

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«ДЕТСКИЙ ДОМ (СМЕШАННЫЙ) №30»**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического
совета, протокол № 1

от 01 сентября 2017г

УТВЕРЖДАЮ:


Директор детского дома
Ю.Г. Коровкин

Приказ № 30/1 от 28 августа 2017 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО ДОМА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Георгиевск
2017 год

Пояснительная записка

к учебному плану образовательной деятельности Службы обучения, воспитания и дополнительного образования

ГКУ «Детский дом (смешанный) № 30» на 2017-2018 учебный год

Учебный план является одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательно-воспитательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса службы обучения, воспитания и дополнительного образования ГКУ «Детский дом (смешанный) № 30» на 2017-2018 учебный год.

Учебный план ГКУ «Детский дом (смешанный) № 30» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФЗ «Об основных гарантиях, о правах ребенка в РФ» (в ред. ФЗ-124 от 24 июля 1998 года);
3. Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 03.07.1998г.;
5. Федеральным законом РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей",
6. Концепцией развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г № 1726-р,
7. Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", утв. Постановлением Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676 (с изменениями и дополнениями),
8. Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья", утв. Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997г. № 288 (с изменениями и дополнениями),
9. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 года № 666 (с изменениями и дополнениями),
10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г № 1008,
11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2013 № ВК-316/07 «Об организациях для детей-сирот»,
12. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (вместе с "СанПиН 2.4.3259-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 N 8;
13. Уставом государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 30»;
14. Положением о специализированном структурном образовательном подразделении государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 30» «Служба обучения, воспитания и дополнительного образования».
15. Лицензией на осуществление образовательной деятельностью № 0001009 серия 26 Л 01 от 29.04.2016г, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, а также приложению к ней.

При конструировании учебного плана учитывались цели и задачи деятельности детского дома, а именно:

1. Создание социально-педагогической среды, обеспечивающей:

- условия жизнедеятельности, близкие к семейным;
- условия для приобщения воспитанников к жизни и деятельности взрослых в детском доме, развитие социальной компетентности через детское самоуправление;
- расширение образовательного пространства (учебного, досугового, реабилитационного, производственного) для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
- возможность получения опыта самообеспечения за счет своего труда;

2. Социально-трудовая подготовка воспитанников.

3. Реализация дифференцированных по возрастам программ формирования социальной компетентности по основным направлениям подготовки воспитанников к самостоятельной жизни:

- социально-нравственная подготовка;
- трудовая подготовка и профессиональная ориентация;
- физкультурно-оздоровительная подготовка;
- социально-правовая подготовка;
- коррекционно-развивающая подготовка;
- творческая самореализация и развитие личности.

4. Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционно-реабилитационной работы. Создание необходимых условий для полноценной социально-психолого-педагогической реабилитации и адаптации детей, а также коррекция имеющихся отклонений в развитии.

Образовательный процесс в детском доме строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

В своей деятельности детский дом реализует следующие задачи:

- ✓ обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- ✓ творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- ✓ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе после выпуска из детского дома;
- ✓ обеспечение организованного досуга;
- ✓ воспитание гражданственности и любви к Родине;
- ✓ обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 2,5 до 18 лет.

Содержание образовательного процесса в детском доме определяется образовательными программами:

- ✓ примерными (типовыми, рекомендованными Министерством образования и науки РФ);
- ✓ модифицированными (адаптированными);
- ✓ авторскими.

На 2017-2018 учебный год, запланирована реализация следующих образовательных программ:

№	Уровень	Наименование программы	Возраст детей
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (обучение дошкольников с задержкой психического развития, интеллектуальной недостаточностью) «Ступени».	2-6
		Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности «Росток»	2-6
2.	Дополнительное образование детей и взрослых	Комплексная программа воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей школьного возраста «Я – ЛИЧНОСТЬ».	7-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников «Социальная адаптация выпускников "В поисках смысла жизни"»	14-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников «Социальная адаптация ребенка к условиям проживания в детском доме»	2-17
		Комплексная программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Я и Закон».	7-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке и обучению актива детского самоуправления детского дома «ЛИДЕР»	7-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке воспитанников детского дома к жизни в семье.	2-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Танцевальная феерия".	7-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство".	7-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Быстрее! Выше! Сильнее!".	4-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше".	7-17
		Образовательная программа дополнительного образования по вокальному пению для воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок"	7-17

Формы и методы реализации образовательных программ определяется исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

**Условия организации воспитательно-образовательного процесса
Режим дня воспитанников детского дома¹**

Режимный момент	Время суток (ч)		
	Дошкольники	Школьники	
		I смена	II смена
Подъём. Утренний туалет	6.30-6.40		
Зарядка. Уборка помещений	6.40-7.00		
Завтрак	7.00-7.25		
Занятия в школе, логопед, дефектолог	9.00-10.30	8.00-13.00	8.20-9.00
Игры на воздухе	7.50-8.20	-	7.50-8.20
Самоподготовка, индивидуальная работа	8.20-9.00	-	9.00-10.30
Кружковая работа	10.30-11.30	-	10.30-11.30
Обед	-	-	11.30-12.00
Занятия в школе, индивидуальная работа	11.30-12.30	-	12.00-15.40
Обед	12.30-13.00	13.00-13.30	-
Время отдыха	13.00-14.30	13.40-14.30	-
Воспитательский час ²	14.30-15.00		-
Кружковая работа	15.00-16.00		-
Полдник	16.00-16.10		
Самоподготовка	16.10-17.40	16.10-18.10	
Ужин	17.40-18.10	18.10-18.40	
Самоподготовка	-	18.40-19.40	
Игры на свежем воздухе	18.10-19.00	19.40-20.30	
Ужин	19.00-19.15	20.30-20.40	
Время быта	19.15-19.30	20.40-21.00	
Время гигиены, отдыха, индивидуальной деятельности	19.30-20.30	21.00-21.30	
Сон	20.30-07.00	21.30-06.30	

¹ Режим дня составлен в соответствии с «Гигиеническими требованиями к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах – интернатах для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

СП 2.4.990-00.

² Не проводится в выходные, праздничные дни, а также каникулярное время.

