течение года библиотека - медиатека детского дома на достаточно высоком уровне решала следующие задачи: 1. Обеспечение читателей учебной, методической и иной литературой. 2. Популяризация среди воспитанников чтения книг и периодических изданий. 3. Оказание методической и организационной помощи педагогам в воспитательном процессе. 4. Накопление и систематизация библиотечного фонда через организацию подписки на периодические издания, а также приобретение необходимой литературы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В ходе решения поставленных задач была проведена большая работа. В течение года проводилась работа по выполнению закона № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Проведён урок медиабезопасности «Безопасный интернет». В доступном для пользователей сети «Интернет» размещены памятки «Основные правила использования Интернета» и «Мобильный интернет». Проводились индивидуальные беседы с воспитанниками при работе в Интернете.

С воспитанниками была организована помощь в подборе необходимой информации из различных источников (Интернет, медиаресурсы) педагогам и воспитанникам: для оформления рефератов, для создания презентаций, для сообщений и для мероприятий, помощь в подборе информации педагогам для проведения внутрисемейных мероприятий. Кроме того, оказывалась помощь в работе со сканером, для получения изображений. Проводилась индивидуальная работа с воспитанниками, которая была направлена на улучшение техники чтения и развития критического мышления. Вместе с индивидуальной работой проводилась и групповая.

#### **Условия для организации индивидуальной учебно-воспитательной работы с воспитанниками**

<b>№</b>	<b>Показатель наличия в учреждении</b>	<b>Степень и условия реализации</b>
1	Наличие расписания индивидуальных занятий и консультаций	Консультирование специалистами (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) организуется ежедневно с 15.30-16.30. Индивидуальные занятия с воспитанниками: - Музыкальный руководитель: пятница-суббота с 17.00-18.00. - Инструктор по труду: понедельник-среда с 15.30-16.30. - Инструктор по физкультуре: понедельник-среда с 16.00-17.00, пятница с 15.00-16.00. - Педагоги дополнительного образования: понедельник с 16.00-18.00.
2	Наличие выделенных аудиторий (оснащенных кабинетов) для проведения консультаций, индивидуальных занятий	Оборудовано рабочее место педагога для проведения консультаций, индивидуальных занятий
3	Наличие и доступность необходимого учебного оборудования, учебно-методического и справочного материала (печатного, электронного) для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций	- нормативно - правовые документы; - методическое оснащение образовательной программы; - демонстрационный и дидактический материалы, игры. - материалы по аттестации и повышения квалификации педагогов; - материалы внутреннего контроля качества деятельности учреждения; - библиотечный фонд, аудиозаписи, фильмы, презентации, разработки занятий и т.д.
4	Наличие локальных документов, регламентирующих индивидуальную работу	Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детского дома. Программа "Социальная адаптация ребенка к условиям проживания в



		детском доме". Порядок постановки на внутренний профилактический учет воспитанников детского дома. Подпрограмма коррекционно-развивающего образования воспитанников детского дома.
5	Наличие индивидуальных программ воспитанников	Для каждого воспитанника составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства. Отдельно составляется и ведется личное дело для каждого воспитанника из числа: - "группы риска"; - выпускников детского дома.

### **Условия для организации психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам**

Под психолого-медико-педагогической помощи понимается сложный процесс взаимодействия сопровождающего и сопровождаемого, результатом которого является решение и действие, ведущее к прогрессу в развитии сопровождаемого. Психолого-медико-педагогическая помощь воспитанникам в детском доме осуществляется в соответствии с Программой коррекционно-развивающего образования воспитанников детского дома и Программой «Социальная адаптация ребенка к условиям проживания в детском доме».

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регулировалась следующими локальными нормативными актами:

- Положение о деятельности психолого-медико-педагогический консилиум.
- План работы психолого-медико-педагогического консилиума.
- Отчет о работе психолого-медико-педагогического консилиума.

Кроме того, в оказании психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам принимает участие и Служба медиации «Школа примирения» детского дома.

Основополагающим документом, регулирующим данный вид помощи, является Подпрограмма коррекционно-развивающего образования воспитанников детского дома, которая предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Подпрограмма предусматривает различные варианты специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы могут варьироваться.

В детском доме осуществляется работа с отдельными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, такими как:

1. Дети с нарушением речи;
2. Дети с умственной отсталостью;
3. Дети с задержкой психического развития;
4. Дети с нарушением поведения, эмоционально-волевыми расстройствами и ошибками воспитания.

### **Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности психолого-медико-педагогической помощи.**

#### **Программа мониторинга уровня развития воспитанников детского дома**

<b>Специалист сопровождения</b>	<b>Исследуемая функция</b>	<b>Методика исследования</b>	<b>Субъект исследования</b>
Учитель - дефектолог	Диагностика мышления: - мыслительные операции; - логическое мышление;	- «Нелепицы»; - «Четвертый лишний»; - «Кому что не хватает?»; - «Времена года». - «Раздели на группы».	младшие школьники
	Диагностика памяти: - зрительной; - слуховой; - объема памяти;	- «Чего не хватает на рисунках?»; - «Выучи слова»; - «Запомни рисунки»; - «Запомни цифры».	

	Внимание: - устойчивость; - объем; - переключение и распределение;	- «Найди и вычеркни»; - «Запомни и расставь точки»; - « Проставь значки»;	
	Диагностика восприятия: - тактильное; - зрительное; - слуховое.	- «Чудесный мешочек» - «Чего не хватает на рисунке?»; - «Кто это?».	
Логопед	Диагностика речевого развития: общая, тонкая, артикуляционная моторика импрессивная речь экспрессивная речь звукопроизношение (свистящие, шипящие звуки, соноры) словообразование лексико-грамматический строй речи диагностика устной речи письменная речь	Иншакова О.Б. «Иллюстрированная методика логопедического обследования». Мазанова Е.В. «Обследование устной и письменной речи детей»	младший и средний школьный возраст
Педагог - психолог	Диагностика личностных особенностей.	- опросник Кеттелла	младший и средний школьный подростковый возраст
	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста	- Опросник Басса - Дарки Диагностика акцентуаций характера (тест – опросник А.Е.Личко)	средний школьный и подростковый возраст
	Динамика школьной мотивации	Анкета для оценки школьной мотивации Н.Лусканова	младший и средний школьный подростковый возраст
	Исследование чувств, которые испытывают воспитанники, находясь в детском доме	«Чувства в детском доме» Е.П.Левченко	подростковый возраст
	Тип темперамента	Диагностика типа темперамента Э.Р.Ахмеджанов	подростковый возраст
	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов 2005год ООО «НПФ «Амалтея»	
Воспитатель	Культурно-гигиенические навыки. Социально-бытовые навыки. Навыки культуры поведения.	Наблюдение в практической деятельности и в повседневной жизни.	Дети школьного возраста
Педагоги доп. образования, инструктор по труду и физкультуре	Музыкальный талант. Литературные способности. Артистические способности. Способности к спорту. Интеллектуальные способности. Художественные способности	Анкета способностей ребенка. Наблюдение.	Дети школьного возраста

По итогам диагностического обследования специалистами и составления программ индивидуального сопровождения ребёнка планируются коррекционно-развивающие занятия в рамках следующих рабочих программ\*:

Специалист сопровождения	Название коррекционной программы	Автор	Возрастная группа
Учитель - дефектолог	Программа курса коррекционных занятий «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» для детей специальных (коррекционных) классов.	Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова	Младший школьный возраст
Учитель - логопед	Программно- методические материалы для логопедических занятий. Ярославль. Академия развития. 2006 г.	Л.М. Козырева	младший школьный возраст
	Программа комплексной помощи и поддержки воспитанников, обучающимся в специальной (коррекционной) школе. Подраздел «Логопедическое сопровождение».	О.А. Алексеева Т.В. Везо, Н.П. Головина.	младший и средний школьный возраст
Педагог - психолог	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся специальной коррекционной школы VIII вида	Горащенкова Л.М.	младший и средний школьный возраст

