

Рекомендации по подготовке к проведению творческого отчета

Творческий отчет — комплексные мероприятия, отражающие целостную систему, работу педагога по решению педагогических, психологических и социальных проблем.

Творческий отчет предусматривает:

I. Организацию выставки, наглядно отображающую систему работы (доклады, разработки отдельных тем; авторские образцы дидактического материала, наглядные пособия, таблицы; варианты авторских программ, результаты промежуточной экспертизы деятельности, рисунки, поделки детей).

II. Слушание доклада, в обобщенном виде раскрывающего данный опыт работы.

Требования к докладу:

- в заглавии отражается основная идея опыта;
- соответствие содержания доклада заглавию;
- обоснование актуальности опыта (какие проблемы решает, какие противоречия устраняет);
- условия возникновения, становления опыта в их последовательности, взаимообусловленности;
- выделение научной основы опыта (научные теории, законы, закономерности, принципы обучения и воспитания, реализуемые автором);
- сущность опыта, его технология. Описать и дать анализ специфических особенностей теоретических и методических находок педагога. Привести примеры, наиболее ярко отражающие систему работы, особенность опыта;
- анализ результативности. Изменения в обученности, развитии, воспитанности детей, стабильность, надежность. Обнаруженные трудности, проблемы в применении опыта;
- длительность апробации опыта (кратковременно — менее 3 лет, длительно — более 3 лет).

Авторская разработка — письменные изложения опыта работы аттестуемого.

Требования к оформлению работы:

1. Работа (не более 20—25 страниц машинописного текста) оформляется в отдельную папку, обложка которого повторяет оформление титульного листа.

2. Титульный лист:

- вверху указывается полное название учреждения, где работает аттестуемый, Ф.И.О. автора, занимаемая должность;
- в середине листа название работы;
- в конце страницы год подготовки работы.

3. На втором листе:

- план;
- оглавление с указанием страниц.

4. Все страницы нумеруются.

5. Основная часть излагается по следующему плану:

а) обоснование избранной темы:

— актуальность темы;

— новые аспекты в современных условиях;

— роль, значение деятельности образовательного учреждения, автора;

б) раскрытие динамики и состояния работы по данной проблеме, программам и т. д. на основе анализа личного опыта:

— что было и что изменилось в работе на протяжении времени апробации;

— чем определяются достижения;

- как эти меры применения в деятельности учителя отразились на количественных и качественных результатах;

— какие трудности приходилось преодолевать и каким путем;

в) оценка пути совершенствования работы, план дальнейшей работы.

6. Приложение: текст авторской программы, технологии, методики обучения или воспитания, задачи и др.

III. Открытое занятие (мероприятие), являющееся продолжением устного выступления, на практике показывающее реализацию основной идеи опыта.

Как обобщить опыт работы (памятка воспитателю)

— Внимательно следить за научно-методической литературой. Ведите библиографию по интересующему вас вопросу.

— Сохраняйте и накапливайте материалы, отражающие опыт вышей работы: планы, конспекты, дидактические материалы, творческие работы воспитанников, свои наблюдения за духовным развитием детей. Отмечайте при этом ваши сомнения, неудачи.

— Целесообразно взять тему, которую вы считаете наиболее важной и нужной. Постарайтесь сформулировать ее как можно точнее, конкретнее.

— Определите форму обобщения. Это может быть доклад, статья. Можно привести в систему Ваши методические материалы, сопроводив их краткими разъяснениями.

— Набросайте краткий план темы (3-4 основных вопроса), составляйте по теме тезис.

— Оценивайте свой опыт. Говоря об успехах, не забудьте рассказать о недостатках, трудностях, ошибках. Главный критерий хорошего опыта — результат. Рассказ об опыте не убедителен и малоинтересен, если в нем не показано, как растут и развиваются воспитанники.

— Материал старайтесь излагать кратко.

— Работая над темой, советуйтесь с коллективом, со своими коллегами, рассказывайте о своих трудностях, сомнениях.

— Подберите и надлежащим образом оформите приложения.

— Помните: обобщая опыт, вы способствуете дальнейшему улучшению дела обучения и воспитания детей, молодежи.

Требования к открытому занятию:

— четкое определение темы, цели в соответствии с идеей опыта;

— тщательный отбор содержания, форм, методов, приемов работы для акцентирования внимания на ведущих элементах опыта;

— выделение главного содержания опыта.

(Данные рекомендации предложены в сборнике материалов «Нормативно – правовое обеспечение управления, делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении» под редакцией Л.П. Погребняк. Ставрополь. «Сервисшкола» 2006.)