Организация воспитательских часов

Критерии	Показатели				
	Дошкольники				Школьники
Количество воспитательских занятий					5
Формы проведения	Фронтальные, индивидуальные, подгрупповые, групповые.				
Продолжительность занятий (минут)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	7-17 лет
	15	20	25	30	30-40

Циклограмма реализации образовательных программ по направлениям образовательной деятельности

День недели	Направление деятельности
ПОНЕДЕЛЬНИК	индивидуальная работа и работа с детьми группы риска, социальная адаптация выпускников
ВТОРНИК	эстетическое воспитание и здоровый образ жизни
СРЕДА	гражданско-патриотическое и трудовое воспитание
ЧЕТВЕРГ	нравственно-правовое и семейное воспитание
ПЯТНИЦА	социально – бытовая ориентировка
СУББОТА	культурно-массовая работа
ВОСКРЕСЕНЬЕ	

В целом, образование в детском доме призвано выполнять ряд важных функций, на которые направлены все, реализуемые в детском доме образовательные программы:

- ценностно-ориентационную;
- коммуникативную;
- социально-адаптационную;
- психолого-педагогическую;
- культуuroбразующую;
- профориентационную.

Перечень образовательных программ, реализуемых в детском доме в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. автора	Тип, вид	Утверждена/ дата	Направленность	Уровень освоения	Срок реализации	Возраст детей
I. Дошкольное образование								
1.	Программа специального (коррекционного) образования компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Ступени».	Панасенкова М.М., Шелкоплясов А.Н.	Адаптированная	Протокол ПС № 2 от 23.01.2013г.	общеобразовательная	базовый	постоянно	2-6
2.	Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности «Росток»	Шелкоплясов А.Н.	Адаптированная	Протокол ПС № 2 от 23.01.2013г.	общеобразовательная	базовый	постоянно	2-6
II. Дополнительное образование детей и взрослых								
1.	Комплексная программа воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей школьного возраста «Я – ЛИЧНОСТЬ».	Коровкин Ю.Г Шелкоплясов А.Н	Адаптированная	Протокол ПС № 3 от 15.01.2009г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 – 17
1.1.	<i>Подпрограмма по эстетическому воспитанию и здоровому образу жизни.</i>	Зотова Т.А.	Адаптированная	Протокол ПС № 3 от 15.01.2009г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 – 17
1.2.	<i>Подпрограмма гражданско-патриотического и трудового воспитания.</i>	Аветисян В.А., Зурначева Е.Г. Шматкова Л.А.	Адаптированная	Протокол ПС № 3 от 15.01.2009г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 – 17
1.3.	<i>Подпрограмма нравственно-правового и семейного воспитания.</i>	Чекалина Т.Н, Степанова Т.А., Воронко Т.К.	Адаптированная	Протокол ПС № 3 от 15.01.2009г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 – 17
1.4.	<i>Подпрограмма по социально-бытовому ориентированию.</i>	Шелкоплясов А.Н	Адаптированная	Протокол ПС № 3 от 15.01.2009г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 – 17
2.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников «Программа подготовки к самостоятельному проживанию "В поисках смысла жизни"»	Шелкоплясов А.Н.	Адаптированная	Протокол МС от 22.05.2017г.	Социально-педагогическая	базовый	2	14 - 17
3.	Образовательная программа дополнительного образования	Шелкоплясов А.Н.	Адаптированная	Протокол ПС № 1 от	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	2 - 17

	воспитанников «Социальная адаптация ребенка к условиям проживания в детском доме»			11.02.2015г.				
4.	Комплексная программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Я и Закон».	Шелкоплясов А.Н., Григорян Е.А.	Адаптированная	Протокол ПС № 3 от 11.02.2015г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 - 17
5.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке и обучению актива детского самоуправления детского дома «ЛИДЕР»	Бакшеева Т.В.	Адаптированная	Протокол МС № 1 от 25.09.2015г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 - 17
6.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке воспитанников детского дома к жизни в семье.	Коровкина И.А.	Адаптированная	Протокол МС № 1 от 23.05.2014г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	2 - 17
7.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Танцевальная феерия".	Е.Н. Иваненко	Модифицированная	Протокол МС №1 от 22.05.2012г	эстетическая	базовый	постоянно	7-18
8.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство".	Л.А. Налетова	Модифицированная	Протокол МС №1 от 24.05.2011г	Социально-трудовая, профориентационная	базовый	постоянно	7-17
9.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Быстрее! Выше! Сильнее!".	Шелкоплясов А.Н., Бакшеева Т.В.	Адаптированная	Протокол МС № 1 от 22.05.2012г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 - 17
10.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше".	Шелкоплясов А.Н., Бакшеева Т.В.	Адаптированная	Протокол МС № 1 от 22.05.2012г.	Социально-трудовая, профориентационная	базовый	постоянно	7 - 17
11.	Образовательная программа дополнительного образования по вокальному пению для воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок"	Шелкоплясов А.Н., Бакшеева Т.В.	Адаптированная	Протокол МС №1 от 22.05.2012г	эстетическая	базовый	постоянно	7-17

**Учебный план
образовательных программ, реализуемых в детском доме в 2017-2018 учебном году**

Направленность	Название программы и подпрограмм	Форма занятий	Год обучения	Учебные группы количество	Возраст (класс) детей ³	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в год
Общеобразовательная	Программа специального (коррекционного) образования компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Ступени».	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	1	2-6	3ч	102ч
	Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности «Росток»	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	1	2-6	3ч	102ч
Дополнительное образование	Комплексная программа воспитания «Я – ЛИЧНОСТЬ»:						
	<i>Подпрограмма по эстетическому воспитанию и здоровому образу жизни;</i>	Групповые	Постоянно	4	7-17	1ч	34ч
	<i>Подпрограмма гражданско-патриотического и трудового воспитания;</i>	Групповые	Постоянно	4	7-17	1ч	34ч
	<i>Подпрограмма нравственно-правового и семейного воспитания</i>	Групповые	Постоянно	4	7-17	1ч	34ч
	<i>Подпрограмма по социально-бытовому ориентированию.</i>	Групповые	Постоянно	4	7-17	1ч	34ч
	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников «Программа подготовки к самостоятельному проживанию "В поисках смысла жизни"»	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	1	8(10) кл 9(11) кл	1ч 1ч	40ч 40ч
	Комплексная программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Я и Закон».	индивидуальные	Постоянно	---	7-17	1ч	В зависимости от модуля и возраста
	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке и обучению актива детского самоуправления детского дома «ЛИДЕР»	Подгрупповые	Постоянно	3	7-10 11-13 14-17		10ч 10ч 10ч
	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке воспитанников детского дома к жизни в семье.	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	1	14-17	1ч	14ч
	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Танцевальная феерия".	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	4	7-10	3ч	114ч
					11-13	3ч	114ч
					14-18	3ч	114ч
Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство".	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	2	7-10	4ч	152ч	
				11-14	8ч	304ч	

³ В подпрограммах может предусматриваться разделение тем по возрастным группам. При этом педагог может организовывать занятия по темам подпрограммы, используя формы и способы организации занятий для смешанных (разновозрастных) групп.