	Коррекционно-развивающая программа, направленная на преодоление агрессивности у подростков	Ермилова Т.В.	средний подростковый школьный возраст
	Коррекционно-коммуникативная программа на снижение уровня агрессивного состояния младших школьников	Горбовская Е.В.	средний школьный возраст
	Психологическое изучение умственно отсталых школьников с помощью беседы.	Шаповалова О.Е.	Средний и старший школьный возраст
	Коррекционно-развивающая программа групповой работы «Искусство мышления и общения»	Шмыга Е.Н.	младший и средний школьный возраст
	Программа формирования здорового образа жизни, противостояния наркотикам и ПАВ у воспитанников «Твой выбор»	Автор. коллектив ГКООУ «Санаторный детский дом № 12»	средний и старший школьный возраст
	Реабилитационная программа по профилактике суицидального поведения «Грань».		
Воспитатель	Комплексная программа воспитания «Я - Личность» Воспитание нравственных качеств у умственно отсталых младших школьников на уроках развития речи. Социальная реабилитация детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью в условиях детского дома Воспитание чувства ответственности – одна из главных задач коррекции развития личности ребёнка с нарушениями интеллекта. Организация коррекционно-развивающей работы по формированию мотивации учебной деятельности у умственно отсталых младших школьников. Современные коррекционные технологии в работе воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Коровкин Ю.Г., Шелкоплясов А.Н Афанасьева Ю.А.  Зак Г. Г.  Наливайко Г. А.  Толстикова О.Н.  Е.Д. Худенко	Воспитанники школьного возраста
Педагоги доп. образования, инструктор по труду и физкультуре	Программы дополнительного образования по направлениям  Музыкальный фольклор, как средство воспитания умственно отсталых детей. Современные подходы к физическому воспитанию умственно отсталых детей.	Бакшеева Т.В., Иваненко Е.Н., Налетова Л.А., Кормильщикова Н.Н. Мозговой В. М.	Воспитанники школьного возраста

\* Количество часов, порядок и методика организации и проведения учебных коррекционно-развивающих занятий в рамках вышеуказанных программ, определяются специалистами в соответствии с используемыми программами.

### **Условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

<b>№</b>	<b>Показатель наличия в учреждении</b>	<b>Степень и условия реализации</b>
1	Наличие информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Реализуются адаптированные образовательные программы (утв. приказом № 3-од от 06.02.2013г): - Подпрограмма коррекционно-развивающего образования воспитанников детского дома; - Программа специального (коррекционного) образования компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья "Ступени". Для детей - инвалидов разрабатывается отдельный раздел индивидуального плана развития и жизнеустройства с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
2	Наличие информации о реализуемых формах обучения: дистанционная, семейное образование, самообразование и др.	Форма обучения - очная (инклюзивная - в общеобразовательных организациях, специальная в группах компенсирующей направленности)
3	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми	Здание оснащено системой голосовой противопожарной сигнализации и оповещения, а т.ж. световыми табло "Выход"

	устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	
4	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Для воспитанников имеются: - интерактивная доска в кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда; - стационарные мультимедийные проекторы в музыкальном зале, кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда; - 1 переносной мультимедийный проектор для проведения занятий в группах; - персональные компьютеры в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитательских группах. Имеются телевизоры, DVD, планшеты, магнитолы, музыкальный центр
5	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях)	Не осуществляется по показаниям
6.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Методический кабинет оборудован: - компьютером; - принтером; - сканером; - ксероксом; - брошюратором
7	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов	Используется специальное компьютерное программное обеспечение для обучения и диагностики детей с ОВЗ и инвалидов. Мираж - тренажер функциональной активности мозга ТММ. ПАКФ - программно - аппаратный комплекс для пс/ф исследований. Компьютерная программа для работы с интерактивной доской "Дельта".
8	Наличие адаптированного для ОВЗ и инвалидов производственного оборудования	Стол, стулья. Подушки с гранулами. Детский уголок с пузырьковой колонной Светящаяся волшебная нить. Тропа сенсорная для ног. Ковер настенный "Млечный путь". Светильник пламя. Светильник фонтан света
9	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящие книги", специальными аппаратами для из воспроизведения).	нет. Отсутствуют целевые группы.
10	Наличие иного адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудования	Логоуголки, вестибулярный тренажер "Перекасти поле", мяч гимнастический массажный. Кабинет психологической разгрузки.
11	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	В числе сотрудников имеются педагоги: психолог, логопед, дефектолог, имеющие профильное образование; воспитатели, прошедшие КПК "Организация и содержание работы с воспитанниками, имеющими ОВЗ, в условиях детского дома".
12	Сетевое взаимодействие в рамках программы "Доступная среда"	Взаимодействие с ГКУСО "Социально-реабилитационный центр "Аист", МУ г.Георгиевска "Центр социального обслуживания населения", Федеральное государственное унитарное предприятие "Пятигорское протезно-ортопедическое предприятие" и др. по вопросам организации и осуществления реабилитации детей инвалидов.

### **Создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников детского дома**

Организация питания детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей и требованиями установленными законодательством санитарных норм и правил по утвержденному 14-дневному сезонному меню.

### **Характеристика условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников детского дома**

№	Показатель наличия в учреждении	Степень и условия реализации
1	Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы детского дома, что отражено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в Уставе детского дома;</li> <li>- в планах учебно-воспитательной работы;</li> <li>- в планах организации отдыха.</li> </ul> <p>2. По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органами исполнительной власти: прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних;</li> <li>- учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта: детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ); городская детская библиотека, музей, дом культуры;</li> <li>- здравоохранения: городской детской поликлиники.</li> </ul> <p>3. В детском доме функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательной деятельности.</p>
2	Требования к соответствию инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения воспитанников	<p>1. Состояние и содержание территории, здания и помещений детского дома, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения, что подтверждается заключениями соответствующих служб.</p> <p>2. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>3. В учебных кабинетах, воспитательных группах, спортивном зале и других помещениях для пребывания воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.</p> <p>4. Медицинский кабинет, включая кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор и методический кабинет, оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Медицинское сопровождение воспитанников осуществляют специалисты, работающие в детском доме на основании заключённого договора с МБУЗ "Георгиевская городская детская поликлиника".</p> <p>5. В детском доме имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал и оборудованный тренажерный зал.</li> <li>- квалифицированные специалисты: инструктор по физкультуре, медицинская сестра по питанию, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.</li> </ul>
3	Требования к рациональной организации образовательной деятельности	<p>1. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим обучения и отдыха.</p> <p>2. В своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.</p> <p>3. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика.</p> <p>4. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями санитарных правил.</p> <p>5. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников осуществляется посредством их распределения по группам здоровья, ведения занятий дополнительного образования, логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций.</p> <p>6. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня (организованы бесплатные кружки и секции различной направленности).</p> <p>7. Педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>8. Систематически проводятся воспитательские мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.</p>

4	Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<p>1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с городской детской поликлиникой, представителями правоохранительных органов.</p> <p>2. В библиотеке имеется литература по безопасности дорожного движения.</p> <p>3. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.</p> <p>4. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутридидеомовского обучения, так и на курсах повышения квалификации, организованных СКИРО ПК и ПРО и иных образовательных организаций.</p>
5	Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ воспитанников	<p>1. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков, мультимедийных презентаций на тему: "Я выбираю здоровый образ жизни", "Здоровье глазами подростка", "Нет наркотикам", "Спорт против наркотиков" и др.</p> <p>2. Педагогами проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ с привлечением сотрудников правоохранительных органов и медицинских работников.</p> <p>3. Ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ воспитанников старшего возраста.</p> <p>4. Осуществляется работа по Комплексной программе по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома "Я и Закон".</p>
6	Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников	<p>1. С целью повышения иммунитета воспитанников и профилактики переутомления проводятся периодическая витаминизация пищи, дыхательные упражнения.</p> <p>2. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.</p> <p>3. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости; травматизма, в том числе дорожно-транспортного; показателя количества пропусков занятий по болезни).</p> <p>4. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья воспитанников включается в ежегодный отчет, доступный широкой общественности.</p> <p>5. Проводится диагностика тревожности и комфортности у воспитанников, адаптации к условиям проживания в детском доме для вновь принятых воспитанников. По результатам диагностики даются рекомендации педагогам.</p>

**Сведения о штатной численности и составе работников организации  
(по состоянию на 31.12.2017г)**

Наименование должности	Кол-во ставок	
	по норме	по факту
<b>1. ПКГ должностей руководящего состава</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Директор	1	1
Заместитель директора по УВР	1	1
Главный бухгалтер	1	1
Заместитель директора по АХЧ	1	1
Заведующий библиотекой	1	1
<b>2. ПКГ педагогических работников</b>	<b>30,1</b>	<b>30,1</b>
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физкультуре	0,5	0,5
Инструктор по груду	0,5	0,5
Социальный педагог	1	1
Педагог - организатор	1	1
Педагог доп. образования	2,5	2,5
Воспитатель спец. группы	19,6	19,6
Педагог-психолог	2	2
Учитель дефектолог	1	1
Учитель логопед	1	1
<b>3. ПКГ учебно-вспомогательного персонала первого уровня</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
Помощник воспитателя в ночное время	4,5	4,5
Помощник воспитателя в дневное время	1	1
<b>4. ПКГ "Общепрофессиональные должности служащих"</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>

