

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ  
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
«ДЕТСКИЙ ДОМ (СМЕШАННЫЙ) №30»**

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании педагогического  
совета, протокол № 1

от 01 сентября 2017г



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор детского дома  
Ю.П. Коровкин

Приказ № 30/1 от 28 августа 2017 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО ДОМА  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Георгиевск  
2017 год

## Пояснительная записка

### к учебному плану образовательной деятельности Службы обучения, воспитания и дополнительного образования

#### ГКУ «Детский дом (смешанный) № 30» на 2017-2018 учебный год

Учебный план является одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательно-воспитательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса службы обучения, воспитания и дополнительного образования ГКУ «Детский дом (смешанный) № 30» на 2017-2018 учебный год.

Учебный план ГКУ «Детский дом (смешанный) № 30» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФЗ «Об основных гарантиях, о правах ребенка в РФ» (в ред. ФЗ-124 от 24 июля 1998 года);
3. Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 03.07.1998г.;
5. Федеральным законом РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей",
6. Концепцией развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г № 1726-р,
7. Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", утв. Постановлением Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676 (с изменениями и дополнениями),
8. Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья", утв. Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997г. № 288 (с изменениями и дополнениями),
9. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 года № 666 (с изменениями и дополнениями),
10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г № 1008,
11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2013 № ВК-316/07 «Об организациях для детей-сирот»,
12. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (вместе с "СанПиН 2.4.3259-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 N 8;
13. Уставом государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 30»;
14. Положением о специализированном структурном образовательном подразделении государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 30» «Служба обучения, воспитания и дополнительного образования».
15. Лицензией на осуществление образовательной деятельностью № 0001009 серия 26 Л 01 от 29.04.2016г, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, а также приложению к ней.

При конструировании учебного плана учитывались цели и задачи деятельности детского дома, а именно:

1. Создание социально-педагогической среды, обеспечивающей:

- условия жизнедеятельности, близкие к семейным;
- условия для приобщения воспитанников к жизни и деятельности взрослых в детском доме, развитие социальной компетентности через детское самоуправление;
- расширение образовательного пространства (учебного, досугового, реабилитационного, производственного) для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
- возможность получения опыта самообеспечения за счет своего труда;

2. Социально-трудовая подготовка воспитанников.

3. Реализация дифференцированных по возрастам программ формирования социальной компетентности по основным направлениям подготовки воспитанников к самостоятельной жизни:

- социально-нравственная подготовка;
- трудовая подготовка и профессиональная ориентация;
- физкультурно-оздоровительная подготовка;
- социально-правовая подготовка;
- коррекционно-развивающая подготовка;
- творческая самореализация и развитие личности.

4. Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционно-реабилитационной работы. Создание необходимых условий для полноценной социально-психолого-педагогической реабилитации и адаптации детей, а также коррекция имеющихся отклонений в развитии.

Образовательный процесс в детском доме строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

В своей деятельности детский дом реализует следующие задачи:

- ✓ обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- ✓ творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- ✓ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе после выпуска из детского дома;
- ✓ обеспечение организованного досуга;
- ✓ воспитание гражданственности и любви к Родине;
- ✓ обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 2,5 до 18 лет.

Содержание образовательного процесса в детском доме определяется образовательными программами:

- ✓ примерными (типовыми, рекомендованными Министерством образования и науки РФ);
- ✓ модифицированными (адаптированными);
- ✓ авторскими.

На 2017-2018 учебный год, запланирована реализация следующих образовательных программ:

№	Уровень	Наименование программы	Возраст детей
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (обучение дошкольников с задержкой психического развития, интеллектуальной недостаточностью) «Ступени».	2-6
		Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности «Росток»	2-6
2.	Дополнительное образование детей и взрослых	Комплексная программа воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей школьного возраста «Я – ЛИЧНОСТЬ».	7-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников «Социальная адаптация выпускников "В поисках смысла жизни"»	14-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников «Социальная адаптация ребенка к условиям проживания в детском доме»	2-17
		Комплексная программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Я и Закон».	7-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке и обучению актива детского самоуправления детского дома «ЛИДЕР»	7-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке воспитанников детского дома к жизни в семье.	2-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Танцевальная феерия".	7-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство".	7-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Быстрее! Выше! Сильнее!".	4-17
		Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше".	7-17
		Образовательная программа дополнительного образования по вокальному пению для воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок"	7-17

Формы и методы реализации образовательных программ определяется исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

#### Условия организации воспитательно-образовательного процесса

### Режим дня воспитанников детского дома<sup>1</sup>

Режимный момент	Время суток (ч)		
	Дошкольники	Школьники	
		І смена	ІІ смена
Подъём. Утренний туалет	6.30-6.40		
Зарядка. Уборка помещений	6.40-7.00		
Завтрак	7.00-7.25		
Занятия в школе, логопед, дефектолог	9.00-10.30	8.00-13.00	8.20-9.00
Игры на воздухе	7.50-8.20	-	7.50-8.20
Самоподготовка, индивидуальная работа	8.20-9.00	-	9.00-10.30
Кружковая работа	10.30-11.30	-	10.30-11.30
Обед	-	-	11.30-12.00
Занятия в школе, индивидуальная работа	11.30-12.30	-	12.00-15.40
Обед	12.30-13.00	13.00-13.30	-
Время отдыха	13.00-14.30	13.40-14.30	-
Воспитательский час <sup>2</sup>	14.30-15.00		-
Кружковая работа	15.00-16.00		-
Полдник	16.00-16.10		
Самоподготовка	16.10-17.40	16.10-18.10	
Ужин	17.40-18.10	18.10-18.40	
Самоподготовка	-	18.40-19.40	
Игры на свежем воздухе	18.10-19.00	19.40-20.30	
Ужин	19.00-19.15	20.30-20.40	
Время быта	19.15-19.30	20.40-21.00	
Время гигиены, отдыха, индивидуальной деятельности	19.30-20.30	21.00-21.30	
Сон	20.30-07.00	21.30-06.30	

<sup>1</sup> Режим дня составлен в соответствии с «Гигиеническими требованиями к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах – интернатах для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

СП 2.4.990-00.

<sup>2</sup> Не проводится в выходные, праздничные дни, а также каникулярное время.