					15-17	8ч	304ч
	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Быстрее! Выше! Сильнее!".	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	2 (девочки)	7-17	2ч	76ч
3 (мальчики)				7-12	3ч	114ч	
3 (мальчики)				13-17	3ч	114ч	
	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше".	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	4	7-10	3ч	114ч
11-13					3ч	114ч	
14-17					3ч	114ч	
	Образовательная программа дополнительного образования по вокальному пению для воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок"	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	4	7-9	3ч	114ч
10-13					3ч	114ч	
14-17					3ч	114ч	

Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Программа	Используемая литература	% обеспеченности
1.	Дошкольное образование		
1.1	Программа специального (коррекционного) образования компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Ступени».	<p>Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-синтез, 2006-2010.</p> <p>Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания: Учебно-методическое пособие. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.- М.: 2005.</p> <p>Дорожин Ю.Г. Простые узоры и орнаменты. Наглядное пособие. М.: -Мозаика- синтез, 2000</p> <p>Калинченко А.В., Микляева Ю.В., Сидовенко В.Н. Развитие игровой деятельности дошкольников. – М. 2004.</p> <p>Козина Л.Ю. Игры по математике для дошкольников. – М., 2008.</p> <p>Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М. 2000.</p> <p>Нечаева В.Г. «Конструирование в детском саду»</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 – 2010.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М., 2008.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М., 2005.</p> <p>Сенсорное воспитание в детском саду. Методические указания. /Под ред. Н.П. Саккулина, Н.Н. Поддъякова. М., 1969.</p> <p>Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: 2005</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой (конспекты занятий). – М 1999</p> <p>Шорыгина.Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности, - М. 2008.</p> <p>Шорыгина.Т. А. Осторожные сказки.- Безопасность для малышей. - М. 2002</p>	100
1.2	Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей	<p>Богачева И.В. Мое отечество – Россия! М. 2005.-232с.</p> <p>Госданкер В.В., Остапенко В.Г. Памятники истории и культуры Ставрополя. С. 1993.</p> <p>Елисеев А.В. Георгиевск. Географо-краеведческое описание города. Георгиевск 2005.</p> <p>Кабузан В. Население Северного Кавказа в 18 –19 веках. СПб., 1996. с.- 6,189,205.</p>	

	направленности «Росток»	Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. М. Академия. 1998. Литвинова Р.М. Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края. С. СКИПКРО. Литвинова Р.М. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. С. 2010. – 390с. сб-к 1. Литвинова Р.М., Пашенко А.Т. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. С. 2010.-250с. (с видеоприложением). Литвинова Р.М., Пашенко А.Т. Полорольное воспитание детей в дошкольном учреждении. С. 2006.220 с.сб-к2. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М. Линка-Пресс: 2003. Погребова Н.Б., Литвинова Р.М. Дошкольное образование и социокультурный процесс. Под общей редакцией Золотухиной А.Ф. С. 2007.	
2.	Дополнительное образование детей и взрослых		
1.	Комплексная программа воспитания «Я – ЛИЧНОСТЬ»		
1.1	Подпрограмма по эстетическому воспитанию и здоровому образу жизни;	Бобров А. «Современные частушки», Москва, Советская Россия, 1990 Вакуленко Ю.Л. «Эстетическое воспитание в начальной школе» Волгоград: Учитель 2007 Васильев А.Н.»Основы культуры речи» Москва,1972 Дробинина Н.Н. «Классные часы в 4 классе», М; ВАКО, 2008 Дешкова И.П. «Загадки Терпсихоры – музы танца и балета», Москва, 1999 Забелин М. «Русский народ. Его обычаи, обряды. Предания, суеверия и поэзия. Репринтное воспроизведение издания 1880», Москва 1990 Клёнов А.С. «Секрет Страдивари», Москва 1977 Колёсов В.В. «Культура речи – культура поведения», Москва, 1988 Левашова Л.Н. «Музыка и музыканты», Москва 1968 Михеева Л.В.»Музыкальный словарь». Москва 1976 Рыженков Г.Д. «Народный месяцеслов», Москва, 1992 Тисленкова И.П. «Эстетическое воспитание в средней школе» Волгоград: Учитель 2007 Толстых В.И.»Эстетика поведения», «Искусство», Москва, 1964 Безруких М., Филиппова Т. Разговор о правильном питании. М., 1999. Буянова Н. Я познаю мир. Детская энциклопедия: Медицина. М.: АСТ, 1998. Зайцев Г., Зайцев А. Твое здоровье. СПб., 1997. Остер Г. Физкультура. М., 2000. Поглазова О. Окружающий мир. Ч. 1. 3-4 кл. М.: ИПРО-РЕС, 1998. Татарникова Л. Валеология . Основы безопасности жизни ребенка: Пособие. СПб.: 1995.	100
1.2.	Подпрограмма гражданско-патриотического и трудового воспитания;	Великородная В.А., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. Жук Л.И. Весной сорок пятого года.... М.: ООО «Красико-Принт». 2005. Жук Л.И. Защитникам Родины славу поем! М.: ООО «Красико-Принт». 2006. Жук Л.И. Жди меня, и я вернусь... М.: ООО «Красико-Принт». 2004. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия: 5-11 классы . Глобус, 2007. Шинкарчук С.А. Справочник школьника. – СПб. «Литера», 2008. Справочник классного руководителя. Издательский дом МЦФЭР № 1-12 Гуров В.Н., Вульфев Б.З., Галяпина В.Н.. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде. Учебное пособие. М. 2004.	100
1.3.	Подпрограмма нравственно-правового и семейного воспитания;	1. Соколов Я.В. Граждановедение. 5 класс. Москва,НВЦ «Гражданин»,1998. 2. Соколов Я.В. Граждановедение. 6 класс. Москва, НВЦ «Гражданин», 2001. 3. Соколов Я.В. Граждановедение. 7 класс. Москва, НВЦ «Гражданин», 2001. 4. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. 5-11 классы.	100