Секретарь руководителя	1	1
Зав.складом	1	1
Шеф-повар	1	1
Бухгалтер	2	1
Программист	0,5	0,5
Юрисконсульт	1	1
Медсестра по питанию	1	1
<b>5.ПКГ "Общепромышленные должности профессий рабочих"</b>	<b>19,75</b>	<b>19,75</b>
Рабочий по рем. и обслуживанию зданий	1,5	1,5
Уборщик служебных помещений	3	3
Дворник	1	1
подсобный рабочий кухни	2	2
Швея по ремонту одежды	0,5	0,5
Кастелянша	1	1
Рабочий по стирке белья и спецодежды	1,5	1,5
Вахтер	3,75	3,75
Обувщик	0,25	0,25
Парикмахер	0,25	0,25
Водитель грузовой автомашины	1	1
Водитель автомашины	1	1
Водитель автобуса	1	1
Повар	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>67,85</b>	<b>66,85</b>

#### Сведения о сотрудниках организации (по состоянию на 31.12.2017г)

№ п/п	Показатель	Значение
<b>1</b>	<b>Численность работников</b>	51
1.1	Заняты по основному месту работы	49
1.2	Внешние совместители	2
<b>2.</b>	<b>Заняты на должностях:</b>	
2.1	обслуживающий персонал	28
2.2	женщин	43
<b>3.</b>	<b>Сведения о педагогических кадрах:</b>	
3.1	Количество работников прошедших курсы повышения квалификации	21
<b>4.</b>	<b>Образование:</b>	
4.1	высшее	12
4.2	среднее специальное	9
4.3	учатся в ВУЗе	0
<b>5.</b>	<b>Уровень квалификации:</b>	
5.1	высшая квалификационная категория	10
5.2	первая квалификационная категория	2
5.3	вторая квалификационная категория (соответствие занимаемой должности)	6
5.4	без категории	3
<b>6.</b>	<b>Стаж работы:</b>	
6.1	менее 5 лет	1
6.2	от 5 лет до 10 лет	38
6.3	от 10 лет до 20 лет	9
6.4	20 лет и более	1
<b>7.</b>	<b>Награждены:</b>	
7.1	Почетный работник общего образования РФ	2
7.2	Почетная грамота МО РФ	2
7.3	Почетная грамота Губернатора СК	1
7.4	Почетная грамота министерства образования СК	7
<b>8.</b>	<b>Число вакантных должностей (на конец отчетного периода)</b>	0

#### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

Общеобразовательные организации города, которые посещают воспитанники, находятся в «шаговой» доступности микрорайона. Для воспитанников, обучающихся в МОУ «Центр образования», а также для оказания медицинской помощи воспитанникам в лечебных организациях города и края имеется служебный автомобильный транспорт детского дома, соответствующий требованиям безопасной эксплуатации, что подтверждается периодическими

техническими осмотрами.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Условия осуществления образовательного процесса в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. В детском доме имеется необходимое количество помещений для реализации образовательных программ.
3. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный. Соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
4. Уровень информационного обеспечения и информационно-технического оснащения, а т.ж. коэффициент их полезного действия учреждения высокий.
6. Созданы необходимые условия для организации и развития:
  - дополнительного образования и воспитания детей.
  - индивидуальной учебно-воспитательной работы с воспитанниками
  - психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам
  - обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  - охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников детского дома
  - творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
6. Укомплектованность штата – 100 %.
7. Образовательный уровень педагогов достаточно высокий.
8. Квалификационный уровень педагогов соответствует требованиям, типу и статусу учреждения.
9. Учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе.
10. План курсовой подготовки реализуется по графику.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

### **Распределение воспитанников по общеобразовательным организациям города в 2016-2017 уч. году (по состоянию на 31.08.2017г)**

Всего воспитанников школьного возраста	Общеобразовательная организация	
	МОУ СОШ № 5	ГКОУ школа-интернат № 29
24	19	5

Воспитанники дошкольного возраста: всего - 6 человек. Из них: 3 человека обучались по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 23 «Золотой ключик» г. Георгиевска; 5 человек - по образовательным программам дошкольного образования в условиях детского дома.

### **Информация об обучении воспитанников по образовательным программам в 2016-2017 уч. году (по состоянию на 31.08.2017г)**

Показатель	Кол-во воспитанников
Основные общеобразовательные программы дошкольного образования	3
Специальные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ	5
Основные общеобразовательные программы для детей школьного возраста	7
Специальные общеобразовательные программы для детей школьного возраста с ОВЗ	17
Дополнительные общеобразовательные программы	24

### **Динамика школьной успеваемости воспитанников за 2015-2017 уч.г (в %)**

	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
Успеваемость	100	100	100
Качества знаний	24	28	20,83

### **Уровень школьной мотивации за 2015-2017уч.г (в %)**

	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
--	---------------	---------------	---------------



Высокий	9	13,5	5
Хороший	29	45,9	29
Положительный	40	32,4	29
Низкий	17	8,1	33
Деадаптация	5	0	4

**Динамика пропусков уроков воспитанниками в 2015-2017 уч.г**

	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
Пропущено учебных дней	264	138	149
из них по болезни	1377	124	69
Пропущено уроков	178	760	796
Без уважительной причины:			
Пропущено учебных дней	86	39	80
Пропущено уроков	526	204	485

**Динамика уровня социально-педагогического развития детей школьного возраста за 2015-2017 уч.г (в %)**

Уровень	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
Высокий	25	18,8	8
Средний	41	38	63
Низкий	34	44	29

**Охват воспитанников школьного возраста дополнительным образованием в 2015-2017 уч.г (по состоянию на 31.08.2017г)**

Уровень	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
Кол-во детей всего	37	25	24
Кол-во детей состоящих на проф.учёте	1	4	3
из них охваченных доп. образованием	1	4	3
Посещают 2 и более объединения	35	22	24
Посещают 1 объединение	12	2	0
Кол-во детей в системе доп. образования города	0	0	0
Кол-во/доля детей, охваченных доп. образов	37/100	25/100	24/100

**Уровень ЗУН и творческого развития воспитанников обучающихся по образовательной программе дополнительного образования "От гвоздя и выше" (в баллах)**

Уровень	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
Возрастная группа:			
7-10 лет	2,31	1,74	1,77
11-13 лет	2,58	2,35	2,55
14-17 лет	2,59	2,59	2,65
Итого средний уровень по году	2,49	2,22	2,32

**Уровень ЗУН и творческого развития воспитанников обучающихся по образовательной программе дополнительного образования "Домоводство" (в баллах)**

Уровень	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
Возрастная группа:			
7-10 лет	2,2	2,3	2,5
11-13 лет	2,7	2,7	2,4
14-17 лет	2,9	3,0	3
Итого средний уровень по году	2,6	2,7	2,77

**Уровень ЗУН и творческого развития воспитанников обучающихся по образовательной программе дополнительного образования "Танцевальная феерия" (в баллах)**

Уровень	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
Возрастная группа:			
7-10 лет	2,4	2,4	2,46
11-13 лет	1,97	1,97	2,44
14-17 лет	2,52	2,52	2,77
Итого средний уровень по году	2,3	2,3	2,55

**Уровень ЗУН и творческого развития воспитанников обучающихся по образовательной программе дополнительного образования "Серебристый голосок" (в баллах)**

Уровень	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
Возрастная группа:			
7-10 лет	1,74	1,37	1,48

11-13 лет	1,8	1,97	1,81
14-17 лет	2,18	2,32	2,36
Итого средний уровень по году	1,9	1,8	1,88

### Динамика развития библиотечного фонда в 2015-2017 гг (в экз.)

Показатели	2015 г	2016 г	2017г
Учебники	83	83	83
Словари, энциклопедии	178	178	178
Методическая	140	140	140
Художественная	3461	3461	3461
Брошюры	3798	3798	3 798
Цифровые образовательные ресурсы	68	68	68
Всего экземпляров	7660	7660	7660

### Результаты работы с читателями в 2017 году

Направления	Воспитанники	Воспитатели
Всего посещений, из них:	1080 - 100%	473 - 100%
1 семья	107 – 9,9 %	118 – 26 %
2 семья	290 – 26,9 %	115 – 25 %
3 семья	395 – 36,5%	109 – 22 %
4 семья	271 – 25,1 %	111 – 23 %
5 семья	17 – 1,6 %	20 – 4 %
Выдано литературы:	2100 экз.	
учебной	29 экз.	-
художественной	332 экз.	100 экз.
методической	-	30 экз.
журналы, газеты	911 экз.	182 экз.
прочее	410 экз.	106 экз.