### Организация воспитательских часов

Критерии	Показатели				
	Дошкольники				Школьники
Количество воспитательских занятий					5
Формы проведения	Фронтальные, индивидуальные, подгрупповые, групповые.				
Продолжительность занятий (минут)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	7-17 лет
	15	20	25	30	30-40

### Циклограмма

#### реализации образовательных программ по направлениям образовательной деятельности

День недели	Направление деятельности
ПОНЕДЕЛЬНИК	индивидуальная работа и работа с детьми группы риска, социальная адаптация выпускников
ВТОРНИК	эстетическое воспитание и здоровый образ жизни
СРЕДА	гражданско-патриотическое и трудовое воспитание
ЧЕТВЕРГ	нравственно-правовое и семейное воспитание
ПЯТНИЦА	социально – бытовая ориентировка
СУББОТА	культурно-массовая работа
ВОСКРЕСЕНЬЕ	

В целом, образование в детском доме призвано выполнять ряд важных функций, на которые направлены все, реализуемые в детском доме образовательные программы:

- ценностно-ориентационную;
- коммуникативную;
- социально-адаптационную;
- психолого-педагогическую;
- культуuroобразующую;
- профориентационную.

#### Перечень образовательных программ, реализуемых в детском доме в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. автора	Тип, вид	Утверждена/ дата	Направленность	Уровень освоения	Срок реализации	Возраст детей
<b>I. Дошкольное образование</b>								
1.	Программа специального (коррекционного) образования компенсирующей направленности для	Панасенкова М.М., Шелкоплясов	Адаптированная	Протокол ПС № 2 от 23.01.2013г.	общеобразовательная	базовый	постоянно	2-6

	детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Ступени».	А.Н.						
2.	Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности «Росток»	Шелкоплясов А.Н.	Адаптированная	Протокол ПС № 2 от 23.01.2013г.	общеобразовательная	базовый	постоянно	2-6
<b>II. Дополнительное образование детей и взрослых</b>								
1.	Комплексная программа воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей школьного возраста «Я – ЛИЧНОСТЬ».	Коровкин Ю.Г Шелкоплясов А.Н	Адаптированная	Протокол ПС № 3 от 15.01.2009г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 – 17
1.1.	<i>Подпрограмма по эстетическому воспитанию и здоровому образу жизни.</i>	Зотова Т.А.	Адаптированная	Протокол ПС № 3 от 15.01.2009г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 – 17
1.2.	<i>Подпрограмма гражданско-патриотического и трудового воспитания.</i>	Аветисян В.А., Зурначева Е.Г. Шматкова Л.А.	Адаптированная	Протокол ПС № 3 от 15.01.2009г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 – 17
1.3.	<i>Подпрограмма нравственно-правового и семейного воспитания.</i>	Чекалина Т.Н, Степанова Т.А., Воронко Т.К.	Адаптированная	Протокол ПС № 3 от 15.01.2009г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 – 17
1.4.	<i>Подпрограмма по социально-бытовому ориентированию.</i>	Шелкоплясов А.Н	Адаптированная	Протокол ПС № 3 от 15.01.2009г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 – 17
2.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников «Программа подготовки к самостоятельному проживанию "В поисках смысла жизни"»	Шелкоплясов А.Н.	Адаптированная	Протокол МС от 22.05.2017г.	Социально-педагогическая	базовый	2	14 - 17
3.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников «Социальная адаптация ребенка к условиям проживания в детском доме»	Шелкоплясов А.Н.	Адаптированная	Протокол ПС № 1 от 11.02.2015г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	2 - 17
4.	Комплексная программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Я и Закон».	Шелкоплясов А.Н., Григорян Е.А.	Адаптированная	Протокол ПС № 3 от 11.02.2015г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 - 17

5.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке и обучению актива детского дома «ЛИДЕР»	Бакшеева Т.В.	Адаптированная	Протокол МС № 1 от 25.09.2015г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 - 17
6.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке воспитанников детского дома к жизни в семье.	Коровкина И.А.	Адаптированная	Протокол МС № 1 от 23.05.2014г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	2 - 17
7.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Танцевальная феерия".	Е.Н. Иваненко	Модифицированная	Протокол МС №1 от 22.05.2012г	эстетическая	базовый	постоянно	7-18
8.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство".	Л.А. Налетова	Модифицированная	Протокол МС №1 от 24.05.2011г	Социально-трудовая, профориентационная	базовый	постоянно	7-17
9.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Быстрее! Выше! Сильнее!".	Шелкоплясов А.Н., Бакшеева Т.В.	Адаптированная	Протокол МС № 1 от 22.05.2012г.	Социально-педагогическая	базовый	постоянно	7 - 17
10.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше".	Шелкоплясов А.Н., Бакшеева Т.В.	Адаптированная	Протокол МС № 1 от 22.05.2012г.	Социально-трудовая, профориентационная	базовый	постоянно	7 - 17
11.	Образовательная программа дополнительного образования по вокальному пению для воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок"	Шелкоплясов А.Н., Бакшеева Т.В.	Адаптированная	Протокол МС №1 от 22.05.2012г	эстетическая	базовый	постоянно	7-17



**Учебный план  
образовательных программ, реализуемых в детском доме в 2017-2018 учебном году**

Направленность	Название программы и подпрограмм	Форма занятий	Год обучения	Учебные группы количество	Возраст (класс) <sup>3</sup> детей <sup>3</sup>	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в год
Общеобразовательная	Программа специального (коррекционного) образования компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Ступени».	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	1	2-6	3ч	102ч
	Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности «Росток»	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	1	2-6	3ч	102ч
Дополнительное образование	Комплексная программа воспитания «Я – ЛИЧНОСТЬ»:						
	<i>Подпрограмма по эстетическому воспитанию и здоровому образу жизни;</i>	Групповые	Постоянно	4	7-17	1ч	34ч
	<i>Подпрограмма гражданско-патриотического и трудового воспитания;</i>	Групповые	Постоянно	4	7-17	1ч	34ч
	<i>Подпрограмма нравственно-правового и семейного воспитания</i>	Групповые	Постоянно	4	7-17	1ч	34ч
	<i>Подпрограмма по социально-бытовому ориентированию.</i>	Групповые	Постоянно	4	7-17	1ч	34ч
	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников «Программа подготовки к самостоятельному проживанию "В поисках смысла жизни"»	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	1	8(10) кл 9(11) кл	1ч 1ч	40ч 40ч
	Комплексная программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Я и Закон».	индивидуальные	Постоянно	---	7-17	1ч	В зависимости от модуля и возраста
	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке и обучению актива детского самоуправления детского дома «ЛИДЕР»	Подгрупповые	Постоянно	3	7-10 11-13 14-17		10ч 10ч 10ч
	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке воспитанников детского дома к жизни в семье.	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	1	14-17	1ч	14ч
	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Танцевальная феерия".	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	4	7-10	3ч	114ч
					11-13	3ч	114ч
					14-18	3ч	114ч
Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство".	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	2	7-10	4ч	152ч	
				11-14	8ч	304ч	
				15-17	8ч	304ч	

<sup>3</sup> В подпрограммах может предусматриваться разделение тем по возрастным группам. При этом педагог может организовывать занятия по темам подпрограммы, используя формы и способы организации занятий для смешанных (разновозрастных) групп.