		<p>Москва, «Вако», 2008.</p> <p>5. Алоева М.А. Классные часы в 5-7 классах. Ростов-на-Дону «Феникс», 2007.</p> <p>6. Дереклеева Н.И. Классные часы по теме «Нравственность». 5 класс. Москва, 2007.</p> <p>7. Дереклеева Н.И. Классные часы по теме «Нравственность». 6 класс. Москва, 2007.</p> <p>8. Дереклеева Н.И. Классные часы по теме «Нравственность» 7-8 классы. Москва, 2007.</p> <p>9. Дереклеева Н.И. Классные часы по теме «Нравственность» 9-11 классы. Москва, 2008.</p> <p>10. Дик Н.Ф. Классные часы и праздники в 1-2 классах. Ростов-на-Дону «Феникс» 2006.</p> <p>11. Женило М.Ю., Шин С.А. Классные часы и праздники в 4-6 классах. Ростов-на-Дону «Феникс», 2006.</p>	
1.4.	Подпрограмма по социально-бытовому ориентированию	<p>Андреев Н.А. Дом, в котором мы живем. М., 1989.</p> <p>Алехина И.Л. Имидж и этикет делового человека. М., 2001.</p> <p>Антропова М.В. Основы гигиены учащихся. М., 1971.</p> <p>Атаманова Р.И. Поиск работы. М., 2001.</p> <p>Богуславская Н.Е., Кулина Н.А. Веселый этикет. Екатеринбург, 1997.</p> <p>Бухны А.Ф. Первая помощь при травмах у детей. М., 1970.</p> <p>Бибиков Н.Н. Что надо знать о пользовании электроэнергией и газом в быту. М., 1970.</p> <p>Васильева-Гангнус Л. Азбука вежливости. М., 1988.</p> <p>Волков А.Д. Трудоустройство: советы профессионалов. М., 1999.</p> <p>Где и как подростку найти работу/ МЦТЗМ «Перспектива». М, 2001.</p> <p>Габович Р.Д. Гигиена. М., 1965.</p> <p>Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся. М., 1991.</p> <p>Годинский В.Л. Уберечь от дурмана: Книга для учителя. М., 1989.</p> <p>Гольдникова А. Хорошие манеры в рисунках и примерах. М., 1980.</p> <p>Евменова Г.М., Меньшикова О.И. Детский экономический словарь. М., 1997.</p> <p>Евстигнеев Г.М., Синкаевский О.Н. Тайны продуктов питания. М., 1972.</p> <p>Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».</p> <p>Заликина Л.С. Уход за больными дома. СПб. 2000.</p> <p>Капранова Н.Н. Декоративные растения в комнате и на балконе. М., 1993.</p> <p>Квятковский С.Ф., Герчук Ю.М. Ваши помощники на кухне. М., 1991.</p> <p>Климов Е.Л. Как выбрать профессию. М., 1990.</p> <p>Коноплева Н.П. Записки ленивой домохозяйки. М., 1999.</p> <p>Кругляницо Т.Ф. Этика и этикет. М., 1995.</p> <p>Лабзина А.Л. Васильченко Е.В. Занятия по обслуживающему труду. 5 класс. М., 1990.</p> <p>Лански В. Настольная книга для родителей. М., 2000.</p> <p>Махалова Т.И. Для вас, девочки. Новосибирск, 1993.</p> <p>Маюров А.Н. Антиалкогольное воспитание. М., 1987.</p> <p>Орловская А. Детский праздник. СПб., 2001.</p> <p>Пашенков С.З. Во вред здоровью, семье, потомству. М., 1985.</p> <p>Петпкевич Л.А. 100 советов по домашней химчистке. М., 1996.</p> <p>Петровский К.С., Белоусов Д.П. Витамины круглый год. М., 1983.</p> <p>Полезные советы умелому хозяину и практичной хозяйке. М., 2000.</p> <p>Поляков В. А. Первая помощь при несчастных случаях. СПб., 1990.</p> <p>Права и обязанности молодежи при трудоустройстве / МЦТЗМ «Перспектива». М., 2001.</p> <p>Райзберг Б.А. Твоя экономика. М., 1996.</p> <p>Рыкова Е.А., Волошина И.И., Прожерина Л.Н. Технология поиска работы. М., 2001.</p>	100

		Сальникова Л.С. Экзамен на хозяина и хозяйку. М., 1986. Щербаковой А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». М. Владос. 2005	
1.5.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников «Программа подготовки к самостоятельному проживанию "В поисках смысла жизни"»	Никитин А.Ф. Граждановедение. 5-7 кл. М. АСТ-ЛТД. 1997 с.151 Кравченко А.И. Обществознание. Учебник 7 кл. М. Русское слово. 2004 с. 112 Никитин А.Ф. Политика и право. 9 кл. М. Просвещение. 1998 с. 135 Образцы документов (справки, выписки, заявления, претензии и др.) Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание. 8-9 класс. М. Просвещение. 2000 с.. 43 Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера. Учебник 8-9 кл. М. Просвещение. 2006 с.9 Кумар В. Ваш психологический портрет. ПИТЕР. 1997 Гребенникова И.В. Этика и психология семейной жизни. М. Просвещение. 1987 с.91 Бадилова З.А., Козлова А.В. «Классные часы и беседы для девушек 6-11 классов» М: 2003г. Маков Ф.С. «Давайте поговорим об «этом» СПб:2003г. Митина Л.М. «Психологическое сопровождение выбора профессии» М: 2003г. Никитин А.Р. «Право и политика» Рогов Е.И. «Психология отношений мужчины и женщины» М: 2002г. Резепкина Г.В. «Секреты выбора профессии» М: 2003г. Родлопов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина «Я и другие» Семья Г.В. «Выпускник» М: 1999г. Чистякова С.Н. «Твоя профессиональная карьера» Энциклопедия этикета М: 2003г. Энциклопедия «Выбор профессии» М: 2003	100
1.6.	Комплексная программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Я и Закон».	Баженов В. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. – М., 1994. Белкин А.С. Отклонения в поведении школьников. Свердловск, 1973. Битянова М. Р. Адаптация ребенка к школе: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка. — М., 1997. Борьба с групповыми правонарушениями несовершеннолетних / Под ред. И.П. Лановенко. – Киев: Наук. Думка, 1981. Ветров Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи. – М., 1986. Вигх Й. Некоторые вопросы предупреждения преступности несовершеннолетних. // Герасимова А. Школьная тревожность // Мурзилка. — 2001. — № 9. Гурьянов А. Воспитание толерантной личности/ Воспитание школьников. – 2008. - N 2. Данилин А. Г., Данилина И. В. Как спасти детей от наркотиков. Серия «Врачи предупреждают». — М., 2000 Диагностика и коррекция тревожности в школьном возрасте. — СПб., 1993. Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит., 1981. Захаров А. И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. — СПб., 1997. Зайцев Г. К., Зайцев А. Г., Хаптанова Т. Г. Половое воспитание подростков: Ценностное отношение к здоровью // Вопросы психологии. – 2002. –№3. Игошев К.Е., Шмаров И.В. Социальные аспекты предупреждения правонарушений. – М.: Юрид. Лит., 1980. Колесов Д.В. Предупреждение вредных привычек у школьников. – М.:Педагогика,1982. Колесов Д. В. Беседы о половом воспитании. – 2-е изд., доп. – М.:Педагогика, 1986. Лебедев Д.И. Детское общественное движение переходного периода: тенденции, противоречия, перспективы // Внешкольник. № 25, 1999. Профилактика суицидального поведения. Л. И. Адамова. Санюкевич Л. И. Половое воспитание детей и подростков. – Мн.:Нар. асвета, 1979.	