### Информация о групповых занятиях и мероприятиях в 2017 году

Форма мероприятий	Количество за год
1. Книжные выставки, открытые просмотры, обзоры	49
2. Беседы, викторины, классные часы	8
3. Литературно-музыкальные вечера, праздники, конференции, лит. гостиные	6
4. Уроки информационной культуры	4
5. Литературные игры, КВН	6
6. Просмотры худ. Фильмов, просмотр презентаций	18
7. Творческие встречи, акции	2
8. Подготовка медиапрезентаций	12

### Информация о работе воспитанников школьного возраста с информационными ресурсами библиотеки – медиатеки в 2017 году

Группа (семья)	Количество обращений
Первая	121
Вторая	155
Третья	176
Четвёртая	60
	-

### Результаты развития творческих способностей и интересов воспитанников в 2016-2017 уч.г

№	Содержание работы	Достигнутый результат
<i>Сентябрь 2016г</i>		
1	Выборы Советов семей	Выборы состоялись 02.09.16г.
2	Заседание Общего собрания воспитанников.	Состоялось 02.09.16г.
3	Выборы Совета воспитанников детского дома	Выборы состоялись 02.09.16г. на заседании Общего собрания воспитанников.
4	Выборы Комиссий Совета воспитанников	Выборы состоялись 02.09.16г. на заседании Общего собрания воспитанников.

5	Школа актива	Занятия проводились ежемесячно в течении года, по программе, согласно календарному плану и журналу учета занятий
6	Совещания при директоре.	Проводились ежемесячно в течении года
7	«День Здоровья». Спортивное мероприятие	Подготовлено и проведено
8	Профилактическая операция по ПДД «Внимание, дети!».	Подготовлено и проведено
9	Городская акция «Спорт против наркотиков» ( по отдельному плану)	Подготовлено и проведено
10	Конкурс рисунков « Мой город », посвящённый празднованию Дня города Георгиевска	Подготовлено и проведено
<b>Октябрь 2016г</b>		
11	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя . Акция «Подарок дорогим воспитателям»	Подготовлен и проведён
12	« Каждый ребёнок имеет право» конкурс рисунков, плакатов, листовок о правах детей.	Подготовлен и проведён
13	Конкурс сочинений, рассказов, рисунков на пожарно-спасательную тематику	Подготовлен и проведён
14	Выставка поделок из природного материала «Осенний микс»	Выполнена в срок
15	«Ура! Каникулы!». Работа по отдельной оздоровительной программе	Работа по отдельной оздоровительной программе проведена в полном объёме
16	Туристический поход в осенний лес	Проведён
17	Игровая программа с волонтерами «Георгиевского колледжа» и «Театр миниатюр»	Проведена
<b>Ноябрь 2016г</b>		
18	День народного единства — российский государственный праздник, встреча с активистами Центра молодежных проектов г. Георгиевска	Проведён
19	День толерантности. Акция «Не позволяй душе лениться»	Мероприятие проведено совместно с ЦМП г. Георгиевска
20	К всемирному Дню ребёнка. Спортивно-развлекательные конкурсы «Забывшие игры детства», выставка рисунков и плакатов.	Проведена спортивно развлекательная игра. Организована выставка рисунков и плакатов.
21	Мероприятие посвящённые году Литературы - встреча с поэтами города Георгиевска	Проведено
22	Всероссийский день правовой помощи детям	Выполнены видео презентации, проведён конкурс рисунков
23	Творческая встреча с волонтерами Центра молодёжных проектов «Музыка нас связала»	Проведена
24	Мастер классы от педагогов Дома Детского творчества	Проведены
25	IX Фестиваль Морской песни в региональной общественной организации КМВ г. Пятигорск "Морское собрание".	Приняли активное участие
26	Игровая программа с волонтерами МОУ СОШ № 4	Проведена
<b>Декабрь 2016г</b>		
27	Акция «От сердца к сердцу» посвящённая детям инвалидам	Проведена
28	Агитбригада ЮИД.	Проведён конкурс рисунков
29	Акция волонтерского движения «Тепло наших рук» изготовление поделок, сувениров для совета ветеранов детского дома к Новому году	Изготовлены поделки, сувениры для совета ветеранов детского дома

30	«Мастерская Дед Мороза». Конкурсы новогодних плакатов, рисунков, новогодних игрушек	Состоялся конкурс новогодних плакатов, рисунков, новогодних игрушек и лучшее оформление семьи.
31	Театрализованный праздник «Новогодний калейдоскоп»	Состоялся
32	Губернаторская елка	Лучшие воспитанники посетили праздник в театре муз. Комедии города Пятигорска.
33	Шоу мыльных пузырей	Состоялось
34	Встречи с волонтерами города и края, совместные концертные программы, вручение подарков.	Состоялась
35	Акция «СТОП ВИЧ»	Проведена
<b>Январь 2017г</b>		
36	«Ура! Каникулы!». Работа по отдельной оздоровительной программе	Работа по отдельной оздоровительной программе проведена в полном объеме
37	Конкурс рисунков по стихам о зиме	Проведено
38	«Музыкальная гостиная» встреча с фольклорным ансамблем «Благовест»	Приняли участие.
39	Встречи с волонтерами города и края, совместные концертные программы, вручение подарков.	Проведено. Вручены рождественские подарки детям
40	Акция «Письмо Деду Морозу»	Вручены подарки по письмам
<b>Февраль 2017г</b>		
41	День работы «Почты симпатий и уважения». Праздник «Любви и дружбы»	Проведено
42	«Молодецкие игры-2017»: «Бой кораблей»	Состоялся, по итогам воспитанники отмечены грамотами и призами
43	Конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Проведён. Лучшие работы отмечены грамотами
44	Конкурс презентаций «В мире профессий»	Проведен. Предварительно проведены экскурсии на предприятия города. По итогам экскурсий выполнены презентации
45	Посещение в рамках знакомства с профессиями: мастер класс по маникюру,	Проведено
46	Шахматно-шашечный турнир школьников посвящённый Дню Защитника Отечества	Приняли активное участие ,получили грамоты за призовые места
47	Участие в Городском этапе XXII Всероссийского фестиваля-конкурса солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт – 2017».	Получен приз "За волю к Победе"
<b>Март 2017г</b>		
	Конкурс «Креативные хозяйки»	С участием всех воспитанниц проведён конкурс
48	Зональный этап краевого фестиваля художественного творчества «Созвездие»	Проведен зональный этап , отобраны участники на краевой конкурс
49	«Ура! Каникулы!» Работа по отдельной оздоровительной программе	Работа по отдельной оздоровительной программе проведена в полном объеме
50	Мастер класс по Экономической грамотности	Приняли участие
51	Творческие мастер классы в ДДТ	Проведены
52	Месячник здоровья «Мой выбор!»	Приняли активное участие
53	Совместное мероприятие с народным ансамблем «Благовест» посвящённое народным обычаям	Приняли участие
54	Акция «Чистый город»	Организовали и провели
55	Литературная гостиная-встреча с поэтом Георгиевска	Организовали и провели
<b>Апрель 2017г</b>		

56	Спортивное мероприятие «ЗОЖ - выбирает современная молодежь»	Проведено
57	«С днем рождения, милый дом». Праздничная программа	Проведено мероприятие 1 апреля.
58	Экологические акции - День птиц	Изготовлены кормушки, и видео презентация – « Птицы нашего края»
59	Краевой фестиваль художественного творчества «Созвездие»	Приняли участие. Третье место в номинации «Театральная»
60	Конкурс стихов, песен, литературных композиций: «Это гордое слово – Победа!».	Проведен
61	Выставка рисунков, плакатов, посвященных Дню Победы	Проведено в рамках гражданско – патриотического воспитания и изучению истории России и предстоящему празднованию Дня Победы
62	Отчетное заседание Совета детского дома.	Проведено
63	Посещение салона красоты в рамках знакомства с профессиями -Мастер класс по стрижке волос	Приняли активное участие
64	Акция «Я выбираю спорт»	Приняли активное участие , награждены грамотами за второе место
65	Экскурсия к передвижному составу «Поезд - 80 лет безопасному движению РЖД»	Приняли активное участие
<b>Май 2017г</b>		
66	Конкурс стихов, песен, литературных композиций: «Это гордое слово – Победа!».	Конкурс проведён
67	Выставка рисунков, плакатов, посвященных Дню Победы	Проведена
68	Отчетное заседание Совета детского дома.	Проведён
69	Конкурс «Воспитанник года»	Состоялось
70	Встреча с выпускниками ДД	Состоялась
71	Мастер класс-мастера спорта международного класса В. Попова	Состоялся
<b>Июнь-август 2017г</b>		
72	Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Воспитанник года»	Состоялась 1 июня. Определены шесть победителей.
73	Игровая развлекательная программа «Лето – это маленькая жизнь»	Состоялась экскурсия на термальные источники в КБР, где развлекательно - оздоровительная программа была проведена в соответствии с планом
74	Выпускной	Проведён
75	«Ура! Каникулы!» Работа по отдельной оздоровительной программе	Работа по отдельной оздоровительной программе проведена в полном объёме