	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Быстрее! Выше! Сильнее!".	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	2 (девочки)	7-17	2ч	76ч
				3 (мальчики)	7-12	3ч	114ч
				3 (мальчики)	13-17	3ч	114ч
	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше".	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	4	7-10	3ч	114ч
11-13					3ч	114ч	
14-17					3ч	114ч	
Образовательная программа дополнительного образования по вокальному пению для воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок"	Подгрупповые индивидуальные	Постоянно	4	7-9	3ч	114ч	
				10-13	3ч	114ч	
				14-17	3ч	114ч	

**Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Программа	Используемая литература	% обеспеченности
<b>1.</b>		<b>Дошкольное образование</b>	
1.1	Программа специального (коррекционного) образования компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Ступени».	Аверьянова А.П. "Изобразительная деятельность в детском саду" (Мозаика-Синтез М.-2006) Алябьева Е.А. "Тематические дни и недели в детском саду". (Планирование и конспекты. Творческий центр "Сфера" М.-2012) Аралина Н.А. "Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности" (Москва-2007) Александрова О. "Азбука для малышей" М.: "ЭКСМО" 2012 Алексеев В.А. "300 вопросов и ответов о животных" (Ярославль "Академия развития" 1997) Алёшина Н.В. "Знакомим дошкольника с родным городом" (Творческий центр "Сфера" М.-1999) Алямовская В.Г. "Беседы о поведении ребёнка за столом" (Творческий центр "Сфера" М.-2008) Бревнова Ю.А. "Художественный труд в детском саду" (Творческий центр "Сфера" М.-2011) Бондаренко Т.М. "Комплексные занятия в старшей группе детского сада" (Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж 2007)	100
1.2	Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности «Росток»	Бондаренко Т.М. "Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада" (Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж 2007) Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. "Логопедические занятия в детском саду" (М. 2010) Васюкова Н.Е., Родина Н.М. "Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет" (Творческий центр "Сфера" М.-2012) Гусакова М.А. "Аппликация" (Москва "Просвещение" 1987) Горбатенко О.Ф. "Система экологического воспитания в ДОУ" (Изд. "Учитель" Волгоград 2006) Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. "Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников" (Москва "Вако" 2007) Голицина Н.С. " Экологическое воспитание дошкольников " (Перспективное планирование с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез М.-2005) Голицина Н.С. " Ознакомление дошкольников с социальной действительностью" (Перспективное планирование с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез М.-2006) Данилина Г.Н. "Дошкольнику- об истории и культуре России" (Изд."Аркти" М.-2005) Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. "Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре" (Москва "Просвещение" 1992) Елжова Н.В. "ПДД в детском саду." (Развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД, перспективное планирование,	100

		<p>конспекты занятий. Ростов-на-Дону "Феникс" 2013)</p> <p>Зацепина М.Б. "Дни воинской славы". (Патриотическое воспитание дошкольников. Мозаика-Синтез М.-2008)</p> <p>Зайцев Г.К., Насонкина С.А. "Уроки Знайки. воспитай себя." (Санкт-Петербург "Детство-пресс" 2010)</p> <p>Куцакова Л.В. "Конструирование и художественный труд в детском саду". (Программа и конспекты занятий. Творческий центр "Сфера" М.-2012)</p> <p>Куцакова Л.В. "Нравственно-трудовое воспитание в детском саду" (Мозаика-Синтез М.-2007)</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. "Трудовое воспитание в детском саду" (Программа и метод. реком. Мозаика-Синтез М.-2007)</p> <p>Краснощёкова Н.В. "Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста" (Ростов- на- Дону. "Феникс"-2013)</p> <p>Казакова Т.Г. "Развивайте у дошкольников творчество" (Конспекты занятий. Москва "Просвещение" 1985)</p> <p>Кондраков И.М. "Знакомим малышей с техникой" (Москва "Просвещение" 1996)</p> <p>Маркова Л.С. "Построение коррекционной среды" для дошкольников с ЗПР(метод. пос. изд.2006)</p> <p>Макарова Т.В., Ларионова Г.Ф. "Толерантность и правовая культура дошкольников" (Методические рекомендации. (Творческий центр "Сфера" М.-2008)</p> <p>Маханёва М.Д., Скворцова О.В. "Учим детей трудиться" (Творческий центр "Сфера" М.-2012)</p> <p>Мальшева А.Н., Ермолаева Н.В. "Аппликация в детском саду" (Ярославль "Академия развития" 2004)</p> <p>Мосалова Л.Л. "Я и Мир" (Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию. (Санкт-Петербург "Детство-пресс" 2010)</p> <p>Мариничева О.В., Ёлкина Н.В. " Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года" (Ярославль "Академия развития" 2007)</p> <p>Насонкина С.А. "Уроки этикета" (Санкт-Петербург "Детство-пресс" 2001)</p> <p>Николаева С.Н. "Экологическое воспитание дошкольников". Изд. М.-1998</p> <p>Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Жук Л.Н. "Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет" (Санкт-Петербург "Детство-пресс" 2010)</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. "Нравственное воспитание в детском саду". (Программа и метод. реком. Мозаика-Синтез М.-2006)</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. "Этические беседы с детьми 4-7 лет" (Мозаика-Синтез М.-2007)</p> <p>Потапова Л.М. "Детям о природе. Экология в играх" (Ярославль "Академия развития" 1998)</p> <p>Подольская Е.И. "Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия." Волгоград "Учитель" 2012</p> <p>Селихова Л.Г. "Ознакомление с природой и развитие речи" (Логопедия. Интегрированные занятия. Мозаика-Синтез М. 2008)</p> <p>Семенака С.И. "Уроки добра" (Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. Аркти. М. 2005)</p> <p>Степанов В. "Моя Родина" (учебник для малышей. Фламинго 2007)</p> <p>Трофимова М.В., Тарабарина Т.И. "И учёба. и игра: изобразительное искусство" (Пособие для родителей и педагогов. Ярославль "Академия развития" 1997)</p> <p>Узорова О.В., Нефёдова Е.А. "Пальчиковая гимнастика" (Москва "АСТ" 2006)</p> <p>Фесюкова Л.Б. "Воспитание сказкой" (Харьков "Фолио", Москва "АСТ" 2000)</p> <p>Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. "Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников" (Москва "Вако" 2006)</p> <p>Чумичёва Р.М. "Дошкольникам о живописи". Москва "Просвещение" 1992)</p>	
<b>2.</b>	<b>Дополнительное образование детей и взрослых</b>		
2.1	Комплексная программа воспитания «Я – ЛИЧНОСТЬ»	<p>Соболева О.Б. Обществознание, право в жизни человека, общества и государства, 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 2013.</p> <p>Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. М. 2008</p> <p>Алоева М.А. Классные часы в 5 - 7-х классах</p> <p>Парафиянович Т.А. Гражданская культура и правовое воспитание молодежи. Учебно-методическое пособие. Минск: МГВРК,</p>	100