1.7.	Образовательная программа дополнительного воспитания воспитанников по подготовке и обучению актива детского самоуправления детского дома «ЛИДЕР»	Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.:Педагогика, 1998. -208с. Катина Н. Праздники в школе и дома. Занимательные сценарии./ М.: Аквариум, 1998. - 240с. Колосовская О.Э. Праздники в школе.- Мн.: Юнипресс, 2001. – 176с Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. / М.: Аквариум, 98. - 240с. Лизинский В.М. Педагогическое, родительское, ученическое самоуправление. М: Центр «Педагогический поиск», 2005. - 160с. Программа СПО ФДО «Лидер». М.: Научно-практический центр, 1992 - 76с. Сценарии школьных праздников// Домашняя библиотека, Новосибирск: «Риф плюс- книга», 2004.- 96с. Хаткина Н. Совет звонок на праздник: Лучшие сценарии для школьников/ Н.В. Хаткина – М.: ООО «Изд. АСТ», Донецк: «Сталкер», 2004, 302с. Часы весёлых затей /Ред-сост. Л.И.Жук.- Мн.:Изд.ООО «Красико- Принт», 2000- 128с.	100
1.8.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке воспитанников детского дома к жизни в семье.	Акимова М.Н. и др. Организация работы с приемными семьями. – Самара, 1998. Ананьева Е.И., Лобанова Л.В., Мельникова Р.В. Дочки-матери. Методическое пособие по проведению интерактивной игры для детей-сирот. – СПб., 2000. Грецов А. Психологические тренинги с подростками. – СПб., 2008. Ковалец И.В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психоэмоциональном развитии и эмоциональной сфере: Методическое пособие для педагогов общего и специального образования. – М., 2003. Кряжева Н. Л. Мир детских эмоций. – Ярославль: Академия развития, 2000. Лукашенок О.Н. Конфликты в работе педагога с детьми: Методические рекомендации. – Калуга, 1977. Микляева А.В. Я-подросток. Я среди других людей. Программа уроков психологии. – СПб., 2003. Панфилова М. А. Игротерапия общения. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. Прихожан А. М., Толстых Н. Н. Психическое развитие воспитанников детских домов / Под ред. И. В. Дубровиной. – М.,1990. Роготнева А. В. Организация воспитательной работы в детских домах и интернатных учреждениях. – М.: Владос, 2008. Назарова А.Г. Игротренинг. – СПб., 1998. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы. – М., 1993. Суслопарова Л. И. Семейные традиции. – М.: Знание, 1979. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М., 1995. Щербакова Т.Н. Детская психология в сказках и играх // Школьные технологии. – 1997. – № 1.	100
1.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Танцевальная феерия".	Ветлугина Н. Музыкальное развитие ребенка. – М.,1976 Вербиккая А. основы сценического движения. – М., 1983 Шахматова Л. Сценические этюды. Учебное пособие. – М, 1966 Светлицкая В. Танцевальные постановки для детей. – М., 1966 Мессер А. Уроки классического танца. – М., 1967	100
2.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство".	К. Ф. Ширина «Трудовое воспитание и обучение в детских домах». М.: УЧПЕДГИЗ – 1951г. В. Д. Симоненко «Технология» 5, 6, 7, 8, класс М.: «Просвещение» 1997г. В. Д. Симоненко «Основы домашней экономики». М.: Просвещение» 1997г. Альбом «Ассортимент тканей». Образцы готовых изделий, сборочных единиц, швов и отделок. Коллекции «Шелк натуральный», Шерстяные ткани». Техника безопасности при работе в мастерских», Таблица «Работа с пищевыми продуктами»,	100

		Образцы круп макаронных изделий. Таблица «Сервировка стола».	
3.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Быстрее! Выше! Сильнее!".	Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., 1972. Белорусов В. В. Воспитание в спорте. М., 1974. Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николенко И.Г. Физическое воспитание. М.: «Всш. шк.» Общие основы теории и методики физического воспитания. Под ред. Т.Ю. Круцевич. Том № 1, - Киев: Основы знаний по физической культуре./Под ред. Селезнева А.И. – Ставрополь «Кавказский край» 2001 МОПОСК. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. М., 1983. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. М., 1986. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. М., 1988. Программа воспитания и обучения в детском саду/Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М. 2004. Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции. М., 1985. Физическая культура 10-11 кл./Под ред. Ляха В.И., Любомирского Л.Е., Мейксона Г.Б. – М.: «Просвещение», 2000. Физическая культура. Образовательная программа для учащихся средней общеобразовательной школы (I-XI классы)/Под ред. Матвеева А.П. М., 1995. Юный футболист. Учеб. пособие для тренеров/Под общей ред. А. П. Лаптева, А. А. Сучилина. М., 1983.	100
4.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше".	Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание. М. Владос. 2003 Васильченко А.Я. Обслуживающий труд. М. Просвещение, 1981 Трайтака Д.И. Трудовое обучение 5-7 кл. М. Просвещение. 1989 Мадзигон В.Н. Трудовое обучение. 5-9 классы». М. Просвещение. 2011. Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства. М. Просвещение. 1991 Атутов П.Г. Школа и труд. М. Педагогика. 1987 Таблицы по ТБ и ОТ при организации столярных и слесарных работах. Журнал «Юный техник» Москва. Журнал «Юный конструктор» Москва. Журнал «Трудовая подготовка в учебных заведениях» издательства «Педагогическая пресса».	100
5.	Образовательная программа дополнительного образования по вокальному пению для воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок"	- Радынова О. П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: Владос, 1997. - Радынова О.П. Беседы о музыкальных инструментах. Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997. - Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2000. - Зацепина Л. Методические рекомендации по музыкальному развитию детей. М., 2007. - Куревина О.А., Селезнёва Г.Е. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. М., Баланс. 1999. - Апраксина О.А.Методика музыкального воспитания в школе.– М., 1982. - Алпарова Н.Н., Николаев В.А., Сусидко И.П. Музыкально-игровой материал, М., Владос, 1999. - Кабалевский Д.Б. Как рассказывать детям о музыке? М.: Просвещение, 1989. - Кутузова И.А., Кудрявцева А.А. Музыкальные праздники, М., Просвещение 2002. - Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей, Ярославль. Академия развития. 2001. - Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991. - Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей // Избранные труды: В 2 т. – М., 1985. - Юдина Е.И. Мой первый учебник по музыке и творчеству/ Азбука музыкально-творческого саморазвития/ Серия: У тебя получится/ - М.: Аквариум, 1997.	100