### Уровень комфортности воспитанников в 2015-2017 уч.г (в %)

Показатели	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
Высокий	49	49	96
Средний	45	45	4
Низкий	6	6	0

### Уровень тревожности в 2015-2017 уч. году (в %)

Показатели	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
норма	63	75,7	75
несколько повышен	0	0	0
высокий	0	0	0
очень высокий	0	0	0
чрезмерное спокойствие	37	24,3	25

### Результаты деятельности по защите прав и законных интересов воспитанников в 2017 году

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Обеспечение доступности для детей в приемлемой для них форме информации, в том числе о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других)	<b>Соблюдено.</b> Информация находится в каждой группе в свободном доступе

2.	Обеспечение беспрепятственной возможности обращения детей по телефону (в том числе возможность пользоваться мобильным телефоном (либо доступ к стационарному телефону) без присутствия взрослых	<b>Соблюдено.</b> Дети имеют свободный доступ к телефонной связи в приемной и на вахте
3.	Обеспечение беспрепятственной возможности получения детьми бесплатной квалифицированной помощи о: правах ребенка; правилах внутреннего распорядка организации для детей-сирот; органах государственной власти; органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних; органах опеки и попечительства; органах внутренних дел; прокуратуре, судах; Уполномоченном по правам человека в РФ; Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка и(или) уполномоченных по правам человека в регионе; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	<b>Соблюдено.</b> Информация размещена в каждой группе и холле детского дома в доступной форме.
4.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, из численности воспитанников организаций, в отношении которых составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства	100%
5.	Наличие детей, оставшихся без попечения родителей, права которых нарушены в результате действий (бездействия) администрации и работников организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот	Отсутствуют
6.	Наличие детей, оставшихся без попечения родителей, жизни и здоровью которых причинен вред в результате действий (бездействия) администрации и работников организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот	Отсутствуют
7.	Наличие акта Роспотребнадзора о соблюдении установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и(или) безвредности для детей факторов окружающей среды, условий деятельности организаций для детей-сирот, используемых ими территорий, зданий, строений (сооружений), помещений, оборудования, транспортных средств.	№ 26. ГЦ. 01.000.М.000055.02.10 от 27.02.2010г.
8.	Наличие регламента действий сотрудников организации в случае самовольных уходов воспитанников (письменно оформлен порядок действий, которые следует предпринять в случае самовольной отлучки ребенка, который доведен до сведения персонала, детей и их семей).	Имеется. Приложение 2 к Приказу № 5 от 06 февраля 2015г
9.	Наличие возможности участия ребенка в принятии решений, затрагивающих его интересы (реализация права ребенка участвовать в принятии решений, затрагивающих его интересы).	Соблюдено. Дети принимают участие в работе Общего собрания воспитанников, Совета воспитанников и Совета семьи, на заседаниях которых принимаются решения, затрагивающие интересы воспитанников.
10.	Сведения о допущении принуждения детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.	Отсутствуют
11	Доля воспитанников имеющих регистрацию по месту жительства	100%
12	Доля воспитанников имеющих открытые персональные банковские счета с повышенной процентной ставкой	100%
13	Доля воспитанников достигших 14 лет имеющих паспорт гражданина РФ	100%
14	Доля воспитанников имеющих полис обязательного медицинского страхования	100%

**Результаты организации работы по защите прав и законных интересов детей, представлении их интересов в отношениях с физическими и юридическими лицами, в том числе в судах в 2017 году**

№ п/п	Показатель	Значение	
		норма	Факт
1.	Документирование, в т.ч.:		

1.1	оформление паспорта	5	5
1.2	оформление регистрации по месту жительства	3	3
1.3	оформление свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе	3	3
1.4	Оформление иных документов	2	2
<b>2.</b>	<b>Участие в судопроизводстве в интересах воспитанников, в т.ч.:</b>		
2.1	по уголовным делам	1	1
2.2	по гражданским делам	18	18
<b>3.</b>	<b>Обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления в интересах воспитанников</b>	15	15
<b>4.</b>	<b>Защита социальных и жилищных прав воспитанников</b>		
4.1	Кол-во воспитанников, получающих пенсию по потере кормильца	3	3
4.2	Кол-во социальных сирот, должны получать, и получают алименты	32	13
4.3	Кол-во воспитанников имеющих жилье в собственности/закреплённое жильё	5	5
4.4	Кол-во воспитанников поставленных на очередь		
<b>5.</b>	<b>Организация и ведение личных дел.</b>	Личные дела воспитанников ведутся на всех воспитанников в соответствии с Положением о ведении личных дел воспитанников детского дома, утв. приказом директора	

### Результаты организации профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности воспитанников за 2017 год

№ п/п	Критерий	Кол-во
1	Кол-во правонарушений совершенных детьми, состоящими на учете	2
2	Кол-во преступлений совершенных детьми, состоящими на учете	0
3	Кол-во воспитанников, состоящих на внутридомовой учет.	8
4	Кол-во воспитанников, поставленных на внутридомовой учет в текущем году.	6
5	Кол-во воспитанников снятых с внутридомовой учета в текущем году.	3
6	Кол-во воспитанников, состоящих на учет в ПДН УВД.	3
7	Кол-во воспитанников, поставленных на учет в ПДН УВД в текущем году.	2
8	Кол-во воспитанников снятых с учета ПДН УВД в текущем году.	2
9	Кол-во воспитанников, рассмотренных на КДН и ЗП г. Георгиевска в текущем году.	3
10	Кол-во проведенных Советов по профилактике.	6
11	Кол-во воспитанников состоящих на учете у нарколога	3
12	Кол-во воспитанников поставленных на учет у нарколога в текущем году.	3
13	Кол-во воспитанников снятых с учета у нарколога в текущем году.	1

### Информация об устройстве выпускников в 2015-2017гг

Показатели	2015г	2016г	2017г
Всего выпускников	3	6	5
Из них поступили на обучение в:			
ОУ среднего профессионального образования	3	6	5
ОУ высшего профессионального образования	0	0	0
Трудоустроены	0	0	0

### Результаты оказания детям, имеющим ОВЗ квалифицированной помощи в обучении и коррекции в 2017 году

№ п/п	Показатель	Результат чел/в %
1.	Кол-во/доля воспитанников имеющих заключения краевой ПМПК об уровне развития	33/100
2.	Кол-во/доля воспитанников имеющих ОВЗ	22/60
3.	Кол-во/доля воспитанников с ОВЗ, обучающихся в соответствующих ОУ (классах)	22/60
4.	Кол-во воспитанников, рассмотренных на ПМПК в текущем году	1/4

### Количественная характеристика воспитанников, с учетом умственно – познавательных способностей в 2017 году (чел.)

Норма чел/в %	Задержка формирования школьных навыков чел/в %	Социально-педагогическая задержка чел/в %	Пограничная интеллект. Недостаточность чел/в %	Задержка психического развития чел/в %	Легкая умственная отсталость чел/в %
8/24	0/0	0/0	0/0	21/63	4/12

**Результат коррекционно-развивающего обучения по данным учителя-дефектолога воспитанников школьного возраста в 2016-2017 уч.г (в %)**

Уровни развития	Память		Внимание		Восприятие		Мышление		Мелкая моторика		Общая моторика		Средний интегрированный уровень	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	15	-	7,7	7,7	23	-	-	23	30,8	30,7	30,7	10,2	17,9
Средний	53,8	46	53,8	53,8	53,8	38,5	53,8	69,2	61,5	53,8	61,5	61,5	56,4	53,8
Низкий	46,2	38,5	46,2	38,5	38,5	38,5	46,2	30,8	15,4	15,4	7,8	7,8	33,4	28,3

\* здесь и далее н – начало обучения (октябрь), к – конец обучения (май)

**Результат коррекционно-развивающего обучения по данным учителя-дефектолога воспитанников дошкольного возраста в 2016-2017 уч.г (в %)**