		<p>2008</p> <p>Баранова Л.И. Методика воспитательной работы. Учебно-методическое пособие для студентов факультета начального образования. Минск: БГПУ, 2012.</p> <p>Гузенкова Т.С. Патриотизм как идеология возрождения России. М.: Российский институт стратегических исследований (РИСИ), 2014.</p> <p>Сорокина Н.Н. Методика определения уровня воспитанности учащихся. Справочник классного руководителя, №3, 2013 г</p> <p>Методика определения уровня воспитанности учащихся. Справочник классного руководителя, №3, 2013 г</p> <p>Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. СПб.: Акцидент, 1994.</p> <p>Латохина Л.И. Творим здоровье души и тела. 4-е изд. М. 2017.</p> <p>Никитин Б.П. Развивающие игры. М.: Педагогика, 1981</p> <p>Евстигнеев Г.М. Тайны продуктов питания. Пищевая промышленность, М., 1972</p> <p>Габович Р.Д. Учебник гигиены. М. 1960</p> <p>Костецкий В.А. Идея национальной независимости и основы духовности, 7 класс. М. 2007.</p> <p>Костецкий В.А. Чувство Родины, 6 класс. М. 2007.</p> <p>Костецкий В.А. Путешествие в мир конституции. Ташкент. 2007.</p> <p>Иоффе А.Н. Я - гражданин России, 5-7 класс. М. 2008.</p> <p>Котова О.А. Обществознание. 10 класс. Тетрадь-тренажер. Базовый уровень.</p> <p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.</p> <p>Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах. 2014.</p> <p>Петровский К.С. Витамины круглый год. М. Россельхозиздат. 1983.</p> <p>Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида : пособие для учителя. М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014</p> <p>Купина Н.А. Веселый этикет. Екатеринбург. ЛИТУР. 2002.</p> <p>Гольдникова А. Хорошие манеры в рисунках и примерах. М. Молодая гвардия. 1987</p> <p>Поляков В.А. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях. М. Медицина. 1990</p> <p>Васильева-Гангнус Людмила. Азбука вежливости.</p> <p>Забылин М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. М. 1990</p> <p>Окружающий мир. 4 класс. Часть 2 - Поглазова О.Т. - 2014г.</p> <p>Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. – М.: Центр ЕАОИ, 2008.</p> <p>Методика воспитательной работы. Учебно-методическое пособие для студентов факультета начального образования. 2015</p> <p>Зайцев Г. Уроки мойдодыра. СПб. Акцидент. 1994</p> <p>Алоева М.А.Классные часы в 5-7 классах. Ростов-на-Дону, Феникс,2007</p> <p>Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел М.: Педагогика, 1989</p> <p>Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю.Справочник классного руководителя: 5–9 классы. М.: ВАКО, 2011.</p> <p>Лободина Н.В. Классные часы 1-4 классах. Волгоград: Учитель,2006</p>	
2.2.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников «Программа подготовки к самостоятельному проживанию "В поисках смысла жизни"	<p>Потапова А.И. Права и обязанности молодежи при трудоустройстве. М. АНО РИА Перспектива. 2001</p> <p>Закон о занятости населения в Российской Федерации</p> <p>Сальникова В.М. Экзамен хозяйке и хозяину. М. 2011</p> <p>Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А. Г. Разговор о правильном питании. Методическое пособие. М.: ОЛМА Медиа Групп. 2013</p> <p>Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера. Учебник. — 5-е изд. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Митина Л.М. “Психологическое сопровождение выбора профессии” М: 2003</p> <p>Гребенников И.В. Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни. Учебник для старших классов. М.: Просвещение, 1987</p> <p>Рогов Е.И. Психология отношений мужчины и женщины. М.: Владос-Пресс, 2003</p>	100

		Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Учебно–методическое пособие для психологов и педагогов. М. 2005 Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М. Генезис. 2005 Никитин А.Ф. Граждановедение. 5-7 кл. М. АСТ-ЛТД. 1997	
2.3.	Комплексная программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Я и Закон».	Пащенко С.З. Во вред здоровью, семье, потомству. М. Моск. рабочий. 1984 Служба здоровья образовательного учреждения: от замысла до реализации: Учебно-методический комплект / Под науч. ред. М.Г. Колесниковой. Вып. 2. – СПб.: СПбАППО, 2006. Школьникам о праве. М. 1992 Работа с трудными детьми. М. 1986 Ребенок из не благополучной семьи 1988г Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. М.: Просвещение, 1986 Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. М.: ЛитРес, 2012 Певцова Е.А., Сапогов В.М. Профилактика правонарушений и формирование правомерного поведения воспитанников интернатных учреждений в образовательных правоотношениях. Псков: АНО «ЛОГОС», 2009. Печников Н.П. Профилактика правонарушений и предупреждение преступлений. Учебное пособие - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006 Время не ждет: ранняя профилактика вовлечения детей в противоправное поведение. Методические рекомендации. СПб, «Медный всадник», 2013 Торхова А.В. и др. Профилактика противоправного поведения школьников. Пособие для педагогов общеобразовательных учреждений. — Минск: НИО, 2009 Санюкевич Л. И. Половое воспитание детей и подростков. – М.: Нар. асвета, 1979	100
2.4.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке и обучению актива детского самоуправления детского дома «ЛИДЕР»	Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1998. Розанова Е. Праздники в школе и дома. М.: Росмэн, 2000. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002 Якубовская Е.И. Традиционные народные праздники в общеобразовательных учреждениях. СПб.: СПбАППО, 2005 Лисицына И.С. Детские праздники от А до Я. Веселые сценарии, игры, конкурсы, поздравления Клуб семейного досуга, 2010 Бачурина В. 500 самых интересных игр. Развивающие игры. М.: Эксмо, 2006 Синюк Н.И. Организация кружковой работы в детских лагерях отдыха. Альметьевск: Академия наук социальных технологий и местного самоуправления, 2008. Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. М. : Центр гуманитарной литературы "РОН", 2002 Белая Е.А. и др. Школа подготовки вожатых Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010 Губарев В. Книга вожатого. М.: Молодая гвардия, 1950 Ахметова Г.В. Сборник сценариев конкурса агитбригад и КВН по ПДД "Закон - один на всех". Нефтекамск. 2012.	100
2.5.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников по подготовке воспитанников детского дома к жизни в семье.	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-сирот к жизни в замещающей семье: научно-методическое пособие / Сост. Д.С. Занин, О.Н. Хахлова. Уфа: Изд-во БГПУ, 2011 Методические рекомендации по подготовке и сопровождению замещающих семей. / Под ред. Смыкало Л.В. – СПб.: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2010. Егорова М.О. Услуга: Подготовка детей к устройству в замещающие семьи. М. : Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2013.	100
3.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста	Ветлугина Н. Музыкальное развитие ребенка. М., 1976 Алексян С.Н. Средства и методы хореографии в танцевальной аэробике. Екатеринбург: Урал. ун-та, 2016. Горшкова Е.В. От жеста к танцу. Музыкальный репертуар к танцевальным упражнениям, этюдам и спектаклям. М. ГНОМ и Д. 2003	100