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы специального (коррекционного) образования компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Ступени» на 2017-2018 учебный год

	Виды образовательной деятельности	2-4 г.		4-5 л.		5-6 л.		6-7 л.		
		нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	
1.	Познание	Формирование целостной картины мира	1	4	2	8	1	4	2	8
		Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	4	1	4	1	4	2	8
		Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	1	4	1	4	1	4	1	4
2.	Коммуникация	Развитие устной речи	1	4	1	4	1	4	1	4
3.		Чтение худ. литературы	-	-	-	-	1	4	1	4
4.		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1	1	4
5.	Художественное творчество	Рисование	1	4	1	4	2	8	2	8
6.		Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
7.		Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
8.	Физическая культура		3	12	3	12	3	12	3	12
9.	Музыка		2	8	2	8	2	8	2	8
Общее количество			11	44	12	48	14	56	16	64
Длительность			15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Общее время в неделю			2.45		4		5.50		8.0	
Индивидуальная коррекционная работа			5	20	5	20	5	20	5	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности «Росток» на 2017-2018 учебный год

	Виды образовательной деятельности	2-4 г.		4-5 л.		5-6 л.		6-7 л.		
		нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	
1	Познание	Формирование целостной картины мира	1	4	2	8	1	4	2	8
		Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	4	1	4	1	4	2	8
		Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	1	4	1	4	1	4	1	4
2	Коммуникация	Развитие устной речи	1	4	1	4	1	4	1	4
3		Чтение худ. литературы	-	-	-	-	1	4	1	4
4		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1	1	4
5	Художественное творчество	Рисование	1	4	1	4	2	8	2	8
6.		Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
7.		Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
8.	Физическая культура		3	12	3	12	3	12	3	12
9.	Музыка		2	8	2	8	2	8	2	8
Общее количество			11	44	12	48	14	56	16	64

Длительность	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее время в неделю	2.45	4	5.50	8.0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подпрограммы по эстетическому воспитанию и здоровому образу жизни на 2017-2018 учебный год

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теоретические	Практические
1	Эстетика	1	1	
2	Устное – народное творчество	4	2	2
3	Азбука музыкального искусства	4	3	1
4	Азбука изобразительного искусства	6	3	3
5	Мастера художественного слова	5	3	2
6	Скульптура и архитектура	2	2	
7	Эстетика общения и поведения	6	4	2
8	Калейдоскоп искусств	3	2	1
9	Эстетика быта	2	1	1
10	Эстетика труда	1	1	
Итого часов		34	22	12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подпрограммы гражданско-патриотического и трудового воспитания на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
7-11 лет				
1	Символика Российской Федерации.	3	3	
2.	Живем в России	4	4	
3.	Наши защитники	3	3	
4.	Край, в котором я живу.	5	3	2
5.	Столица России – Москва.	2	2	
6.	Вооруженные Силы России на страже Родины	3	3	
7.	Этот День Победы	3	2	1
8.	Города-герои	3	3	
9.	Мои конституционные права и обязанности.	4	4	
10.	Конкурс альбомов «Россия в символах».	2	2	
11.	«А ну-ка парни!»	2		2
Итого:		34	27	5
11-14 лет				

1	Символика Российской Федерации.	3	3	
2	Наше государство - Российская Федерация	5	5	
3	Конкурс юных корреспондентов «Моя страна - моя земля».	2	1	1
4	Наши защитники	3	3	
5	Край, в котором я живу.	5	5	
6	Вооруженные Силы России на страже Родины	3	3	
7	Этот День Победы	3	2	1
8	Города-герои	3	3	
9	Мои конституционные права и обязанности.	4	4	
10	Имею право	1	1	1
11	Гражданином быть обязан	3	3	
12	Женщина-мать, сестра, друг	1	1	
13	Дом, в котором я живу.	1	1	1
14	Конкурсы.	1	1	1
	Итого:	34	27	7

14-17 лет

1	Символика Российской Федерации.	3	3	
2	Урок-размышление «Россия - правовое государство	2	2	
3	Живем в России	4	4	
4	Наши защитники	3	3	
5	Этот День Победы	3	2	1
6	Медико-санитарная подготовка	5	4	1
7	Дом, в котором я живу	2	1	1
8	Суд над фашизмом	2	2	
9	Гражданином быть обязан	4	4	
10	Имею право	4	4	
11	Кинофильмы на военно-патриотические темы.	2		2
	Итого:	34	29	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подпрограммы нравственно-правового и семейного воспитания на 2017-2018 учебный год

№	Наименование разделов и тем	Общее количество занятий	Теоретических	Практических
1	Азбука нравственности	12	6	6
2	Человек и общество	8	3	5

3	Государство и власть	5	4	1
4	Экономическая грамотность	2	2	0
5	Права и обязанности ребёнка	3	1	2
6.	Правонарушения и наказания, преступления и правопорядок	4	2	2
	Итого занятий	34	18	16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дополнительного образования воспитанников «Программа подготовки к самостоятельному проживанию "В поисках смысла жизни" на 2017-2018 учебный год

№	Тема и вопросы занятия	Кол-во часов	из них:	
			теория	практика
8 (10) класс				
1	Раздел 1. "Знакомство с программой, формирование мотивации на участие в программе"	1	-	1
2	Раздел 2. "Формирование коммуникативных навыков"	3	2	1
3	Раздел 3. "Взросление"	2	2	-
4	Раздел 4. "Формирование навыка планирования личного бюджета"	2	1	1
5	Раздел 5. "Приобретение бытовых навыков"	13	7	6
6	Раздел 6. "Жизненное и профессиональное самоопределение"	2	2	-
7	Раздел 7. "Формирование здорового образа жизни"	4	3	1
8	Раздел 8. "Повышение правовой грамотности"	3	2	1
9	Раздел 9. "Формирование этики и психологии семейных отношений"	4	3	1
10	Раздел 10. "Социальная защита"	2	2	-
11	Раздел 11. "Досуг"	3	1	2
12	Раздел 12. «Мониторинг освоения мероприятий»	1	-	1
	Итого занятий:	40	25	15
9 (11) класс				
1	Раздел 1. "Знакомство с программой, формирование мотивации на участие в программе"	1	-	1,0
2	Раздел 2. "Формирование коммуникативных навыков"	3	1,5	1,5
3	Раздел 3. "Взросление"	2	2	-
4	Раздел 4. "Формирование навыка планирования личного бюджета"	2	1	1
5	Раздел 5. "Приобретение бытовых навыков"	11	2	9
6	Раздел 6. "Жизненное и профессиональное самоопределение"	6	2,5	3,5
7	Раздел 7. "Формирование здорового образа жизни"	3	1	2
8	Раздел 8. "Повышение правовой грамотности"	3	3	-
9	Раздел 9. "Формирование этики и психологии семейных отношений"	3	2	1