Уровни развития	Память		Внимание		Восприятие		Мышление		Мелкая моторика		Общая моторика		Формирование ЭМП		Ознакомление с окружающим миром		Средний интегрированный уровень	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	17	0	6,3	
Средний	33	50	33	66	50	65	36	50	33	50	67	83	33	17	67	33	39,8	51,7
Низкий	67	50	67	34	50	35	64	50	67	50	33	17	67	50	33	50	60,3	42

**Состав учебных логопедических групп в 2016-2017 уч.г (чел.)**

Наименование группы	ОНР III уровня	СНР лёгкой степени				СНР средней степени	СНР тяжелой степени	Дисграфия
		при ЗПР		при УО				
		н	к	н	к			
Школьники чел./ в %	3/ 9,1	3 / 9,1		1/ 3,03		-	-	3/ 9,1
Дошкольники чел./ в %	1/ 12,5	-		-		3/ 37,5	1/ 12,5	-

**Результаты коррекционно-развивающего обучения по данным учителя-логопеда воспитанников дошкольного возраста в 2016-2017 уч.г (в %)**

Уровни развития	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика		Средний интегрированный уровень	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	40	0	40	0	40	0	40	0	40	0	0	0	33
Средний	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	20	40	37	40
Низкий	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	80	60	63	27

**Результаты коррекционно-развивающего обучения по данным учителя-логопеда воспитанников школьного возраста в 2016-2017 уч.г (в %)**

Уровни развития	Уровень слоговой структуры	Уровень состояния словаря	Уровень развития грамматического строя речи	Уровень развития звукопроизношения	Исследование связной речи	Письменная речь	Средний интегрированный уровень
Начало года	72	36	31	65	51,5	3,5	50,1
Конец года	81	61,5	42	82	72	4,3	59,9



**Результаты оказания психолого-педагогической помощи в обучении, коррекции и личностном развитии в 2016-2017 уч. г**

№ п/п	Показатель	Результат чел/в %
1	Кол-во/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), требующих психолого-медико-педагогической реабилитации	25/70
2	Кол-во/доля воспитанников с ОВЗ, прошедших психолого - медико-педагогическую комиссию.	33/100
3	Кол-во/доля воспитанников, из числа вновь прибывших в текущем году, диагностированы и имеют медико-психологические рекомендации по реабилитации и адаптации	9/20
4	Кол-во/доля воспитанников, из числа вновь прибывших в текущем году, успешно адаптировались в учреждении	9/20
5	Кол-во/доля воспитанников, из числа вновь прибывших в текущем году, имеют проблемы в ходе адаптации в учреждении	0

**Результаты проведения психолого-педагогических обследований и занятий педагога-психолога в 2016-2017уч.г**

№ п/п	Показатель	Результат кол-во
1	Всего индивидуальных, в т.ч.:	35
1.1	первичные	9
1.2	повторные	26
2	Групповые обследования (диагностика)	5
2.1	Групповые занятия (тренинги), в т.ч. проведенные с:	35
2.2	воспитанниками	30
2.3	педагогами	4

**Распределение воспитанников по группам здоровья в 2017 году (чел.)**

Группа здоровья	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
Кол-во	1	2	22	4	4

**Распределение детей по физкультурным группам в 2017 году (чел.)**

Группа	Кол-во
Основная	12
Подготовительная	17
Специальная	2
Освобождение от занятий	0
ЛФК	2

По итогам проведения диспансеризации и в ходе углубленного медицинского осмотра, выявлены и поставлены на «Д» учет:

**Распределение воспитанников по диспансерному учету специалистов в 2017 году (чел.)**

Специалисты	Кол-во
психиатр	17
нарколог	0
ЛОР	8
окулист	12
хирург	0
невролог	8
Инфекционист	0
Эндокринолог	7
фтизиатр	0
кардиолог	12

**Мониторинг заболеваемости воспитанников в 2015-2017 гг**

Показатели	2015г	2016г	2017г
Всего детей	35	33	33
Кол-во заболевших	8	8	8
Средний балл заболеваемости	0,2	0,2	0,2

**Результаты деятельности по психолого-медико-педагогическому и социальному сопровождению детей инвалидов в 2017г**

№ п/п	Показатель	Результат
<b>1.</b>	<b>Кол-во воспитанников из числа инвалидов</b>	3
<b>2.</b>	<b>Своевременность освидетельствования на МСЭ</b>	да
<b>3.</b>	<b>Обеспечение социальных прав и гарантий</b>	
3.1	обучение в коррекционном классе (группе) очно (чел.)	3
3.2	пятиразовое питание	да
3.3	подвоз специализированном автотранспортом	да
3.4	специализированные учебники	да
3.5	обеспечение права на посещение творческих объединений доп. образования	да
<b>4.</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	
4.1	занятия с педагогом-психологом	да
4.2	занятия с логопедом, дефектологом	да
4.3	занятия с узкими специалистами (тифлопедагог, сурдопедагог) по показаниям	нет
4.4	охват отдыхом и оздоровлением	да
<b>5.</b>	<b>Медицинское сопровождение</b>	
5.1	Состоит на Д учете у специалиста	да
<b>6.</b>	<b>Выполнение рекомендаций ИПР ребенка-инвалида</b>	да

**Случаи детского травматизма в 2017 году**

№	Параметр	Показатель
1.	Кол-во случаев	0
2.	Вид травмы	-
3.	Исход получения травмы	-

В рамках федеральной диспансеризации проводилось: исследование крови, инструментальное обследование: ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца, щитовидной железы; ОАМ, КАК. В течение года проводились лечебно-профилактические мероприятия, как общего характера, так и по индивидуальным врачебным назначениям. Дети с выявленной патологией оздоравливались с использованием медикаментов, витаминотерапии, «С» витаминизации, проводилась санация очагов хронической инфекции: лечение у узких специалистов, курс физиопроцедур.

Летний отдых воспитанников был организован с использованием следующих видов и форм организации отдыха: пришкольный оздоровительный лагерь, экскурсионные поездки, гостевой режим, загородный оздоровительный лагерь, отдых на Черноморском побережье.

**Итоги организации летнего отдыха в 2017 году**

месяц	Сумма финансирования	Всего детей	Загородный лагерь	Лагерь с дневным пребыванием	Тур. поездка	Тур. базы	Пребывание в семье	Санаторное лечение	Кол-во в труд. объединен.	Итого (% охвата)
Июнь	132,0	38	0	15	18	0	1	0	9	113
Июль	165,84	37	32	0	4	0	2	0	4	113
Август	98,16	42	0	0	0	27	1	0	6	81

В 2017 году детский дом принял участие в Ставропольском краевом конкурсе «Лучший детский дом».

Воспитатель детского дома Налетова Л.А. стала лауреатом Ставропольского краевого конкурса «Лучший воспитатель детского дома».

Воспитатели: Зурначева Е.Г., Налетова Л.А. приняли участие в Ставропольском краевом конкурсе «На лучшую методическую разработку мероприятия по финансовой грамотности».

**ВЫВОДЫ:**

- 1. На высоком уровне сохраняется школьной успеваемости воспитанники. Детям обеспечена реализация конституционного права на получение основного (общего) образования.**
- 2. В полной мере реализуется психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение детей инвалидов.**

3. Наблюдается рост низкого уровня школьной мотивации, при снижении высокого, хорошего и положительного уровней.
4. В динамике наблюдается увеличение количества пропусков уроков.
5. Уровень социально-педагогического развития детей имеет оптимальный показатель. Однако отмечается снижение высокого уровня при увеличении среднего значения показателей, что связано с обновлением в текущем году состава воспитанников из-за поступления в детский дом новых воспитанников, имеющих низкий показатель уровня социально-педагогического развития.
6. Воспитанники в составе 100% охвачены дополнительным образованием. Результаты организации и участия детей в конкурсах, выставках и иных мероприятиях свидетельствуют о возможности развития у детей творческих способностей и интересов.
7. Анализ уровня знаний, умений и навыков творческого развития воспитанников, обучающихся в системе дополнительного образования, свидетельствует о стабильно высоких показателях.
8. Динамика развития библиотечного фонда свидетельствует о высоком уровне обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами образовательного процесса.
9. Отмечаются оптимальные результаты психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам.
10. Анализ деятельности детского дома свидетельствует о системной работе по защите прав и законных интересов воспитанников.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В целях реализации прав и законных интересов воспитанников детский дом взаимодействует с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами.

