

### Рекомендуемые темы по самообразованию:

1. Развитие личности воспитанников детского дома в процессе духовно-нравственного воспитания.
2. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития воспитанников.
3. Реализация гражданско-патриотического воспитания в условиях детского дома.
4. Реализация форм и методов трудового воспитания в условиях детского дома.
5. Особенности психического развития девочки-подростка в условиях детского дома.
6. Особенности эмоционально - нравственного развития детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.
7. Роль здоровьесберегающих технологий в физическом развитии воспитанников детского дома.
8. Формирование навыков здорового образа жизни воспитанников в условиях детского дома.
9. Духовно-нравственное воздействие искусства на формирующуюся личность.
10. Система психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников детского дома.
11. Коррекция и развитие нравственно-волевой сферы воспитанников детского дома средствами физической культуры.
12. Организация правовой культуры воспитанников детского дома, как одно из средств успешной постинтернатной адаптации.
13. Организация психологического сопровождения развития детей – сирот в условиях детского дома.
14. Детский дом – дом самовыражения личности.
15. Формирование социально – адаптивной личности воспитанника детского дома в процессе трудовой деятельности.
16. Формирование коммуникативных умений как условие активизации познавательной деятельности воспитанников в условиях детского дома.
17. Развитие правовой культуры воспитанников в условиях детского дома.
18. Формирование потребностей у воспитанников в здоровом образе жизни.
19. Формирование социально-адаптивной личности воспитанника детского дома в процессе занятий хореографией.
20. Социализация ребенка – сироты в условиях детского дома.
21. Активизация познавательной деятельности через формирование коммуникативных умений у воспитанников детского дома.
22. Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной семейной жизни.
23. Социализация ребенка-сироты в условиях детского дома через организацию самоуправления.
24. Развитие поисковой и творческой активности у воспитанников детского дома.
25. Особенности профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Развитие речевых умений и навыков как условие активизации познавательной деятельности воспитанников в условиях разновозрастной группы детского дома.