10	Раздел 10. "Социальная защита"	2	1	1
11	Раздел 11. "Досуг"	3	1	2
12	Раздел 12. «Мониторинг освоения мероприятий»	1	-	1
	Итого занятий:	40	17	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подпрограммы по социально-бытовому ориентированию на 2017-2018 учебный год

№	Наименование разделов и тем	Общее количество занятий	Теоретических	Практических
1	Личная гигиена	2	2	
2	Культура поведения и общения	2	2	
3	Жилище	2	2	
4	Транспорт и БЖД	7	7	
5	Торговля	2	2	
6	Трудоустройство	4	3	1
7	Одежда и обувь	2	1	1
8	Семья	2	2	
9	Средства связи	2	2	
10	Медицинская помощь	2	2	
11	Учреждения, организации, предприятия	3	2	1
12	Экономика домашнего хозяйства	2	2	
13	Питание	2	1	1
	Итого занятий	34	30	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Я и Закон» на 2017-2018 учебный год

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<i>7-11 лет</i>				
1.	Модуль: «Профилактика употребления ПАВ»	10	7	3
2.	Модуль: «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и самовольных уходов»	17	12	5
3.	Модуль: «Профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения среди воспитанников»	16	10	6
4.	Модуль: «Профилактика детского и подросткового суицида»	17	8	9
5.	Модуль: «Профилактика нарушений режима дня, правил поведения воспитанников и школьной дезадаптации»	17	10	7
6.	Модуль: «Профилактика отклонений полоролевого поведения и сексуальных нарушений»	13	8	5
<i>12-15 лет</i>				

1.	Модуль: «Профилактика употребления ПАВ»	13	7	6
2.	Модуль: «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и самовольных уходов»	20	12	8
3.	Модуль: «Профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения среди воспитанников»	20	14	6
4.	Модуль: «Профилактика детского и подросткового суицида»	20	10	10
5.	Модуль: «Профилактика нарушений режима дня, правил поведения воспитанников и школьной дезадаптации»	17	10	7
6.	Модуль: «Профилактика отклонений полоролевого поведения и сексуальных нарушений»	13	9	4
16-18 лет				
1.	Модуль: «Профилактика употребления ПАВ»	13	7	6
2.	Модуль: «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и самовольных уходов»	20	12	8
3.	Модуль: «Профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения среди воспитанников»	20	14	6
4.	Модуль: «Профилактика детского и подросткового суицида»	20	10	10
5.	Модуль: «Профилактика нарушений режима дня, правил поведения воспитанников и школьной дезадаптации»	17	10	7
6.	Модуль: «Профилактика отклонений полоролевого поведения и сексуальных нарушений»	14	8	6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дополнительного образования воспитанников по подготовке и обучению актива детского самоуправления детского дома «ЛИДЕР» на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование услуг	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I год обучения (7-10 лет)				
1	Учусь понимать себя и других	1	0,5	0,5
2	Я – лидер	1	0,5	0,5
3	Разбуди в себе лидера!	1	0,5	0,5
4	Стили работы лидера	1	0,5	0,5
5	Ты – умелец	1	0,5	0,5
6	Лидер ли ты?	1	0,5	0,5
7	Организаторская техника	1	0,5	0,5
8	Чемодан лидера	1	0,5	0,5
9	Лидер и порядок	1	0,5	0,5
10	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого:	10	4,5	5,5
II год обучения (11-13 лет)				
1	Знакомство	1	0,5	0,5
2	Знание – сила	1	0,5	0,5

3	Сплочение	1	-	1
4	Мужество	1	-	1
5	Скромность – достоинство королей	1	0,5	0,5
6	Лидер – человек-действия»	1	0,5	0,5
7	Актерское мастерство	3	-	3
8	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого:	10	2	8
III год обучения (14-18 лет)				
1	Лидер и его команда	1	0,5	0,5
2	Общение	1		1
3	Лидер и доверие	1	0,5	0,5
4	Творческий потенциал	1	-	1
5	Творческая личность	1	-	1
6	Ключи к успеху	1	0,5	0,5
7	Школа общения	1	-	1
8	Генератор идей	1	-	1
9	Выбор будущего	1	0,5	0,5
10	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого:	10	2	8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дополнительного образования воспитанников по подготовке воспитанников детского дома к жизни в семье на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование услуг	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1-ый модуль (3-6 лет)				
1	Знакомство	1	1	-
2	Мишуткина семья	1	0,5	0,5
3	Чаепитие в семье Мишутки	1	0,5	0,5
4	Какая бывает семья?	1	0,5	0,5
5	Какой Я?	1	1	-
6	Мой самый счастливый день	1	0,5	0,5
7	Царевна Несмеяна	1	0,5	0,5
8	Бояться – это плохо или хорошо?	1	0,5	0,5
9	Смелые ребята	1	0,5	0,5
10	Помоги себе сам	1	1	-
11	Пойми другого	1	0,5	0,5
12	Строим дом	1	0,5	0,5
13	Мой дом	1	1	-
14	Моя семья	1	0,5	0,5
	Итого занятий:	14	9	5

2-ой модуль (7-13 лет)				
1	Общение – это здорово	1	0,5	0,5
2	Я и моя семья	1	1	-
3	Кто я?	1	0,5	0,5
4	Какой я?	1	0,5	0,5
5	Эмоции – наши друзья или враги	1	0,5	0,5
6	Что значит владеть эмоциями	1	0,5	0,5
7	К чему может привести конфликт	1	0,5	0,5
8	Чаепитие	1	0,5	0,5
9	Что делать, если меня обидели	1	0,5	0,5
10	Как избежать конфликта	1	0,5	0,5
11	Что значит любить родителей	1	1	-
12	Радости и огорчения в семье	1	0,5	0,5
13	Семейные узы	1	1	-
14	Семья	1	0,5	0,5
	Итого занятий:	14	8,5	5,5
3-ий модуль (14-18 лет)				
1	Чувства и эмоции	1	1	-
2	Эмоции и наше поведение	1	0,5	0,5
3	Самоопределение, самооценка	1	0,5	0,5
4	Повышение самооценки	1	0,5	0,5
5	Автопортрет	1	0,5	0,5
6	Прошлое – настоящее – будущее	1	0,5	0,5
7	Расширение круга близких людей	1	0,5	0,5
8	Люди вокруг меня	1	0,5	0,5
9	Поведение и культура	1	0,5	0,5
10	Мы идем в гости	1	0,5	0,5
11	Конфликты: взрослые и дети	1	0,5	0,5
12	Семейные конфликты и пути их разрешения	1	0,5	0,5
13	Всеу начало – отчий дом	1	0,5	0,5
14	Ассоциация к слову семья	1	0,5	0,5
	Итого занятий:	14	7,5	6,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы дополнительного образования воспитанников школьного возраста
"Танцевальная феерия" на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
7-10 лет				
1.	Вводное занятие	3	1	2