### Результаты организации взаимодействия детского дома с органами государственной власти и местного самоуправления в интересах воспитанников в 2017 году

№ п/п	Наименование организации	Вопросы взаимодействия	Основание
1.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	- регулирование деятельности детского дома в вопросах государственной и региональной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - вопросы, указанные в п.3 Устава детского дома.	Устав детского дома.
2.	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	- управление и содержание имущества детского дома.	Устав детского дома.
3.	Управление образования и молодежной политики администрации г. Георгиевска, осуществляющего функции по опеке и попечительству (Служба опеки и попечительства)	- контроль процесса обучения, содержания и воспитания воспитанников; - защита прав и социальных гарантий воспитанников; - семейное устройство воспитанников; - другие вопросы.	Федеральный закон от 24.04.2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» Соглашение о сотрудничестве от 02.06.14г
4.	Межрайонная прокуратура Георгиевского городского округа	- защита прав и законных интересов воспитанников; - контроль процесса обучения, содержания и воспитания воспитанников и др.	Федеральный закон от 17.01.1992 г. N 2202-I «О прокуратуре РФ»
5.	Федеральные и мировые суды г. Георгиевска, Ставропольского края и РФ	- защита прав и законных интересов воспитанников.	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе РФ»
6.	Управление Пенсионного фонда РФ по Ставропольскому краю в г.	- назначение и выплата социальных пенсий и пособий воспитанникам.	Федеральный закон от 17.12.2001 г. N 173-ФЗ «О

	Георгиевске		трудовых пенсиях в РФ»
7.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Ставропольскому краю в г. Георгиевске	- взыскание с родителей, лишенных (ограниченных) в правах алиментов на содержание воспитанников	Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. N 223-ФЗ Федеральный закон от 02.10.2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
8.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Георгиевска	- профилактика преступлений и правонарушений воспитанников; - профилактика жестокого обращения с детьми; - защита прав и законных интересов воспитанников и др.	- Устав г. Георгиевска; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
9.	ОВД «Георгиевский» МВД РФ	- профилактика преступлений и правонарушений воспитанников; - профилактика жестокого обращения с детьми; - защита прав и законных интересов воспитанников и др.	- Федеральный закон от 07.02.2011 г. N 3-ФЗ «О полиции» - Федеральный закон от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
10.	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Георгиевску Ставропольского края	- постановка на учет и оформление свидетельств ИНН для воспитанников.	Приказ Федеральной налоговой службы от 17 февраля 2014 г. N ММВ-7-7/53 "Об утверждении Регламента Федеральной налоговой службы"
11.	МУЗ «Георгиевская детская поликлиника»	- оказание медицинских и лечебных услуг воспитанникам. - ежегодное проведение диспансеризации воспитанников.	Договора № 2 «О совместной деятельности» от 11.01.2013г Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
12.	Отдел ЗАГС по Георгиевскому району	- документальное оформление социального статуса воспитанников и др.	Федеральный закон от 15.11.1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"

Детский дом строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров.

**Результаты организации взаимодействия детского дома с учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности в 2017 году**

№ п/п	Наименование организации	Вопросы взаимодействия	Основание
1.	Государственные образовательные организации профессионального образования города и края.	- прием и обучение выпускников детского дома по программам профессионального образования.	Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ" Соглашение о взаимодействии.
2.	Филиал ООО «Газпром трансгаз Ставрополь», «Георгиевское линейное производственное управление магистральных газопроводов»	- оказание материальной помощи воспитанникам и детскому дому; - финансирование социально-значимых проектов, затрагивающих интересы воспитанников	Без оснований
3.	МУК «Георгиевская централизованная библиотечная система»	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Соглашение о сотрудничестве от 01.02.2012г

4.	МУ «Центр молодежных проектов»	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Соглашение о сотрудничестве от 25.09.2014г
5.	МОДОД «Лысогорская музыкальная школа»	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Без оснований
6.	МУК «Георгиевский краеведческий музей»	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Без оснований
7.	ГБОУ СПО «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова» г. Минеральные Воды	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2014г
8.	Георгиевская Епархия Русской православной Церкви (Московский Патриархат)	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Соглашение о сотрудничестве от 01.07.2014г
9.	МОУДОД «Эколого-биологический центр»	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками; - просветительская деятельность с воспитанниками и др.	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2011г
10.	МОУ СОШ № 5	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками	Соглашение о сотрудничестве от 14.01.2014г
11.	ГКС (К)ОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 29 IV вида»	- участие в учебно-воспитательной работе с воспитанниками	Соглашение о сотрудничестве от 14.01.2014г
12.	ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополь	- содействие в организации и проведении обучения кандидатов в рамках Школы приемных родителей	Соглашение о сотрудничестве от 01.01.2012г

## **ВЫВОДЫ:**

**1. Существующая система внешних социальных связей детского дома представляет собой разветвленную сеть социальных партнеров.**

**2. Взаимоотношения детского дома являются многоплановыми, отличающимися социальной активностью и направлены на целостную реализацию прав и законных интересов воспитанников.**

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Детский дом, являясь казенным учреждением, осуществляет свою деятельность в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и финансируется из бюджета Ставропольского края на основе бюджетной сметы.

В соответствии с п. 3 ст. 69.2 Бюджетного кодекса РФ для государственное (муниципальное) задание для детского дома не сформировано.

Источниками формирования имущества в денежной и иных формах являются:

- регулярные и единовременные поступления от Учредителя;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- другие, не запрещенные законом поступления.

Учредитель является главным распорядителем бюджетных средств, распределяет лимиты бюджетных обязательств, утверждает бюджетную смету нашей организации, оформляет разрешение на осуществление приносящей доходы деятельности, осуществляет другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

Документы, регламентирующие финансово-экономическую деятельность детского дома:

- Бюджетная смета организации на текущий год.
- Отчет о выполнении бюджетной сметы.

- Положение "О порядке привлечения и расходования внебюджетных средств".

Учреждению в течение 2016 года доведены лимиты бюджетных обязательств в сумме 19590144,08 рублей, кассовый расход составил 19590144,08 рублей, или на 100%.

Предельный объем финансирования за 2016 год составил в сумме 18316345,58 рублей. Освоено средств на сумму 19590144,08 рублей или 100%. Остаток средств на лицевом счете составил в сумме 0,00 рублей.

Задолженности по заработной плате нет.

### **ВЫВОДЫ:**

**1. Порядок финансирования деятельности детского дома соответствует установленному законодательством порядку.**

**2. Согласно утвержденному отчету об исполнении бюджета (приложение к настоящему Публичному докладу), нарушения порядка финансово-экономической деятельности детского дома отсутствуют.**

**3. Освоение средств выделенных лимитов бюджетных обязательств составило 100%.**

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Решение органами управления детским домом принимаются коллегиально, после широкого обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе и (или) локальных нормативных документах. Все виды деятельности в гимназии планируются на долгосрочную и краткосрочную перспективу.

### **Результаты реализации мероприятий, принятых по итогам обсуждения Публичного доклада в 2017 году**

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Результат выполнения</b>
1.	Завершить корректировку технологий и условий реализации концепции воспитательной системы детского дома, системы мер по формированию социальной компетентности воспитанников, а также постинтернатной адаптации выпускников.	Завершена корректировка технологий и условий реализации концепции воспитательной системы детского дома, системы мер по формированию социальной компетентности воспитанников, а также постинтернатной адаптации выпускников. Разработана Программа развития детского дома на период 2018/2022 гг
2.	Продолжить совершенствование функционирования обновленной организационной структуры.	В детском доме успешно функционирует обновленная организационная структура, включая: 1. Служба обучения, воспитания и дополнительного образования воспитанников, включая: воспитательные группы с круглосуточным пребыванием детей и творческие объединения дополнительного образования. 2. Служба по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей «Школа приемных родителей». 3. Служба сопровождения замещающих семей. 4. Служба постинтернатного сопровождения выпускников детского дома «Клуб выпускников». 5. Служба медиации «Школа примирения».
3	Осуществить корректировку программно-методического обеспечения программы социальной адаптации и постинтернатного сопровождения воспитанников.	В течение года были внесены корректировки в порядок ведения социальных карт воспитанников, номенклатуру дел Клуба выпускников и др.
4	Продолжить внедрение методики проведения мониторинга готовности воспитанников к самостоятельной жизни и успешности постинтернатной адаптации выпускников. Принять участие в распространении опыта работы по семейному устройству детей.	В течение года совершенствовались методики проведения мониторинга готовности воспитанников к самостоятельной жизни и успешности постинтернатной адаптации выпускников. 28.11.17г сотрудники детского дома приняли участие в Ставропольском краевом методическом семинаре.