	"Танцевальная феерия".	Тарасов Н.И. Классический танец. Школа мужского исполнительства. М.: Искусство, 1971 Савчук О. Школа танцев для детей от 3 до 14 лет. СПб.: Ленинградское издательство, 2009. Павленко Е.В. Популярные балльные танцы XIX века. Часть II. Красноярск: Красноярский государственный институт искусств, 2016. Горшкова Е.В. От жеста к танцу. Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5-7 лет творчества в танце. М.: Гном и Д, 2004 Валукин Е.П. Система мужского классического танца. Монография. - М.: Изд-во "ГИТИС", 1999	
4.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство".	К. Ф. Ширина «Трудовое воспитание и обучение в детских домах». М.: УЧПЕДГИЗ – 1951г. В. Д. Симоненко «Технология» 5, 6, 7, 8, класс М.: «Просвещение» 1997г. В. Д. Симоненко «Основы домашней экономики». М.: Просвещение» 1997г. Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство". В.П.Озеров, О.В. Соловьева «Психология дополнительного образования». Изд. 2-е, - Ставрополь: Сервисшкола, 2006.-156с. Ю. С. Долгинцева М. С. Зимина «Модное рукоделие» М.: изд. Эксмо, 2004г. Г. Н. Чаянова «Соленое тесто» - М.: Дрофа – Плюс, 2005г. Энциклопедия. Всё для девочек: хозяйка в доме. – М.: АСТ: Астрель, Транзит книга, 2005г. Энциклопедия. Большой подарок для девочек. – М.: ЗАО «КРОСМЕН – ПРЕСС» 2005г. Е. И. Василенко «Модный гардеробчик для лентяек» 2-е изд-е Серия / «Жизнь удалась». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004г. Гусаков М.Л. Аппликация. Москва, 1987г. Евстратова Л.М. Декоративные цветы из бисера, ткани, шерсти, кожи, перьев. Москва, 2005г. Нагибина Л.И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. Академия развития, 1987г.	100
5.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Быстрее! Выше! Сильнее!".	Белорусова В. В. Воспитание в спорте. — М.: ФИС, 1974. Адашквичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., 1972 Горовой В.А. Теория и методика физического воспитания в схемах и таблицах. Мозырь: МГПУ им. И.П. Шамякина, 2014 Шестернина Ж.Г. Гигиена физического воспитания и спорта. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. Юшкевич Т.П. Тренажеры в спорте. М.: Физкультура и спорт, 1989. Мананков Н.Е. Тесты в физическом воспитании и спорте. Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ имени С. Аманжолова, 2009 Михайлова К.Д. и др. Педагогическая практика в школе по физической культуре. Новополоцк: ПГУ, 2005. Кожемов А.А. Методика преподавания физической культуры. Нальчик: Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2005 Юречко О.В. Лечебная физическая культура в профилактике и коррекции нарушений осанки у детей школьного возраста. Благовещенск: БГПУ, 2015 Казацкая Л.В. и др. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры. Саратов: СГУ, 2011. Примерные программы основного общего образования. Физическая культура	100
6.	Образовательная программа дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше".	Арефьев И.П. Технология, Профорентация, Тесты. М. 2005. Дячук О.К. 700 практических советов, Домашним умельцам и мастерам и домохозяйкам. М. 1993. Деркачев А.А. Внеклассная работа по техническому труду, Книга для учителя. М. 1986. Куно С. Большая книга поделок. Лернер П.С. Твоя профессиональная карьера 8-9 классы . М. Просвещение. 2010 Маленькие хитрости домашнему мастеру, 1992. Моляко В.А. Техническое творчество и трудовое воспитание. 1985 Синица Н.В. Технологии ведения дома Методическое пособие 2015 Спиридонов И.Г. Слесарное дело. М.: Просвещение, 1985.	100

		Черныш И.В. Забавные поделки к праздникам. М. 2007	
7.	Образовательная программа дополнительного образования по вокальному пению для воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок"	Учебное пособие «Слушаем музыку вместе» автор Н.Г. Гильченко Учебное пособие « Солнечный круг» Г. Абрамян Музыкально – игровой материал Н.Н. Алпарова , В.А. Николаев Пособие для дошкольников «Путешествие в прекрасное» О.А. Куревина Учебное пособие «Музыкальный букварь» Н.Ветлугина 1985 г. Учебное пособие «Уроки музыкальной литературы» О. Ермакова 2014 г. Учебное пособие «Музыка» Е.А. Арсенина 2011 г. Журнал «Палитра музыкальных развлечений». Санкт –Петербург. 2010 Журнал «Палитра музыкальных развлечений». Санкт –Петербург. 2011 Журнал «Палитра музыкальных развлечений». Санкт –Петербург. 2012 Зацепина М.Б. Развитие ребенка в музыкальной деятельности. Обзор программ дошкольного образования. М: Сфера, 2010 г Апраксина О.А. Методика музыкального воспитания в школе.– М., 1982 Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2000	100

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы специального (коррекционного) образования компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Ступени» на 2017-2018 учебный год**

	Виды образовательной деятельности	2-4 г.		4-5 л.		5-6 л.		6-7 л.		
		нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	
1.	Познание	Формирование целостной картины мира	1	4	2	8	1	4	2	8
		Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	4	1	4	1	4	2	8
		Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	1	4	1	4	1	4	1	4
2.	Коммуникация	Развитие устной речи	1	4	1	4	1	4	1	4
3.		Чтение худ. литературы	-	-	-	-	1	4	1	4
4.		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1	1	4
5.	Художественное творчество	Рисование	1	4	1	4	2	8	2	8
6.		Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
7.		Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
8.	Физическая культура		3	12	3	12	3	12	3	12
9.	Музыка		2	8	2	8	2	8	2	8
<b>Общее количество</b>			11	44	12	48	14	56	16	64
<b>Длительность</b>			15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
<b>Общее время в неделю</b>			2.45		4		5.50		8.0	
<b>Индивидуальная коррекционная работа</b>			5	20	5	20	5	20	5	20

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности «Росток» на 2017-2018 учебный год**

