

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОАНАЛИЗА ЗАНЯТИЯ

1. Педагогические задачи

1.1. Какие конкретные задачи были поставлены перед занятием (темой):

а) развивающие; б) воспитывающие; в) обучающие.

1.2. Частью какой общей задачи они являлись?

1.3. Все ли задачи были решены на занятии?

1.4. Изменялись ли задачи по ходу занятия? Если да, то почему?

2. Педагогические средства и способы

2.1. Учитывались ли особенности данной группы детей и отдельных воспитанников:

а) уровень их умственного и психического развития;

б) потенциальные возможности;

в) понимание сущности и предмета занятия;

г) эмоциональное состояние и готовность к занятию;

д) как учитывались;

2.2. Если нет, то по какой причине?

2.3. Каков был эмоциональный настрой педагога на работу с детьми?

Уровень подготовки к занятию?

2.4. Какие методы и приемы использовались на занятии? Как было

распределено время на занятии? Оказалось ли это целесообразным?

2.5. Привлекался ли дополнительный материал для решения педагогических задач? Какой? С какой целью?

2.6. Перестраивался ли обязательный по теме занятия материал? Имело ли это положительный результат? Если нет, то почему? Были ли неожиданные ситуации на занятии? Какие? Как решались?

3. Общая оценка занятия

3.1. Как работали воспитанники? Удалось ли создать творческую атмосферу? Какие трудности и проблемы обнаружались у отдельных воспитанников и группы в целом? Что удалось сделать из запланированного? Что не удалось? Почему?

3.2. Получил ли педагог удовлетворение от работы с детьми?

3.3. Были ли причины удачи (неудачи) в правильном (неправильном) выборе средств решения педагогических задач? Каких именно средств? Или другие причины?

3.4. Были ли трудности на занятии? Какие? Как преодолевались?

3.5. Как будет учтен опыт данного занятия в дальнейшей работе?