5	Провести оценку: - эффективности функционирования системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. - созданной социально-педагогической среды с точки зрения создания условий для формирования социальной компетентности выпускников. - опыта передачи детей на семейные формы устройства. - эффективности создания реабилитационной среды детского дома.	Проведен комплексный мониторинг эффективности функционирования системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, созданной социально-педагогической среды с точки зрения создания условий для формирования социальной компетентности выпускников, опыта передачи детей на семейные формы устройства, а т.ж. эффективности создания реабилитационной среды детского дома, результаты которого легли в основу Аналитической записки к новой Программе развития детского дома на 2018/2022гг.
6	Продолжить эффективное функционирование усовершенствованной организационной и управленческой структуры детского дома, основанной на демократизации управления.	Продолжена практика эффективного функционирования усовершенствованной организационной и управленческой структуры детского дома, основанной на демократизации управления.
7	Продолжить развитие творческой активности педагогов. Осуществить анализ и обобщение авторских наработок педагогов детского дома.	Продолжена практика развитие творческой активности педагогов. Педагоги приняли участие в проведении краевых конкурсов профессионального мастерства и процедур аттестации.
8	Продолжить осуществлять мероприятия по стимуляции эффективной деятельности педагогов.	В течение года осуществлялись мероприятия по стимуляции эффективной деятельности педагогов, в частности пересматривалась стоимость балла стимулирующих выплат в сторону его увеличения.
9	Осуществить анализ выполнения Плана развития и укрепления материально-технической базы детского дома.	Проведен мониторинг выполнения Плана развития и укрепления материально-технической базы детского дома, результаты которого легли в основу Аналитической записки к новой Программе развития детского дома на 2018/2022гг.
10	Продолжить своевременную разработку, принятие и изменение локальных НПА с учетом требований законодательства и опыта работы.	В течение года была продолжена практика совершенствования локальной нормативной базы организации через своевременную разработку, принятие и изменение локальных НПА с учетом требований законодательства и опыта работы.
11	Планировать финансирование в полном объеме всех направлений деятельности детского дома.	Администрация стремилась к планированию финансирования в полном объеме всех направлений деятельности детского дома, однако из-за недостаточного финансирования учредителем отдельных статей расходов, некоторые направления деятельности остались не реализованы.

## **ВЫВОДЫ:**

- 1. Решения органами управления детским домом принимались коллегиально в соответствии с установленным порядком.**
- 2. Результаты реализации мероприятий в 2017 году, принятых по итогам обсуждения в 2016 году можно признать оптимальным.**
- 3. Уровень выполнения принятых решений составляет 98%.**

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Учитывая вышеизложенное и анализируя показатели деятельности детского дома в 2017 году можно сделать следующие выводы:

- 1. Условия, необходимые для успешного функционирования и развития детского дома в**

условиях малого российского города, достаточны на данном этапе и способствуют реализации ее целей и задач.

2. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер.

3. Система управления детским домом сформирована и реализуется эффективно.

4. Управление в детском доме является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем детского дома.

5. Цели и задачи функционирования, а также структура детского дома в полной мере отражают требования действующего законодательства РФ к деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Образовательная деятельность с воспитанниками организуется с учетом возраста, уровня развития и степени дезадаптации воспитанников.

8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в детском доме представляет собой систему мер, включая: диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативно-информационную и просветительскую работу.

9. В детском доме существует системный подход к построению внутреннего контроля и мониторинга деятельности и оценки качества.

10. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и призвана выполнять ряд важных функций:

- ценностно-ориентационную;
- коммуникативную;
- социально-адаптационную;
- психолого-педагогическую;
- культуuroбразующую;
- профориентационную.

11. Условия осуществления образовательного процесса в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

12. В детском доме имеется необходимое количество помещений для реализации образовательных программ.

13. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный. Соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.

14. Уровень информационного обеспечения и информационно-технического оснащения, а т.ж. коэффициент их полезного действия учреждения высокий.

15. Созданы необходимые условия для организации и развития:

- дополнительного образования и воспитания детей.
- индивидуальной учебно-воспитательной работы с воспитанниками
- психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам
- обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников детского дома
- творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

16. Укомплектованность штата – 100 %.

17. Образовательный уровень педагогов достаточно высокий.

18. Квалификационный уровень педагогов соответствует требованиям, типу и статусу учреждения.

19. Учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе.

20. План курсовой подготовки реализуется по графику.

21. На высоком уровне сохраняется школьной успеваемости воспитанники. Детям обеспечена реализация конституционного права на получение основного (общего)



образования.

22. Наблюдается рост низкого уровня школьной мотивации, при снижении высокого, хорошего и положительного уровней.

23. В динамике наблюдается увеличение количества пропусков уроков.

24. Уровень социально-педагогического развития детей имеет оптимальный показатель. Однако отмечается снижение высокого уровня при увеличении среднего значения показателей, что связано с обновлением в текущем году состава воспитанников из-за поступления в детский дом новых воспитанников, имеющих низкий показатель уровня социально-педагогического развития.

25. Воспитанники в составе 100% охвачены дополнительным образованием. Результаты организации и участия детей в конкурсах, выставках и иных мероприятиях свидетельствуют о возможности развития у детей творческих способностей и интересов.

26. Анализ уровня знаний, умений и навыков творческого развития воспитанников, обучающихся в системе дополнительного образования, свидетельствует о стабильно высоких показателях.

27. Динамика развития библиотечного фонда свидетельствует о высоком уровне обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами образовательного процесса.

28. Отмечаются оптимальные результаты психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам.

29. Анализ деятельности детского дома свидетельствует о системной работе по защите прав и законных интересов воспитанников.

30. Существующая система внешних социальных связей детского дома представляет собой разветвленную сеть социальных партнеров.

31. Взаимоотношения детского дома являются многоплановыми, отличающимися социальной активностью и направлены на целостную реализацию прав и законных интересов воспитанников.

32. Порядок финансирования деятельности детского дома соответствует установленному законодательством порядку.

33. Согласно утвержденному отчету об исполнении бюджета (приложение к настоящему Публичному докладу), нарушения порядка финансово-экономической деятельности детского дома отсутствуют.

34. Освоение средств выделенных лимитов бюджетных обязательств составило 100%.

35. Решения органами управления детским домом принимались коллегиально в соответствии с установленным порядком.

36. Результаты реализации мероприятий в 2017 году, принятых по итогам обсуждения в 2016 году можно признать оптимальным.

37. Уровень выполнения принятых решений составляет 98%.

Таким образом, учитывая итоги и проблемы функционирования детского дома в 2017 году, а также основываясь на целях и задачах обозначенных в основополагающих документах, регламентирующих деятельность детского дома, в 2018 году необходимо:

### **Задачи реализации программы развития детского дома на 2018 год**

#### **Задачи в соответствии с этапами решения проблем**

1. Совершенствовать механизмы приема и содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч при реализации требований законодательства в части создания условий пребывания воспитанников в детском доме приближенных к домашним.
2. Осуществлять реализацию права ребенка на получение образования, развитие системы дополнительного образования, создание необходимых условий для мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации ОП ДО.
3. Обеспечивать условия для самоопределения, социальной адаптации и интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих их успешной социализации через овладение социально-психологическими знаниями и формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

4. Создавать условия, обеспечивающих реализацию системной эффективной здоровьесозидающей деятельности.
5. Обеспечивать своевременную комплексную личностно-ориентированную, социально-педагогическую помощь воспитанникам, защиту их прав и законных интересов, в том числе право жить и воспитываться в семье.
6. Принимать меры по созданию современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также распространение перспективного педагогического опыта, обеспечивающего решение приоритетных направлений системы образования СК в части, касающейся проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Принимать меры по развитию личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников и профессиональной компетенции педагогов.
8. Обеспечивать информационную открытость детского дома через:
  - увеличение количества социальных партнеров;
  - совершенствование системы внешних социально-культурных связей;
  - осуществление государственно-общественного управления детского дома через деятельность попечительского совета, педагогического совета, общего собрания коллектива, органов детского самоуправления и др.;
  - расширение объектов информационной образовательной среды и совершенствование существующих: официальный сайт детского дома в сети «Интернет» другие, в том числе личные и коллективные сайты в сети «Интернет»;
  - активизацию детского самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений в детском доме и сетевом взаимодействии

Кроме того, в следующем 2018 году необходимо приступить к реализации задач на среднесрочную и долгосрочную перспективу развития детского дома до 2022 года, а также продолжить реализацию Плана мероприятий (Дорожная карта) по повышению эффективности деятельности ГКУ «Детский дом (смешанный) № 30» в 2016 году и плановом периоде 2017-2018 годов, в части реализации Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей.

Директор детского дома



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'Ю' followed by a flourish.

Ю.Г. Коровкин