	Виды образовательной деятельности	2-4 г.		4-5 л.		5-6 л.		6-7 л.		
		нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	
1	Познание	Формирование целостной картины мира	1	4	2	8	1	4	2	8
		Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	4	1	4	1	4	2	8
		Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	1	4	1	4	1	4	1	4
2	Коммуникация	Развитие устной речи	1	4	1	4	1	4	1	4
3		Чтение худ. литературы	-	-	-	-	1	4	1	4
4		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1	1	4
5	Художественное творчество	Рисование	1	4	1	4	2	8	2	8
6.		Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
7.		Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
8.	Физическая культура		3	12	3	12	3	12	3	12
9.	Музыка		2	8	2	8	2	8	2	8
<b>Общее количество</b>			11	44	12	48	14	56	16	64



Длительность	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее время в неделю	2.45	4	5.50	8.0

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### подпрограммы по эстетическому воспитанию и здоровому образу жизни на 2017-2018 учебный год

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теоретические	Практические
1	Эстетика	1	1	
2	Устное – народное творчество	4	2	2
3	Азбука музыкального искусства	4	3	1
4	Азбука изобразительного искусства	6	3	3
5	Мастера художественного слова	5	3	2
6	Скульптура и архитектура	2	2	
7	Эстетика общения и поведения	6	4	2
8	Калейдоскоп искусств	3	2	1
9	Эстетика быта	2	1	1
10	Эстетика труда	1	1	
	<b>Итого часов</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### подпрограммы гражданско-патриотического и трудового воспитания на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>7-11 лет</b>				
1	Символика Российской Федерации.	3	3	
2.	Живем в России	4	4	
3.	Наши защитники	3	3	
4.	Край, в котором я живу.	5	3	2
5.	Столица России – Москва.	2	2	
6.	Вооруженные Силы России на страже Родины	3	3	
7.	Этот День Победы	3	2	1
8.	Города-герои	3	3	
9.	Мои конституционные права и обязанности.	4	4	
10.	Конкурс альбомов «Россия в символах».	2	2	
11.	«А ну-ка парни!»	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>5</b>
<b>11-14 лет</b>				
1	Символика Российской Федерации.	3	3	

2	Наше государство - Российская Федерация	5	5	
3	Конкурс юных корреспондентов «Моя страна - моя земля».	2	1	1
4	Наши защитники	3	3	
5	Край, в котором я живу.	5	5	
6	Вооруженные Силы России на страже Родины	3	3	
7	Этот День Победы	3	2	1
8	Города-герои	3	3	
9	Мои конституционные права и обязанности.	4	4	
10	Имею право	1	1	1
11	Гражданином быть обязан	3	3	
12	Женщина-мать, сестра, друг	1	1	
13	Дом, в котором я живу.	1	1	1
14	Конкурсы.	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

**14-17 лет**

1	Символика Российской Федерации.	3	3	
2	Урок-размышление «Россия - правовое государство	2	2	
3	Живем в России	4	4	
4	Наши защитники	3	3	
5	Этот День Победы	3	2	1
6	Медико-санитарная подготовка	5	4	1
7	Дом, в котором я живу	2	1	1
8	Суд над фашизмом	2	2	
9	Гражданином быть обязан	4	4	
10	Имею право	4	4	
11	Кинофильмы на военно-патриотические темы.	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>5</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**подпрограммы нравственно-правового и семейного воспитания на 2017-2018 учебный год**

№	Наименование разделов и тем	Общее количество занятий	Теоретических	Практических
1	Азбука нравственности	12	6	6
2	Человек и общество	8	3	5
3	Государство и власть	5	4	1

4	Экономическая грамотность	2	2	0
5	Права и обязанности ребёнка	3	1	2
6.	Правонарушения и наказания, преступления и правопорядок	4	2	2
	<b>Итого занятий</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### образовательной программы дополнительного образования воспитанников «Программа подготовки к самостоятельному проживанию "В поисках смысла жизни" на 2017-2018 учебный год

№	Тема и вопросы занятия	Кол-во часов	из них:	
			теория	практика
<b>8 (10) класс</b>				
1	Раздел 1. "Знакомство с программой, формирование мотивации на участие в программе"	1	-	1
2	Раздел 2. "Формирование коммуникативных навыков"	3	2	1
3	Раздел 3. "Взросление"	2	2	-
4	Раздел 4. "Формирование навыка планирования личного бюджета"	2	1	1
5	Раздел 5. "Приобретение бытовых навыков"	13	7	6
6	Раздел 6. "Жизненное и профессиональное самоопределение"	2	2	-
7	Раздел 7. "Формирование здорового образа жизни"	4	3	1
8	Раздел 8. "Повышение правовой грамотности"	3	2	1
9	Раздел 9. "Формирование этики и психологии семейных отношений"	4	3	1
10	Раздел 10. "Социальная защита"	2	2	-
11	Раздел 11. "Досуг"	3	1	2
12	Раздел 12. «Мониторинг освоения мероприятий»	1	-	1
	<b>Итого занятий:</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
<b>9 (11) класс</b>				
1	Раздел 1. "Знакомство с программой, формирование мотивации на участие в программе"	1	-	1,0
2	Раздел 2. "Формирование коммуникативных навыков"	3	1,5	1,5
3	Раздел 3. "Взросление"	2	2	-
4	Раздел 4. "Формирование навыка планирования личного бюджета"	2	1	1
5	Раздел 5. "Приобретение бытовых навыков"	11	2	9
6	Раздел 6. "Жизненное и профессиональное самоопределение"	6	2,5	3,5
7	Раздел 7. "Формирование здорового образа жизни"	3	1	2
8	Раздел 8. "Повышение правовой грамотности"	3	3	-
9	Раздел 9. "Формирование этики и психологии семейных отношений"	3	2	1
10	Раздел 10. "Социальная защита"	2	1	1

11	Раздел 11. "Досуг"	3	1	2
12	Раздел 12. «Мониторинг освоения мероприятий»	1	-	1
	<b>Итого занятий:</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>23</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### подпрограммы по социально-бытовому ориентированию на 2017-2018 учебный год

№	Наименование разделов и тем	Общее количество занятий	Теоретических	Практических
1	Личная гигиена	2	2	
2	Культура поведения и общения	2	2	
3	Жилище	2	2	
4	Транспорт и БЖД	7	7	
5	Торговля	2	2	
6	Трудоустройство	4	3	1
7	Одежда и обувь	2	1	1
8	Семья	2	2	
9	Средства связи	2	2	
10	Медицинская помощь	2	2	
11	Учреждения, организации, предприятия	3	2	1
12	Экономика домашнего хозяйства	2	2	
13	Питание	2	1	1
	<b>Итого занятий</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Я и Закон» на 2017-2018 учебный год