2.	Музыкально - ритмические упражнения	23	9	14
3.	Элементы народного танца	27	9	18
4.	Элементы композиций современных танцев	23	7	16
5.	Элементы историко-бытового танца	19	5	14
6.	Хореографические миниатюры	7	3	4
7.	Индивидуальные занятия	10	-	10
8.	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого занятий:	114	34	80
11-13 лет				
1.	Вводное занятие	3	1	2
2.	Элементы классического танца	23	9	14
3.	Элементы народного танца	27	9	18
4.	Элементы композиций современных танцев	23	7	16
5.	Элементы историко-бытового танца	19	5	14
6.	Репертуар	7	3	4
7.	Индивидуальные занятия	10	-	10
8.	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого занятий:	114	34	80
14-18 лет				
1.	Вводное занятие	3	1	2
2.	Классический танец	22	6	16
3.	Народный танец	22	6	16
4.	Историко-бытовой	17	3	14
5.	Бальный танец	8	2	6
6.	Джаз-танец	8	2	6
7.	Композиция и постановка танцев	18	6	12
8.	Репертуар	5	1	4
9.	Индивидуальные занятия	9	-	9
10.	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого занятий:	114	27	87

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство" на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
7-10 лет				
1.	Кулинария	28	16	12
2.	Швейное дело	31	12	19
3.	Рукоделие	50	18	32
4.	Гигиена девочек	9	2	6

5.	Черчение и графика	5	3	2
6.	Электротехнические работы	5	3	2
7.	Технология ведения дома	10	5	5
8.	Творческие проектные работы	14	2	12
	Итого занятий:	152	62	90
10-14 лет				
1.	Кулинария	68	14	54
2.	Швейное дело	73	22	51
3.	Рукоделие	101	16	85
4.	Гигиена девочек	8	3	5
5.	Черчение и графика	6	3	3
6.	Электротехнические работы	8	2	6
7.	Технология ведения дома	18	6	12
8.	Современное производство и профессиональное образование	7	5	2
9.	Творческие проектные работы	15	1	14
		304	72	232
14-17 лет				
1	Кулинария	68	14	54
2	Швейное дело	73	22	51
3	Рукоделие	101	16	85
4	Гигиена девочек	8	3	5
5	Черчение и графика	6	3	3
6	Электротехнические работы	8	2	6
7	Технология ведения дома	18	6	12
8	Современное производство и профессиональное образование	7	5	2
9.	Творческие проектные работы	15	1	14
		304	72	232

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы дополнительного образования воспитанников школьного возраста
"Быстрее! Выше! Сильнее!" на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика

<i>Группа мальчики 7-12 лет</i>				
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Мускулистые руки	17	-	17
3	Вводное занятие	1	1	-
4	Рельефная грудная клетка	16	-	16
5	Вводное занятие	1	1	-
6	Широкие плечи	15	-	15
7	Вводное занятие	1	1	-
8	Мощные бедра	15	-	15
9	Вводное занятие	1	1	-
10	Тренировка мышц голени	15	-	15
11	Вводное занятие	1	1	-
12	Брюшной пресс	15	-	15
13	Вводное занятие	1	1	-
14	Сильная спина	15	-	15
	Итого занятий:	114	7	107
<i>Группа мальчики 13-17 лет</i>				
1	Анатомические и физиологические основы знаний	16	13	3
2	Основные виды упражнений	84	8	76
3	Силовая гимнастика	14	1	13
	Итого занятий:	114	22	92
<i>Группа девочки 7-17 лет</i>				
1	Вводное занятие	3	3	-
2	Комплекс упражнений вводного курса	25	1	24
3	Вводное занятие	1	1	-
4	Комплекс упражнений для улучшения формы груди	8	1	7
5	Вводное занятие	1	1	-
6	Комплекс упражнений для занятий на велотренажере	36	1	35
7	Соревнования по легкой атлетике	4	1	3
	Итого занятий:	76	7	69

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше"
на 2017-2018 учебный год

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<i>Группа 7-10 лет</i>				
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Столярное дело.	32	11	21
3.	Слесарное дело.	29	11	18
4.	Электромонтажное дело.	10	3	7
5.	Я в доме.	6	4	2
6.	Индивидуальная работа и творческое проектирование.	36	21	15
	Итого:	114	51	63
<i>Группа 11-13 лет</i>				
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Столярное дело.	28	10	18
3.	Слесарное дело.	9	3	6
4.	Электромонтажное дело.	6	2	4
5.	Я в доме.	34	15	19
6.	Индивидуальная работа и творческое проектирование.	35	20	15
	Итого:	114	52	62
<i>Группа 14-17 лет</i>				
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Столярное дело.	30	10	20
3.	Слесарное дело.	6	2	4
4.	Электромонтажное дело.	32	12	20
5.	Я в доме.	10	3	7
6.	Индивидуальная работа и творческое проектирование.	25	10	15
	Итого:	114	48	66

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы дополнительного образования по вокальному пению для воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок" на 2017-2018 учебный год

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<i>Группа 7-9 лет</i>				
1.	Вокальная работа.	24	7	17
2.	Слушание музыки.	24	7	17
3.	Музыкальная грамота.	14	5	9
4.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	18	4	14
5.	Индивидуальная работа.	34	10	24
	Итого:	114	33	81

<i>Группа 10-13 лет</i>				
1.	Вокальная работа.	24	7	17
2.	Слушание музыки.	22	6	16
3.	Музыкальная грамота.	16	6	10
4.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	18	4	14
5.	Индивидуальная работа.	34	10	24
	Итого:	114	33	81
<i>Группа 14-17 лет</i>				
1.	«Возьмёмся за руки, друзья».	9	2	7
2.	«Струна, и кисть и вечное перо».	9	2	7
3.	«Песня зовёт в дорогу».	9	2	7
4.	«Ваше величество, женщина».	10	2	8
5.	« В жизни у каждого сказка своя».	9	2	7
6.	«Паруса в небе алые».	9	2	7
7.	«Помни войну».	9	2	7
8.	«Музыка и кино».	9	2	7
9.	Концерты, акции.	11	2	9
10.	Индивидуальная работа.	30	8	22
	Итого:	114	26	88