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<i>7-11 лет</i>				
1.	Модуль: «Профилактика употребления ПАВ»	10	7	3
2.	Модуль: «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и самовольных уходов»	17	12	5
3.	Модуль: «Профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения среди воспитанников»	16	10	6
4.	Модуль: «Профилактика детского и подросткового суицида»	17	8	9
5.	Модуль: «Профилактика нарушений режима дня, правил поведения воспитанников и школьной дезадаптации»	17	10	7
6.	Модуль: «Профилактика отклонений полоролевого поведения и сексуальных нарушений»	13	8	5
<i>12-15 лет</i>				
1.	Модуль: «Профилактика употребления ПАВ»	13	7	6

2.	Модуль: «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и самовольных уходов»	20	12	8
3.	Модуль: «Профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения среди воспитанников»	20	14	6
4.	Модуль: «Профилактика детского и подросткового суицида»	20	10	10
5.	Модуль: «Профилактика нарушений режима дня, правил поведения воспитанников и школьной дезадаптации»	17	10	7
6.	Модуль: «Профилактика отклонений полоролевого поведения и сексуальных нарушений»	13	9	4
<b>16-18 лет</b>				
1.	Модуль: «Профилактика употребления ПАВ»	13	7	6
2.	Модуль: «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и самовольных уходов»	20	12	8
3.	Модуль: «Профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения среди воспитанников»	20	14	6
4.	Модуль: «Профилактика детского и подросткового суицида»	20	10	10
5.	Модуль: «Профилактика нарушений режима дня, правил поведения воспитанников и школьной дезадаптации»	17	10	7
6.	Модуль: «Профилактика отклонений полоролевого поведения и сексуальных нарушений»	14	8	6

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### образовательной программы дополнительного образования воспитанников по подготовке и обучению актива детского самоуправления детского дома «ЛИДЕР» на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование услуг	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I год обучения (7-10 лет)</b>				
1	Учусь понимать себя и других	1	0,5	0,5
2	Я – лидер	1	0,5	0,5
3	Разбуди в себе лидера!	1	0,5	0,5
4	Стили работы лидера	1	0,5	0,5
5	Ты – умелец	1	0,5	0,5
6	Лидер ли ты?	1	0,5	0,5
7	Организаторская техника	1	0,5	0,5
8	Чемодан лидера	1	0,5	0,5
9	Лидер и порядок	1	0,5	0,5
10	Итоговое занятие	1	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>
<b>II год обучения (11-13 лет)</b>				
1	Знакомство	1	0,5	0,5
2	Знание – сила	1	0,5	0,5
3	Сплочение	1	-	1

4	Мужество	1	-	1
5	Скромность – достоинство королей	1	0,5	0,5
6	Лидер – человек-действия»	1	0,5	0,5
7	Актерское мастерство	3	-	3
8	Итоговое занятие	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>III год обучения (14-18 лет)</b>				
1	Лидер и его команда	1	0,5	0,5
2	Общение	1		1
3	Лидер и доверие	1	0,5	0,5
4	Творческий потенциал	1	-	1
5	Творческая личность	1	-	1
6	Ключи к успеху	1	0,5	0,5
7	Школа общения	1	-	1
8	Генератор идей	1	-	1
9	Выбор будущего	1	0,5	0,5
10	Итоговое занятие	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной программы дополнительного образования воспитанников по подготовке воспитанников детского дома к жизни в семье на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Наименование услуг	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1-ый модуль (3-6 лет)</b>				
1	Знакомство	1	1	-
2	Мишуткина семья	1	0,5	0,5
3	Чаепитие в семье Мишутки	1	0,5	0,5
4	Какая бывает семья?	1	0,5	0,5
5	Какой Я?	1	1	-
6	Мой самый счастливый день	1	0,5	0,5
7	Царевна Несмеяна	1	0,5	0,5
8	Бояться – это плохо или хорошо?	1	0,5	0,5
9	Смелые ребята	1	0,5	0,5
10	Помоги себе сам	1	1	-
11	Пойми другого	1	0,5	0,5
12	Строим дом	1	0,5	0,5
13	Мой дом	1	1	-
14	Моя семья	1	0,5	0,5
<b>Итого занятий:</b>		<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>2-ой модуль (7-13 лет)</b>				

1	Общение – это здорово	1	0,5	0,5
2	Я и моя семья	1	1	-
3	Кто я?	1	0,5	0,5
4	Какой я?	1	0,5	0,5
5	Эмоции – наши друзья или враги	1	0,5	0,5
6	Что значит владеть эмоциями	1	0,5	0,5
7	К чему может привести конфликт	1	0,5	0,5
8	Чаепитие	1	0,5	0,5
9	Что делать, если меня обидели	1	0,5	0,5
10	Как избежать конфликта	1	0,5	0,5
11	Что значит любить родителей	1	1	-
12	Радости и огорчения в семье	1	0,5	0,5
13	Семейные узы	1	1	-
14	Семья	1	0,5	0,5
<b>Итого занятий:</b>		<b>14</b>	<b>8,5</b>	<b>5,5</b>

**3-ий модуль (14-18 лет)**

1	Чувства и эмоции	1	1	-
2	Эмоции и наше поведение	1	0,5	0,5
3	Самоопределение, самооценка	1	0,5	0,5
4	Повышение самооценки	1	0,5	0,5
5	Автопортрет	1	0,5	0,5
6	Прошлое – настоящее – будущее	1	0,5	0,5
7	Расширение круга близких людей	1	0,5	0,5
8	Люди вокруг меня	1	0,5	0,5
9	Поведение и культура	1	0,5	0,5
10	Мы идем в гости	1	0,5	0,5
11	Конфликты: взрослые и дети	1	0,5	0,5
12	Семейные конфликты и пути их разрешения	1	0,5	0,5
13	Всеу начало – отчий дом	1	0,5	0,5
14	Ассоциация к слову семья	1	0,5	0,5
<b>Итого занятий:</b>		<b>14</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**образовательной программы дополнительного образования воспитанников школьного возраста  
"Танцевальная феерия" на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>7-10 лет</b>				
1.	Вводное занятие	3	1	2
2.	Музыкально - ритмические упражнения	23	9	14

3.	Элементы народного танца	27	9	18
4.	Элементы композиций современных танцев	23	7	16
5.	Элементы историко-бытового танца	19	5	14
6.	Хореографические миниатюры	7	3	4
7.	Индивидуальные занятия	10	-	10
8.	Итоговое занятие	2	-	2
	<b>Итого занятий:</b>	<b>114</b>	<b>34</b>	<b>80</b>
<b>11-13 лет</b>				
1.	Вводное занятие	3	1	2
2.	Элементы классического танца	23	9	14
3.	Элементы народного танца	27	9	18
4.	Элементы композиций современных танцев	23	7	16
5.	Элементы историко-бытового танца	19	5	14
6.	Репертуар	7	3	4
7.	Индивидуальные занятия	10	-	10
8.	Итоговое занятие	2	-	2
	<b>Итого занятий:</b>	<b>114</b>	<b>34</b>	<b>80</b>
<b>14-18 лет</b>				
1.	Вводное занятие	3	1	2
2.	Классический танец	22	6	16
3.	Народный танец	22	6	16
4.	Историко-бытовой	17	3	14
5.	Бальный танец	8	2	6
6.	Джаз-танец	8	2	6
7.	Композиция и постановка танцев	18	6	12
8.	Репертуар	5	1	4
9.	Индивидуальные занятия	9	-	9
10.	Итоговое занятие	2	-	2
	<b>Итого занятий:</b>	<b>114</b>	<b>27</b>	<b>87</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной программы дополнительного образования воспитанников школьного возраста "Домоводство" на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>7-10 лет</b>				
1.	Кулинария	28	16	12
2.	Швейное дело	31	12	19
3.	Рукоделие	50	18	32
4.	Гигиена девочек	9	2	6
5.	Черчение и графика	5	3	2



6.	Электротехнические работы	5	3	2
7.	Технология ведения дома	10	5	5
8.	Творческие проектные работы	14	2	12
	<b>Итого занятий:</b>	<b>152</b>	<b>62</b>	<b>90</b>
<b>10-14 лет</b>				
1.	Кулинария	68	14	54
2.	Швейное дело	73	22	51
3.	Рукоделие	101	16	85
4.	Гигиена девочек	8	3	5
5.	Черчение и графика	6	3	3
6.	Электротехнические работы	8	2	6
7.	Технология ведения дома	18	6	12
8.	Современное производство и профессиональное образование	7	5	2
9.	Творческие проектные работы	15	1	14
		304	72	232
<b>14-17 лет</b>				
1	Кулинария	68	14	54
2	Швейное дело	73	22	51
3	Рукоделие	101	16	85
4	Гигиена девочек	8	3	5
5	Черчение и графика	6	3	3
6	Электротехнические работы	8	2	6
7	Технология ведения дома	18	6	12
8	Современное производство и профессиональное образование	7	5	2
9.	Творческие проектные работы	15	1	14
		<b>304</b>	<b>72</b>	<b>232</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной программы дополнительного образования воспитанников школьного возраста**  
**"Быстрее! Выше! Сильнее!" на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
<i>Группа мальчики 7-12 лет</i>				
1	Вводное занятие	1	1	-

2	Мускулистые руки	17	-	17
3	Вводное занятие	1	1	-
4	Рельефная грудная клетка	16	-	16
5	Вводное занятие	1	1	-
6	Широкие плечи	15	-	15
7	Вводное занятие	1	1	-
8	Мощные бедра	15	-	15
9	Вводное занятие	1	1	-
10	Тренировка мышц голени	15	-	15
11	Вводное занятие	1	1	-
12	Брюшной пресс	15	-	15
13	Вводное занятие	1	1	-
14	Сильная спина	15	-	15
	<b>Итого занятий:</b>	<b>114</b>	<b>7</b>	<b>107</b>
<i>Группа мальчики 13-17 лет</i>				
1	Анатомические и физиологические основы знаний	16	13	3
2	Основные виды упражнений	84	8	76
3	Силовая гимнастика	14	1	13
	<b>Итого занятий:</b>	<b>114</b>	<b>22</b>	<b>92</b>
<i>Группа девочки 7-17 лет</i>				
1	Вводное занятие	3	3	-
2	Комплекс упражнений вводного курса	25	1	24
3	Вводное занятие	1	1	-
4	Комплекс упражнений для улучшения формы груди	8	1	7
5	Вводное занятие	1	1	-
6	Комплекс упражнений для занятий на велотренажере	36	1	35
7	Соревнования по легкой атлетике	4	1	3
	<b>Итого занятий:</b>	<b>76</b>	<b>7</b>	<b>69</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной программы дополнительного образования воспитанников школьного возраста "От гвоздя и выше"**  
**на 2017-2018 учебный год**

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<i>Группа 7-10 лет</i>				
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Столярное дело.	32	11	21
3.	Слесарное дело.	29	11	18

4.	Электромонтажное дело.	10	3	7
5.	Я в доме.	6	4	2
6.	Индивидуальная работа и творческое проектирование.	36	21	15
	<b>Итого:</b>	<b>114</b>	<b>51</b>	<b>63</b>
<i>Группа 11-13 лет</i>				
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Столярное дело.	28	10	18
3.	Слесарное дело.	9	3	6
4.	Электромонтажное дело.	6	2	4
5.	Я в доме.	34	15	19
6.	Индивидуальная работа и творческое проектирование.	35	20	15
	<b>Итого:</b>	<b>114</b>	<b>52</b>	<b>62</b>
<i>Группа 14-17 лет</i>				
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Столярное дело.	30	10	20
3.	Слесарное дело.	6	2	4
4.	Электромонтажное дело.	32	12	20
5.	Я в доме.	10	3	7
6.	Индивидуальная работа и творческое проектирование.	25	10	15
	<b>Итого:</b>	<b>114</b>	<b>48</b>	<b>66</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной программы дополнительного образования по вокальному пению для воспитанников школьного возраста "Серебристый голосок" на 2017-2018 учебный год**

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<i>Группа 7-9 лет</i>				
1.	Вокальная работа.	24	7	17
2.	Слушание музыки.	24	7	17
3.	Музыкальная грамота.	14	5	9
4.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	18	4	14
5.	Индивидуальная работа.	34	10	24
	<b>Итого:</b>	<b>114</b>	<b>33</b>	<b>81</b>
<i>Группа 10-13 лет</i>				
1.	Вокальная работа.	24	7	17
2.	Слушание музыки.	22	6	16
3.	Музыкальная грамота.	16	6	10
4.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	18	4	14
5.	Индивидуальная работа.	34	10	24
	<b>Итого:</b>	<b>114</b>	<b>33</b>	<b>81</b>
<i>Группа 14-17 лет</i>				
1.	«Возьмёмся за руки, друзья».	9	2	7

2.	«Струна, и кисть и вечное перо».	9	2	7
3.	«Песня зовёт в дорогу».	9	2	7
4.	«Ваше величество, женщина».	10	2	8
5.	« В жизни у каждого сказка своя».	9	2	7
6.	«Паруса в небе алые».	9	2	7
7.	«Помни войну».	9	2	7
8.	«Музыка и кино».	9	2	7
9.	Концерты, акции.	11	2	9
10.	Индивидуальная работа.	30	8	22
	<b>Итого:</b>	<b>114</b>	<b>26</b>	<b>88</b>